

ЧИТА

Что наиболее значительное удалось сделать в 2023 году?

Муниципальная система образования городского округа "Город Чита" по состоянию на конец 2023 учебного года включает в себя 78 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 52 общеобразовательных учреждения, 7 учреждений дополнительного образования, подведомственных комитету образования г. Читы, МАУ ДПО «Городской научно-методический центр», МКУ «Служба технического и материального обеспечения учреждений образования городского округа "Город Чита», МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования городского округа «Город Чита», МКУ «Централизованная бухгалтерия общеобразовательных учреждений образования городского округа «Город Чита». Численность обучающихся составляет на 31.12.2023 года: в дошкольных образовательных организациях 19781 воспитанник, в общеобразовательных организациях - 46390 обучающихся, в образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных комитету образования - 30536 обучающихся. В 2023 году в г. Чите продолжалась работа по реализации Национального проекта «Образование», государственных и муниципальных программ, федеральных проектов в сфере образования. В рамках проекта «Современная школа» завершено строительство по концессии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55» на 800 мест. С 1 сентября 2023 года школа приступила к работе. Разработана нормативная правовая база учреждения, сформирован педагогический коллектив, набран контингент обучающихся (980 чел.). Созданы хорошие материально-технические условия для учебы и внеурочной деятельности. Школа стала федеральной инновационной площадкой по проекту «Мобильное электронное образование». Проведены капитальный ремонт и обновление материально-технической базы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» (ШИБЦ, пищеблок, спортивный зал, кванториум). Построены модульные спортивные залы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33». В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» в летний период 2023 года выполнено строительство многофункциональных спортивных площадок для игры в футбол, волейбол, баскетбол (стоимость работ - 10 млн руб.). Площадки оборудованы искусственным покрытием, оборудованием для специализированных игр. В рамках проекта «Демография» решён вопрос о полном (100 %) обеспечении местами в дошкольных образовательных организациях и ликвидации очереди детей в возрасте от 3 - х до 7-и лет. Находятся на завершающей стадии строительства и запуска два новых детских сада. Во всех ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда: условия на развитие крупной и мелкой моторики, зоны выбора и пространство для демонстрации детского творчества, мягкие модули, ширмы, передвижные модули и др. Вводятся новые федеральные образовательные программы дошкольного образования, реализуются инновационные образовательные проекты. Шли процессы оптимизации сети дошкольных образовательных учреждений: реорганизованы в форме присоединения 8 учреждений. В системе общего образования осуществлен переход на обновленные федеральные стандарты, федеральные основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. 87,9% педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе в условиях обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ. Повысились успеваемость и качество знаний по результатам независимой итоговой аттестации в 9-х классах по математике и русскому

языку. В 2023 году стартовал федеральный проект «Школа Минпросвещения России» с целью достижения современного качества образования. Все школы г. Читы включаются в этот проект по 8 направлениям - «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Педагог», «Школьный климат», «Образовательная среда». Проведена самодиагностика, стратегическая сессия по анализу проблем и выработке решений, разработаны программы развития школ на среднесрочный период. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» развивается олимпиадное движение и исследовательская деятельность учащихся. В 2023/2024 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников по 22 предметам приняли участие 3 0101 человек, в муниципальном этапе - 2417 учащихся. На краевой этап заявлены 142 человека. В целях активизации исследовательской и проектной деятельности школьников в 44 школах города организована деятельность школьных научных обществ (ШНОУ). На высоком содержательном и организационном уровне проводятся Форум «К вершинам научного познания», научные конференции «Шаг в будущее. Юниор», «Шаг в будущее», «Личность. Образование. Развитие», конкурс проектов «Есть идея», научный интенсив «Курс на взлет» и другие мероприятия. В профориентационную деятельность вовлечены все учащиеся школ города. Реализуется федеральный проект «Билет в будущее», программа МБОУ «Городской центр образования» «Создание образовательной среды для подготовки обучающихся школ городского округа «Город Чита» к обоснованному выбору профессии», профильные классы «Педкласс», «Медиакласс», заключены договоры о сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия», Центром опережающей профессиональной переподготовки на базе ГПОУ «Читинский политехнический колледж». Проводятся тематические родительские собрания, размещается актуальная информация на стендах и школьных сайтах, официальных аккаунтах в мессенджерах и социальных сетях. Организовано представление лучших практик по организации профориентации, сетевого взаимодействия. Одним из результатов профориентационной работы подготовки является изменение доли выпускников 9-х классов, продолживших свое обучение в учреждениях профессионального образования. За последние пять лет более 50% выпускников 9-х классов поступают в учреждения СПО. В организации патриотического воспитания школьников системообразующую роль играет Пост № 1 на Мемориале трудовой и боевой славы забайкальцев, которым накоплен многолетний успешный опыт работы по патриотическому воспитанию школьников. В 2022/2023 учебном году Вахту Памяти на Посту №1 несли 36 почетных караулов образовательных учреждений г. Читы, общее число юнармейцев составило 1 220 чел. На базе Поста №1 проводит большую патриотическую работу сводный юнармейский отряд «Пламя Победы» (74 юнармейца). В течение 2022/2023 учебного года юнармейцы отряда «Пламя Победы» приняли участие в 46 мероприятиях городского, краевого и всероссийского уровня. Учебный процесс на Посту №1 осуществляется в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Наследники Великой Победы». Организована деятельность первичных подразделений «ЮНАРМИИ»; зарегистрированы в системе АИС 4 826 юнармейцев. В образовательных учреждениях проведены торжественные мероприятия по вступлению в ряды юнармейского движения, назначены кураторы, разработаны дополнительные образовательные программы по развитию юнармейского движения. Определенные достижения продемонстрированы в сфере профессионального развития педагогических работников города. В 2023 году удостоены Премии Правительства Российской Федерации в сфере образования за разработку учебно-методического комплекса «Забайкаловедение» учителя истории МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 8» Бахметьева Е.А., МБОУ «Многопрофильная языковая гимназия № 4» Портнягина И.Ю. Победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности стали 3 педагога краевого центра, премии за достижения в наставнической деятельности - 2 педагога. В краевом конкурсе «Учитель года - 2023» первое место заняла учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Ермоленко Е.Е., второе место - учитель английского языка МБОУ «Многопрофильная гимназия № 12» Филиппова Ю.Ю., в конкурсе «Педагог-психолог» - психолог МБДОУ «Центра развития ребенка - детский сад № 85» - Шукина Е.Е., «Воспитатель года» - победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитать человека» стала заместитель заведующей МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 82» Романова Е.В. Победителями регионального этапа и участниками всероссийского финала «Флагманы образования» стали руководитель 1Т-куба МБОУ «Гимназия № 21» Метельский Т.Л. и директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» Неверова С.Б. В 2023 году было проведено большое количество мероприятий муниципального и регионального уровня, посвященных Году педагога и наставника в России. В декабре 2022 г. - феврале 2023 г. проведен муниципальный конкурс «Педагог года -2023» (83 участника по 10 номинациям). Победители конкурса по номинациям приняли участие в региональном конкурсе. Состоялись школьный и муниципальный этапы X Забайкальских педагогических чтений, посвященных 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника в России. На региональном этапе педагогических чтений было представлено 68 докладов и сообщений представителей г. Читы. Проведены интернет-марафон ДООУ г. Читы «Секреты педагогического мастерства», творческая встреча педагогов города с руководителем администрации городского округа «Город Чита», известными представителями политики и культуры краевого центра «Разговоры о важных» (свыше 450 участников), Торжественный приём в администрации города педагогических работников (32 чел.), Торжественная церемония награждения педагогических работников, III Муниципальный (городской) инновационный форум, посвященный Году педагога и наставника в России (свыше 770 чел.), МастерФест «Наставничество -неограниченное пространство мастерства», Торжественная церемония закрытия Года педагога и наставника. Организованы и систематически пополняются на сайте комитета образования страницы: «Читинское образование в лицах», «Классный учитель», «Аллея славы педагогов».

Наиболее трудные проблемы, которые не решены в 2023 году

Ключевая проблема, которая сдерживает сегодня развитие системы образования г. Читы - острый дефицит педагогических кадров во всех типах муниципальных образовательных учреждений. По состоянию на 1 сентября 2023 года вакансии педагогических кадров составляют - в школах - 169, в ДООУ - 186 ставок, в УДО -6,5 ставок (при большом числе совместителей). В 2023 году доля учителей, которые работали на 1,5 -2 ставки составляет 42,9%. На 1 педагогического работника приходится в общеобразовательном учреждении 20,8 учащихся, на 1 педагога ДООУ - 14,8 воспитанников, на 1 педагога УДО - 151 учащийся (75 учащихся с учетом педагогов-совместителей). Высокий уровень загруженности учителей приводит к снижению, в конечном счете, качества образования. Дефицит учебных мест в образовательных организациях. 50 школ г. Читы (из 52) работают в две смены. Удельный вес учащихся, обучающихся со второй смены, составляет - 42%. Это сужает возможности для организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, развития различных форм активностей детей в школе. Ввод в действие новых школ (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35»,

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55») не позволяет решить проблему учебных мест, так как темпы роста контингента учащихся школ превышают темпы ввода новых учебных мест. Особенно сложная ситуация в центральных микрорайонах города. Снижение уровня образовательных результатов школ-лидеров и устойчиво низкие результаты кластера школ, работающих в сложном социальном контексте, и с низким качеством образования. Недостаточно высокие результаты по итогам региональных и всероссийских этапов олимпиад, небольшое число стобалльников по результатам ЕГЭ. Отсутствие возможностей для организации профессиональных проб учащихся в массовом режиме, так как недостаточно развиты современные промышленные производства, отсутствует заинтересованность предприятий в профориентационной работе. Недостаточно развитая материально-техническая база для развития технического творчества учащихся, не финансируются расходы на приобретение оборудования, расходных материалов и др. Отсутствуют кадры для инженерной пропедевтики, для руководства техническим творчеством учащихся.

Задачи на 2024 год

Задачи на 2024 год определены на традиционной августовской конференции педагогических работников городского округа «Город Чита». внедрение обновленных федеральных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ, рабочих программ по предметам, их методическое сопровождение; функционирование единой системы военно-патриотического воспитания в муниципальной системе образования, реализация проектов «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», «Разговоры о важном» и др.; научно-методическое сопровождение работы по реализации Концепции (целевой модели) наставничества в муниципальной системе образования; реализация проекта по наставничеству среди руководителей муниципальных образовательных учреждений; систематический контроль за целевым и эффективным использованием средств субвенции на учебные расходы, 100 процентное обеспечение учащихся бесплатными учебниками; создание и развитие условий для занятий физкультурой и спортом, оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений, их рациональное использование в течение всего года; развитие инфраструктуры дошкольного образования, включая группы для детей раннего возраста; по развитию практики деятельности консультационных центров для родителей детей до 3 лет, в том числе для обеспечения раннего сопровождения детей с инвалидностью и их семей; формирование сети школьных информационно-библиотечных центров, подготовке и переподготовке кадров - квалифицированных педагогов-библиотекарей; реализация комплекса мер по выявлению и социальной поддержке несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в рамках подготовки к школе, профилактика психологического насилия, буллинга; реализация муниципальной программы поддержки школ, находящихся в социально неблагоприятных условиях, школ со стабильно низкими образовательными результатами.

Какую помощь и содействие АСДГ может оказать в рамках своей компетенции?

1. Разработка показателей рейтингования муниципальных образовательных организаций, рейтингование муниципалитетов по сфере «Образование» с учетом новых подходов в современной образовательной политике РФ.
2. Проведение сравнительных социологических исследований по вопросам развития образования в городах-членах Ассоциации.
3. Разработка законодательных предложений в Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части определения структуры и

содержания программы развития общеобразовательных организаций, ДООУ и УДО, определения перечня полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, полномочий, передаваемых муниципалитету с уровня региона.

Наиболее важные вопросы для обсуждения их на мероприятиях АСДГ по обмену опытом

1. Опыт развития олимпиадного движения школьников в городах- членах АСДГ.
2. Работа с управленческими кадрами в сфере образования.

Наиболее важные и актуальные темы и запросы для включения их в КПК отрасли «Образование»

1. Организация муниципального контроля в сфере образования.
2. Формирование имиджа муниципального образования в цифровой среде.
3. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Цифровая трансформация государственного и муниципального управления.
4. Культура делового общения государственных и муниципальных служащих в условиях цифровой трансформации государственного управления.
5. Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма.