

ЧЕРЕМХОВО

Что наиболее значительное удалось сделать в 2023 году?

Модернизирована образовательная инфраструктура муниципалитета: завершен капитальный ремонт по федеральной программе «Модернизация школьных систем образования» в здании МОУ Школа № 3, Черемхово, капитальный ремонт второго корпуса МДОУ Детский сад № 43г. Черемхово (дополнительно создано 90 мест в группах раннего возраста); начато строительство нового детского сада на 110 мест; начат капитальный ремонт МОУ Школа №1 г. Черемхово, МДОУ Детский сад № 26 г. Черемхово; подготовлена проектно-сметная документация на осуществление капитального ремонта МОУ Школа №5 г. Черемхово, МОУ Лицей г. Черемхово, МДОУ Детский сад №11 (2 корпус), МДОУ Детский сад №41; открыты 6 центров естественно-научного и технологического образования «Точка роста» в школах №№ 5, 8, 15, 22, 23, лицее. Улучшены условия для организации подвоза обучающихся из отдаленных поселков к месту обучения: приобретен новый школьный автобус для МОУ Школа №6 г. Черемхово (пос. Касьяновка); Достигнута 100% обеспеченность местами в детских садах для детей дошкольного возраста; Муниципальная система образования города заняла 4 место из 42 муниципальных образований в региональном мотивирующем мониторинге; В общеобразовательных организациях реализован муниципальный проект поддержки школ с низкими результатами обучения, благодаря чему две школы (МОУ Школа №5 г. Черемхово и МОУ Школа № 9 г. Черемхово) вышли из регионального списка школ с низкими результатами обучения; 13 общеобразовательных организаций из 15 вошли в федеральный проект «Школа министерства просвещения РФ»; Удалось привлечь в муниципальные образовательные организации 48 молодых педагогов, повысить закрепляемость кадров в муниципальных образовательных организациях до 94% за счет предоставления мер социальной поддержки (предоставление благоустроенного жилья, предоставления мест для детей в МДОУ и пр.); Реализованы новые подходы к организации воспитательной работы в образовательных организациях, организована активная деятельность института советников по воспитанию (г. Черемхово занимает 2 место в региональном рейтинге муниципалитетов по оценке эффективности работы советников); В муниципальных образовательных организациях успешно реализуется проект «Формула профи», направленный на повышение профессиональной компетентности педагогов, эффективно функционирует городской Сетевой университет образования взрослых; создана виртуальная Академия счастливого родительства; в муниципальной системе образования реализованы 13 федеральных проектов, 13 пилотных инновационных проектов Института развития образования Иркутской области по актуальным направлениям государственной образовательной политики (цифровизация образования, создание личностно-развивающей среды, языковая политика, реализация обновленных ФГОС, 8ТЕМ-образование, геймификация дошкольного образования, информационная безопасность школьников и др.); Опыт работы муниципалитета по вопросам «СТЕМ-образование детей дошкольного возраста», «Управление развитием дошкольных образовательных организаций был представлен на федеральном форуме «Лидеры дошкольного образования» в г. Пермь; 61% образовательных организаций вовлечены в реализацию инновационных проектов, направленных на развитие МСО, 18 % педагогов стали победителями и призерами различных региональных и федеральных конкурсов; Зафиксирован рост числа участников грантовой деятельности (физические и юридические лица), направленной на привлечение в систему образования внебюджетных средств и реализацию актуальных проектов для повышения качества образовательных результатов.

Какие трудные проблемы не удалось решить в прошедшем году?

начать строительство нового детского сада на 110 мест для обеспечения местами жителей микрорайона Шадринка; начать строительство новой школы на 650 мест для перевода всех обучающихся на обучение только в первую смену; обеспечить 100%-ый охват логопедической помощью детей дошкольного возраста в связи с недостаточным

количеством помещений для размещения логопунктов и логогрупп; существенным образом сократить количество обучающихся во вторую смену (1626 чел. -21,4 %); добиться положительной динамики кадровой обеспеченности образовательных организаций (обеспеченность педагогическими кадрами составила в 2023 году 91%, имеется дефицит управленческих ресурсов) в связи с недостаточным уровнем заработной платы и усиливающимся оттоком из системы работников, в том числе пенсионного возраста; не завершена работа по реализации мероприятий социального заказа на оказание услуг дополнительного образования в муниципалитете.

Какие цели и задачи стоят в 2024 году?

Развитие образовательной инфраструктуры МСО: Завершить капитальный ремонт зданий МОУ Школа №1 г. Черемхово, МДОУ №26 г. Черемхово. Завершить строительство здания МДОУ №10 г. Черемхово. Подготовить заявку на финансирование капитального ремонта зданий МДОУ №41 г. Черемхово, МДОУ № 41, МОУ Лицей г. Черемхово. Подготовить дизайн-проект оформления образовательной среды МОУ Школа № 5 г. Черемхово. Кадровое обеспечение МСО и методическое сопровождение педагогических и руководящих работников: Обеспечить выполнение плана мероприятий по кадровому обеспечению МСО (повысить уровень обеспеченности кадрами до 94%; увеличить долю организаций, участвующих в инновационных проектах до 70%); Реализовать план мероприятий Концепции развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 2020-2025 гг; Координировать деятельность ОО по переходу на обновленные ФГОС и ФООП, ФОПДОО. Реализовать план мероприятий муниципальной Дорожной карты по сопровождению общеобразовательных организаций г. Черемхово с низкими образовательными результатами (школы №№ 6, 15). Осуществлять методическую поддержку ОО - участников проекта "Школа Министерства Просвещения России", центров "Точка роста". Обеспечить выполнение плана мероприятий муниципального проекта «Школа + Цифра = Равные возможности для каждого». Организовать продуктивное участие совместно с ГБПОУ ИО "ЧПК" в федеральной программе «Профессионалитет» (подготовка педагогических кадров). Развитие системы воспитания: Разработать муниципальную модель военно-патриотического воспитания школьников; Разработать муниципальную модель профильного и предпрофильного обучения школьников, реализовать профориентационный минимум в 6-11 классах в 100% МОУ, реализующих программы основного общего и среднего общего образования. Обеспечить выполнение муниципального социального заказа в 100% МОУ, реализующих программы дополнительного образования. Обеспечить диверсификацию деятельности Школьных спортивных клубов на базе 100% МОУ (не менее 5 видов спорта). Обеспечить участие не менее 1 класса в параллели 1-4 классов 100% МОУ, реализующих программы начального общего образования, в проекте «Орлята России». Обеспечить функционирование Штабов воспитательной работы в 100% МОУ. Обеспечить функционирование первичных отделений РДДМ в 100% МОУ. Организовать деятельность на базе 100% МОУ не менее 2 объединений: школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал). Организовать сетевое взаимодействие в деятельности Школьного Кванториума «Наукоград» и «Точек роста».

Какую помощь и содействие может оказать АСДГ в решении стоящих проблем в рамках своих компетенций?

направить запрос в Государственную Думу РФ о необходимости принятия решений, направленных на повышение обеспеченности педагогическими кадрами образовательных организаций, повышение статуса педагога, ускорение разработки единых подходов к оплате труда педагогов в различных регионах страны, повышение размера заработной

платы работников образования с целью приостановления оттока кадров из системы образования; направить запрос Государственную Думу РФ о необходимости принятия закона об усилении ответственности родителей по воспитанию детей (действующая законодательство не позволяет принять строгие меры к родителям, систематически не выполняющим свои родительские обязанности, что приводит к росту социального неблагополучия семей); направить запрос в Государственную Думу РФ о необходимости внесения изменений в действующие НПА в части возможности отчисления обучающихся дошкольных образовательных организаций, систематически их не посещающих, тогда как посещаемость дошкольных организаций не превышает 60-70% от плановой численности детей; внести предложения в органы управления АСДГ в соответствии с имеющимися полномочиями о выравнивании размера субсидии на учебные расходы на одного обучающегося в различных регионах Сибири и Дальнего Востока (обеспечить равенство территорий при создании условий для обучения и воспитания детей).

Какие вопросы наиболее важные и актуальные для обсуждения на мероприятиях по обмену опытом?

организационно-педагогическое и методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения; развитие муниципальных и институциональных управленческих механизмов; цифровая трансформация образования; ФГОС СОО: современные тенденции в развитии профильной школы; современные подходы к организации профилактической работы с обучающимися в образовательных организациях; муниципальный орган управления образования: трансформация ролей, миссии, ценностей, смыслов и организации деятельности; методическое сопровождение образовательных организаций: цели, современная архитектура, повестка, новые форматы взаимодействия.

Какие вопросы актуальны для включения в программу курсов повышения квалификации специалистов сферы образования?

организационно-педагогическое и методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения; развитие муниципальных и институциональных управленческих механизмов; цифровая трансформация образования; ФГОС СОО: современные требования к профильной школе; современные подходы к организации профилактической работы; методическое сопровождение образовательных организаций: цели, современная архитектура, повестка, новые форматы взаимодействия.