**МИНУСИНСК**

Деятельность образовательных учреждений г. Минусинска в 2014 г.

1. Золотые медалисты 2014 года - 33 выпускника общеобразовательных школ города.

Олимпиадным движением охвачено более 4000 тысяч талантливых детей. Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 230 учащихся.

2.По итогам работы краевого августовского педагогического совета 2014 года муниципальная стратегия развития образования г. Минусинска признана одной из лучших. Минусинск становится межмуниципальной пилотной площадкой по разработке муниципальных стратегий развития образования. В краевом конкурсе по определению пилотных площадок по внедрению ФГОС дошкольного образования 3 дошкольных образовательных учреждения признаны победителями.

3.В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» приняли участие в конкурсе 3 образовательных учреждения с целью создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить детям-инвалидам полноценную интеграцию.

4.В 2014 году открыт педагогический класс для учащихся 9-11 классов при Минусинском педагогическом колледже.

5.В конкурсе «Лучший заместитель директора школы Красноярского края» в 2014 году, 4 заместителя стали победителями регионального этапа конкурса.

6.В 2014 году присвоено почетное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» 5 педагогическим работникам.

7.В 2014 году награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 9 человек.

8. Участие в 2014 г. в государственной программе «Развитие образования» позволило привлечь дополнительные финансовые средства: на расширение сети дошкольных учреждений и ввод новых мест: 11 036,7 тыс. руб, на улучшение материально-технической базы ДСОЛ «Елочка»: 700,0 тыс. руб. По итогам участия в федеральном конкурсе по организации обучения правилам дорожного движения дошкольников – 3 213 371,68 руб.

9. Полностью ликвидирована очередь детей 2011 г. рождения в дошкольные образовательные учреждения.

Задачи в образовании на 2015 год.

1.Введение ФГОС в дошкольных образовательных учреждениях.

2.Обеспечить оформление и тиражирование лучших практик по введению ФГОС начального и основного общего обрзования.

3.Ликвидация очереди детей в возрасте от 3-7 лет в дошкольные образовательные учреждения.

4.Обеспечить поддержку деятельности дошкольных учреждений, имеющих статус инновационных площадок.

5.Разработать проект концепции взаимодействия системы общего и профессионального образования с целью реализации модели предпрофессиональной подготовки школьников.

6. Разработать систему показателей оценки профессиональной деятельности педагога в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом педагога, механизмы их фиксации и использования.

7.Продолжить работу над созданием условий для обеспечения инклюзивного образования.

8.На муниципальном уровне начать реализацию проектов системы образования края: «Управление качеством образования» и «Государственно- общественное управление: независимая оценка качества».

9.Разработать комплекс мер, направленный на сокращение разрыва между образовательными результатами, достигнутыми школами, с учетом социальных, культурных, экономических условий.

10.Продолжить реализацию мер, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей

- организовать индивидуальное сопровождение высокомотивированных школьников через систему дистанционного и очно-заочного обучения;

-выстроить системную работу со школьниками, включая участие во всероссийских и международных тренингах;

-максимально использовать возможности образовательного процесса в школе для осуществления учащимися «проб»,обеспечивающих свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей,подростков.

11.На муниципальном уровне начать реализацию проекта «Территориальные программы и сетевые кооперации».

12.Обеспечить разработку стратегий реализации региональной образовательной политики, включающих в себя муниципальные и межмуниципальные кооперации.

13.На муниципальном уровне начать реализацию проекта «Развитие профессиональной карьеры в системе образования».

14.Начать реализацию комплекса мер по привлечению в школы города молодых учителей, особенно остродефицитных специальностей.

15.В целях развития проектных инициатив молодых педагогов разработать порядок поддержки молодежных проектов.