

НОВОСИБИРСК

Что наиболее значительное удалось сделать в 2016 году?

Приоритетные задачи муниципальной системы образования в 2016 году определялись Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», и от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», планом действий (дорожная карта) по повышению качества и эффективности работы муниципальной системы образования и образовательных учреждений города Новосибирска на 2016 год и последующий период до 2020 года, муниципальной программой «Развитие муниципальной системы образования города Новосибирска» на 2015 – 2017 годы» и были направлены на обеспечение современных, комфортных и безопасных условий для организации образовательного процесса, дальнейшее развитие инфраструктуры, укрепление и усовершенствование материально-технической базы учреждений образования, включение объектов общего образования города Новосибирска в Федеральную Программу «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях», реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов, практическую реализацию муниципальных проектов, внедрение современных форм воспитательной деятельности, формирование современной модели доступного дошкольного образования, развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.

В настоящее время отрасль «Образование» насчитывает 508 учреждений (208 бюджетных, 34 автономных, 266 казенных), из них: образовательных 502, в их числе: 124 общеобразовательные школы, 17 гимназий, 21 лицей, 16 школ с углубленным изучением отдельных предметов, 2 учреждения «Начальная школа – детский сад», 2 школы-интерната, 12 вечерних школ, 15 специальных коррекционных школ; 247 дошкольных образовательных учреждений, 45 учреждений дополнительного образования, *6 прочих учреждений.*

С целью оптимизации сети учреждений образования реорганизованы ряд учреждений образования, что позволило обеспечить эффективное управление системой, сокращение количества юридических лиц, оптимизацию бюджетных расходов, в их числе:

- создано 2 муниципальных автономных учреждения: МАДОУ детский сад № 555 и МАОУ СОШ № 212;

- реорганизованы путем присоединения 4 казенных детских сада (МКДОУ д/с № 299 присоединен к МКОУ СОШ № 66; МКДОУ д/с № 198 присоединен к МКДОУ д/с № 133, МКДОУ № 277 и МКДОУ № 378 к

МАОУ «Образовательный центр - гимназия № 6 «Горностай»), МБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 32» присоединена к МБОУ СОШ № 80;

- МКДОУ детские сады №№ 72, 298, 439 изменили статус с казенного учреждения на автономное;

- произведена ликвидация МКДОУ № 284.

С первого сентября 2016 года в муниципальных образовательных учреждениях обучается 159312 детей, из них 19481 первоклассник; всего дошкольным образованием в Новосибирске охвачено 81726 детей; 86262 обучающихся и воспитанников занимаются в учреждениях дополнительного образования.

В отрасли «Образование» города Новосибирска сегодня работает 34943 человека, 18136 - педагогических работников, из них 31,4 % молодых учителей. В сентябре 2016 года муниципальная система пополнилась 264 молодыми специалистами. Привлечению и закреплению молодых специалистов в отрасль способствовали, ряд мер социальной поддержки, реализуемых муниципалитетом:

- ежемесячное возмещение стоимости найма жилого помещения для 632 (1,8%) работников системы образования, в том числе 292 работника ДОУ;

- целевая контрактная подготовка выпускников и педагогических работников ОУ (60 выпускников ОУ- за счет средств бюджета города; 57 выпускников и 126 работников ОУ обучаются за счет средств федерального бюджета), 16 студентов, обучившихся по контракту пришли работать в 2016 году;

- штатным педагогическим работникам в первую очередь предоставляются места в детских садах, кроме того, они освобождаются от родительской платы;

- на льготных условиях из бюджета города ежегодно предоставляется более 500 путевок на оздоровление педагогических работников;

- 15% работников ежемесячно получают компенсацию на проезд.

В 2016 году доля отрасли «Образование», в общем бюджете города с учетом расходов на строительство и реконструкцию, составила 52,4 %, социально значимые расходы составляют более 82,7%. Эффективно реализуется МП «Развитие муниципальной системы образования города Новосибирска» на 2015-2017 годы:

- введено в эксплуатацию 520 новых мест для дошкольников (120 мест за счет открытия 4 –х дополнительных групп в действующих ДОУ № 196 и ДОУ № 449, 400 мест за счет строительства 2 –х зданий ДОУ № 555 в микрорайонах «Новомарусино» и «Дивногорский»);

- ведется строительство здания школы-интерната № 37 по Владимировскому спуску на 220 мест, завершено строительство школы № 212 на 550 мест, проводится капитальный ремонт школы № 82 на 228 мест, осуществляется строительство нового здания школы № 155 на 750 мест;

- за счет средств федерального бюджета с привлечением средств бюджета Новосибирской области в рамках подпрограммы «Стимулирование программ развития жилищного строительства субъектов Российской Федерации» федеральной целевой программы «Жилище» на 2015-2020 годы» ведется строительство школы в микрорайоне «Березовый» на 546 мест.

- в 78 ОУ произведен ремонт кровель; в 53 - замена окон; в 85 - устранены предписания надзорных органов; в 6 - ремонт спортивных залов, в 12 - обустройство спортивных площадок и хоккейных коробок; в 7 произведен ремонт и в 7 - переоснащены пищеблоки; в 9 - восстановлены ограждения, в 7- отремонтированы фасады, в 25 – установлено 43 теневых навеса, в 50 ОУ - установлена система видеонаблюдения; в 130 ОУ - проведен ремонт внутренних и наружных инженерных коммуникаций, благоустройство территорий, общестроительные работы; выполнен ремонт 10 загородных оздоровительных лагерей.

- горячее питание получали 131 450 детей (87,5%), из них, самостоятельно организовано питание в 113 ОУ, услугами муниципальных комбинатов питания – 77 ОУ, школьно-базовой столовой МАОУ ОЦ «Горностаи» - 3 ОУ; организовано питание по аутсорсингу в 18 ОУ, все ДООУ – организуют питание самостоятельно.

В целях совершенствования организации школьного питания в 93(43%) ОУ внедрена система безналичных расчетов.

В целях обеспечения безопасности образовательного пространства ОУ:

- в 305 (60 %) ОУ установлена система видеонаблюдения; в 31 ОУ установлены турникеты;

- во всех ОУ оформлены и утверждены мэром города Новосибирска новые паспорта безопасности места массового пребывания людей; обновлены и актуализированы паспорта безопасности дорожного движения;

- все ОУ оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, пожарным мониторингом, кнопками тревожной сигнализации;

- обучение по программе ГО и ЧС прошли 183 педагогических и руководящих работников, по противопожарно – техническому минимуму 160 работников ОУ;

- завершены мероприятия по благоустройству подъездных путей, техническому обустройству улично-дорожной сети, пешеходных переходов, установке новых дорожных знаков вблизи образовательных учреждений - обновлена разметка на 314 дорожных пешеходных переходах, на 102 искусственных дорожных неровностях, около ОУ установлено 220 знаков «Пешеходный переход» на желтом фоне, 166 знаков «Дети», возле 17 ОУ установлены 7 новых светофоров (желтое мигание).

Важнейшим показателем качества образования являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников.

100-балльный результат на ЕГЭ по разным предметам показали 63 выпускника (на 26 человек больше, чем в 2015 году), 2438 выпускников набрали от 80 до 99 баллов (на 40 больше, чем в 2015 году).

В 125 ОУ функционируют 460 профильных классов, на базе 37 ОУ города-173 специализированных класса; (углубленной) подготовки 1232 класса в 65 ОУ.

В заключительном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников региональная команда заняла 55 призовых места, из них 37-город Новосибирск (победителей -7, призеров – 30), во Всероссийской НПК «Национальное достояние России» приняли участие 6 обучающихся города Новосибирска, из них 6 стали дипломантами I степени.

На новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС) перешли все классы начальной школы и все учащиеся 5-х,6-х классов, в пилотном режиме продолжают обучение 7 классы (61 ОУ); 8 классы (38 ОУ), 9 классы (25 ОУ). На федеральные государственные стандарты дошкольного образования перешли все дошкольные образовательные учреждения города Новосибирска. Продолжилось преподавание в штатном режиме комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В отрасли «Образование» города Новосибирска действует 43 патриотических клуба (объединения) военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности и более 200 кружков. Открыты и работают 166 музеев, в том числе 5 музейных уголков, 80 музеев военно-исторической направленности, 81 – исторической направленности. Всего, организованным летним отдыхом охвачено около 127 тыс. детей, из них из средств бюджета разных уровней приобретено 8266 субсидированных путевок, в том числе для 607 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 39 детей - инвалидов, кроме того на базах 10 загородных оздоровительных учреждений была организована работа 25 городских профильных смен, охват детей-участников городских профильных смен – составил 2185 человек.

Наиболее значительные результаты 2016 года:

Всего в топ-500 вошли 10 школ из города Новосибирска: Вторая Новосибирская гимназия, Образовательный центр-гимназия № 6 «Горностай», Гимназия № 7 «Сибирская», Гимназия № 11 «Гармония», Лицей № 9, Лицей информационных технологий, Гимназия № 1, Гимназия № 3 в Академгородке, Гимназия № 4, Лицей № 130 им. академика Лаврентьева

В Топ-200 лучших общеобразовательных организаций по развитию способностей (с учетом показателей Всероссийской олимпиады школьников) из города Новосибирска вошли 4 общеобразовательных учреждения: Вторая Новосибирская гимназия, Образовательный центр-гимназия № 6 «Горностай», Гимназия № 1, Лицей № 130 им.

академика Лаврентьева.

Во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» - в номинации «Лучшая инклюзивная школа» победила МБОУ СОШ № 34; во Всероссийском конкурсном отборе ОУ, реализующих программы общего образования, победила МБОУ СОШ № 196 с программой «Новые горизонты воспитания – круг новых действий и возможностей» (Грантовая поддержка 1 млн. руб. Минобрнауки РФ; 500 тыс. руб. - Минобрнауки НСО);

лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» стала МБОУ СОШ № 112, представившая систему работы по инженерному образованию;

во Всероссийском конкурсе «Лучшее учреждение дополнительного образования» победители МБУ ДО ЦРТДиЮ «Заельцовский», «Центральный»;

во Всероссийском конкурсе «100 лучших товаров России» победил МБОУ Аэрокосмический лицей.

Победители городских профессиональных конкурсов достойно представили город Новосибирск на всероссийском уровне:

Победитель городского и областного конкурсов «Учитель года» Калинина Екатерина Игоревна, учитель английского языка МАОУ «Лицей № 9» вошла в число финалистов и стала лауреатом Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Победитель городского конкурса «Воспитатель года» Жаркова Елена Александровна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 411 комбинированного вида» Кировского района стала лауреатом (2-ой результат) Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»

Победитель I городского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» Дедюха Леонид Анатольевича, учитель физики МАОУ «Гимназия № 11 «Гармония» стал абсолютным победителем Всероссийского конкурса в номинации «Молодой учитель», Виталий Александрович Малышев, учитель физики СОШ № 51 – лауреатом и обладателем специального диплома конкурса.

По результатам Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» директору МБОУ СОШ № 112 Платонову Вадиму Николаевичу вручен почетный знак «Директор года – 2016»;

Всероссийский конкурс «Директор школы – 2016» - в номинации «Директор – Новатор» победила Леонтьева Анна Михайловна, директор МБОУ СОШ № 162; во «Всероссийском мастер-классе учителей родных языков, включая русский» победила в номинации «Учитель – Новатор» учитель этой же школы Наконечная Ирина Александровна.

Задачи на 2017 год:

Обеспечение доступности качественного образования для всех детей, проживающих на территории города, в соответствии с их потребностями и

возможностями, независимо от национальности и социально-экономического состояния семьи.

Создание условий для качественного образования и позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов посредством внедрения программ инклюзивного образования, Федерального государственного образовательного стандарта. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы образования, обеспечивающей создание дополнительных мест в системе общего, дошкольного и дополнительного образования в соответствии с прогнозируемой потребностью и условиями обучения и воспитания в образовательных организациях.

Реализация комплекса мероприятий, направленных на создание комфортных и безопасных условий пребывания ребенка в ОУ.

Совершенствование организации питания детей дошкольного и школьного возраста как важнейшего фактора сохранения и укрепления здоровья.

Поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Совершенствование условий для внедрения в образовательный процесс современных методик, технологий, направленных на обновление содержания образования и повышение его качества.

Внедрение современных моделей воспитательной деятельности, обеспечивающих социальное и гражданское становление личности, воспитание патриотизма и любви к своей Родине.

Развитие системы дополнительного образования, являющегося ресурсом творческого и интеллектуального роста ребенка, профессионального и жизненного самоопределения.

Создание условий для экологического воспитания, обеспечивающего формирование умений и навыков природоохранной деятельности, развитие экологической культуры.

Совершенствование системы поиска и поддержки одаренных детей

Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте с 3 до 7 лет, ликвидация очередности путем внедрения альтернативных форм дошкольного образования и нестандартных образовательных моделей.

Создание муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, широкого общественного участия.

Формирование кадрового потенциала педагогических работников образовательных организаций, повышение их профессиональной компетентности, привлечение в отрасль молодых специалистов.

Создание современной модели городской методической службы.

Выстраивание эффективных межведомственных и финансово-экономических отношений.

