

БЕРДСК

Что наиболее значительное удалось сделать в 2016 году?

Основные направления развития муниципальной системы образования определены в «Стратегии развития системы образования города Бердска на 2014-2020 годы», утверждённой решением двадцать первой сессии Совета депутатов города Бердска третьего созыва от 19.06.2014 №500 «Об утверждении Стратегии развития системы образования города Бердска на 2014-2020 годы» и муниципальной программе «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016-2021 годы», утверждённой Постановлением администрации г. Бердска от 16.02.2016 №326 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016-2021 годы», а именно:

- 1) создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций;
- 2) обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;
- 3) развитие кадрового потенциала системы образования
- 4) повышение эффективности управления системой образования, в том числе управлением качества образования.

В целом результаты развития муниципальной системы образования в 2016 году можно считать стабильно позитивными, созданы условия для эффективного развития образования, отвечающего требованиям современного развития города. По результатам рейтинга муниципальных систем образования Новосибирской области муниципальная система образования г. Бердска входит в тройку лучших: уровень подготовки обучающихся по ряду предметов выше регионального и федерального уровней, уровень социализации выпускников по независимой оценке выше среднего по РФ. Достаточно высок уровень теоретической подготовки и профессиональных компетенций педагогических работников, обновляется инфраструктура общего образования.

В рамках реализации первого направления, повышение качества образования и доступности образовательной среды проходит в условиях реализации новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании.

Ведётся активная работа по обеспечению доступности дошкольного образования (ежегодно увеличивается охват детей дошкольным

образованием), в т.ч. и через внедрение вариативных форм дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми (частно-государственное партнёрство, семейные группы, группы кратковременного пребывания детей). В 2016 году муниципалитет обеспечил дошкольным образованием 6089 детей. Несмотря на принимаемые меры, в связи с существенным превышением темпов роста детского населения дошкольного возраста над темпами ввода новых мест, проблема обеспечения доступности дошкольного образования в городе стоит остро. Если до настоящего времени поставленная Президентом РФ задача по обеспечению местами детей в возрасте от 3 до 7 лет решается, то дети в возрасте до 3 лет услугами дошкольного образования охвачены недостаточно. Единственное решение данной проблемы – строительство детских садов.

В 2016 году все дошкольные образовательные организации г. Бердска работали в рамках ФГОС ДО. С целью оказания методической поддержки по вопросам введения стандарта дошкольного образования на базе 4 «пилотных» детских садов в рамках сетевого взаимодействия были организованы стажировочные площадки.

В общеобразовательных организациях 100% классов-комплектов начального уровня образования реализуют ФГОС; на уровне основного общего образования в 4-х общеобразовательных организациях в 2016-2017 учебном году заканчивается пилотная апробация ФГОС ООО, в 2017-2018 учебном году начинается пилотная апробация ФГОС СОО. Введение ФГОС предоставило обучающимся и их родителям широкую возможность выбора учебного профиля, индивидуальной образовательной траектории, широкого спектра форм внеурочной и внеклассной деятельности.

По сравнению с прошлым годом численность учащихся увеличилась на 570 человек. Учитывая положительную динамику демографического прогноза и миграционных потоков в г. Бердске, в общеобразовательных организациях прогнозируется дальнейший рост количества обучающихся. Использованы все возможности оптимизации учебных кабинетов и перевода школьных площадей ранее не задействованных непосредственно для организации учебных занятий. Удержание существующего распределения обучающихся по сменам обучения и перевод образовательного процесса в односменный режим работы без строительства новых школ не предоставляется возможным. Для решения данного вопроса, в рамках реализации программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях», Постановлением Правительства Новосибирской области утверждена программа, направленная на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на территории Новосибирской области, на 2016-2025 годы. Город Бердск включен в данную программу.

Важнейшим показателем внешней оценки качества образования являются результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах. Наиболее общими показателями являются результаты ГИА. В целом, по обязательным предметам у выпускников 2016 года наблюдается высокое качество учебных достижений. Выросло количество выпускников, освоивших другие обязательные предметы на высоком уровне. Вместе с тем наблюдается некоторое снижение результатов по ряду предметов (тенденция снижения результатов носит общероссийский характер и наблюдается на протяжении 5 лет), однако, результаты выпускников г. Бердска с начала проведения ЕГЭ по ряду предметов выше, чем в Новосибирской области и выше чем по России.

Важной задачей является обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями. В системе дополнительного образования создан муниципальный ресурсный центр выявления и поддержки одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи г. Бердска включающий 4 площадки на базе образовательных организаций. В прошлом году площадками центра проведено 46 крупных мероприятий, в которых задействовано (с учетом повторяющегося состава) более 5,5 тыс. обучающихся и 180 педагогов, около 800 обучающихся и 150 педагогов приняли участие в региональных и федеральных мероприятиях. Формирующаяся система по работе с одарёнными детьми поддерживает высокий уровень достижений обучающихся, создавая условия и предоставляя возможности для их самореализации. Вместе с тем выявлена проблема сетевого взаимодействия в реализации программ по выявлению и развитию детской одарённости.

Одним из приоритетов муниципальной системы образования является обеспечение прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование и условий для их успешной социализации. Инклюзия в условиях обычной школы для детей с ОВЗ и проблемами развития – направление, связанное с ответом школы на новые требования общества и новый взгляд на вопросы социализации детей. В 2016 и 2017 годах 4 общеобразовательные организации г. Бердска подтвердили участие в региональном проекте «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве НСО». Их опыт – основа организации обучения в общеобразовательных организациях по адаптированным программам 235 детей с ОВЗ и инвалидов. В массовой школе выявлена проблема необходимости повышения квалификации специалистов, реализующих образование детей с ОВЗ и детей инвалидов на разных уровнях образования.

Ещё одно приоритетное направление – развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.

В 2016 году в структуре кадрового потенциала системы образования стали происходить позитивные изменения. В образовательные организации стали

приходить молодые педагоги, идёт активная работа по методическому сопровождению их деятельности. В муниципальной системе образования работают 339 педагогических работников в возрасте до 35 лет, по сравнению с 2015 годом численность молодых педагогов выросла на 3% от общего числа педагогов. Обеспечено стопроцентное сопровождение молодых педагогов – закреплены наставники из числа опытных педагогов, действует психологическое сопровождение, со стороны руководителей эффективно выстраиваются программы профессионального развития молодых учителей, воспитателей, педагогов-психологов, работает Школа молодого педагога.

В соответствии с плановыми показателями организовано повышение квалификации педагогов. Кроме того, на базе НИПКиПРО, ОблЦИТ, МБУ ЦРО, образовательных организаций проводятся конференции, методические семинары, форумы, круглые столы.

С целью выявления творчески работающих педагогов, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, обобщения и распространения педагогического опыта муниципальной системой образования проводятся конкурсы профессионального мастерства: конкурс для педагогов дошкольного образования «Воспитатель года», муниципальный и региональный этапы всероссийского конкурса «Учитель года», городской конкурс молодых педагогов «Траектория успеха», городской конкурс «Педагог-психолог».

Одной из важных основ образовательной политики является её поступательное развитие. Практика показывает, что точками роста, определяющими вектор развития образования, являются региональные проекты, федеральные и муниципальные инновационные площадки. Важнейшей задачей является создание среды, обеспечивающей появление и распространение инноваций. Реализация инновационных проектов свидетельствует о переходе достаточно большой доли педагогов образовательных организаций г. Бердска в режим ведения инновационной образовательной деятельности, а проведение инновационными площадками конференций, семинаров и иных мероприятий способствует распространению инновационного опыта. В 2017 году на базе образовательных организаций г. Бердска функционирует 10 федеральных инновационных площадок, 20 региональных инновационных площадок и 19 муниципальных инновационных площадок.

В течение двух последних лет специалисты МБУ «Центр развития образования» занимают I место в ежегодном региональном конкурсе инновационных практик руководителей в образовании Новосибирской области в номинации «Инновационная практика управления муниципальной образовательной системой».

Задачи на 2017 год:

1) обеспечить условия для реализации муниципальной образовательной

политики, выраженной в «Стратегии развития системы образования города Бердска на 2014-2020 годы» и муниципальной программе «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016-2021 годы»;

2) совершенствовать условия консолидации учреждений образования, культуры, общественной инициативы, СМИ, обеспечивая развитие преемственности, партнёрских отношений и сетевого взаимодействия;

3) совершенствовать модель и механизмы управления инновационным развитием муниципальной системы образования и образовательных организаций г. Бердска;

4) продолжить практику разработки и реализации планов развития муниципальной системы образования через создание условий для осуществления инновационных образовательных инициатив, распространения на уровнях муниципалитета и региона опыта реализации успешных практик в образовательных организациях г. Бердска;

5) создать условия формирования и реализации планов по развитию сети и базовой инфраструктуры образовательных организаций с учётом решения проблемы обучения школьников во вторую смену;

б) совершенствовать модели и механизмы организации отдыха и оздоровления детей;

7) совершенствовать механизмы государственно-общественного управления и самоуправления в образовательной организации;

8) способствовать развитию профориентационной работы в образовательных организациях;

9) продолжить практику работы с молодыми педагогами на муниципальном уровне;

10) создать условия для успешной реализации основных положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в образовательных организациях;

11) способствовать повышению качества и эффективности духовно-нравственного и патриотического воспитания в образовательных организациях;

12) обеспечить гибкие и эффективные механизмы поддержки и развития организаций дополнительного образования детей;

13) способствовать разработке эффективных мер поддержки системы работы с одаренными детьми и с детьми с ОВЗ;

14) создать условия для успешной реализации ФГОС ОВЗ и УО, Концепции развития инклюзивного образования Новосибирской области в образовательных организациях г. Бердска;

15) продолжать системную работу по введению ФГОС и обеспечению преемственности уровней образования.