**ИРКУТСК**

**Что наиболее значительно удалось сделать в 2014 году?**

а) Работа по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В 2013/2014 учебном году в 30% общеобразовательных организациях города Иркутска обучались дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды.

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться как в специальных классах для детей с задержкой психического, так и по индивидуальным учебным планам на домашнем обучении, в том числе с использованием современных технологий в режиме on-line через информационно-телекоммуникационные сети по областному проекту «Дистанционное образование детей-инвалидов» и посредством «ШКОЛА-РУ», организованной департаментом образования.

Кроме того, с учетом Федеральной программы «Доступная среда на 2011-2015 годы» департаментом образования было предусмотрено проведение мероприятий по формированию сети базовых образовательных учреждений, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития. С этой целью были созданы ресурсные площадки по административным округам на базе 11 % школ от их общего количества школ города для организации интегрированного обучения детей с ОВЗ путем создания универсальной безбарьерной среды, как в части архитектурной доступности школьного здания (37,5% муниципальных общеобразовательных организаций оснащены пандусами), так и в части приобретения специального оборудования для детей-инвалидов.

б) работа по выявлению и поддержке мотивированных и талантливых детей в рамках муниципального эксперимента «Расширение доступности качественного образования через сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями города Иркутска».

в) организация системной работы городской методической службы совместно со школами, в том числе по проведению курсов повышения квалификации и переподготовки учителей русского языка для преподавания русского языка, как иностранного в целях обучения детей-мигрантов, которые обучаются в общеобразовательных организациях города.

г) Результатом одного из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей является повышение числа детей, охваченных дополнительным образованием. Так, в 2013-2014 учебном году в связи передачей детских клубов по месту жительства в учреждения дополнительного образования детей, открытием новых объединений, переходом на ФГОС, появилось 56 новых программ. Среди них можно отметить следующие: «Сказка своими руками», «От Земли до неба» (экологическая направленность), «Музееведение», «Азбука дизайна», «Прикладная ботаника», «Экология Байкальского региона», «Работа по дереву», «Школьная газета», «Программирование и алгоритмизация» и др.

Кроме этого, произошло увеличение количества детей на 2632 человека и составило 22 791 человек. Были открыты новые объединения, такие как: детское телевидение, робототехника, «Юный системный администратор», основы цифровой фотографии, «Обучение игре на аккордеоне», «Сольное пение» и др.

В рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» учащиеся школы № 14 приняли участие во Всероссийской Спартакиаде «ГТО» в августе 2014 года в г. Москве. В итоге ребята завоевали 2 золотых и 6 серебряных значков «ГТО».

д) Расширение охвата детей дошкольным образованием относится к числу приоритетов муниципальной системы дошкольного образования, поскольку способствует созданию равных стартовых условий для детей вне зависимости от места проживания, социального статуса, национальной принадлежности и состояния здоровья.

Дошкольные образовательные организации города Иркутска в 2014 году посещали 32 263 ребенка, что на 2679 детей больше, чем в прошлом году.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» разработан План комплексных мероприятий по обеспечению детей в возрасте от 3 до 7 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях, оказывающих услуги дошкольного образования в городе Иркутске «дорожная карта».

Во исполнение мероприятий «дорожной карты» в 2014 году за счет строительства новых зданий детских садов и пристроев к действующим детским садам, возврата зданий детских садов в систему дошкольного образования, ранее переданных в аренду с изменением их целевого использования, за счет внутренних резервов, а так же создания дополнительных мест в негосударственных организациях, предоставляющих услуги дошкольного образования по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, в МДОУ г. Иркутска введено 4434 места, из них:

- 1653 места за счет ввода в эксплуатацию 5 новых зданий детских садов и 3 пристроев к зданиям действующих муниципальных детских садов;

- 480 мест в действующих МДОУ за счет реконструкции физиокабинетов и физкультурного зала, освобождения помещения, занятого начальной школой, под группу общеразвивающей направленности для детей 3-6 лет, перепрофилирования групп;

- 50 мест за счет открытия двух групп игровой поддержки с организацией образовательной деятельности кратковременного пребывания детей без организации сна;

- 2141 место за счет предоставления возможности детям посещения дошкольного образовательного учреждения на кратковременный режим пребывания;

- 110 мест за счет создания дополнительных мест в семейных дошкольных группах присмотра и ухода, организованных индивидуальными предпринимателями.

В рамках поддержки негосударственного сектора дошкольного образования, согласно плану мероприятий по реализации программы «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в городе Иркутске» на период 2013-2015 гг., оказана финансовая поддержка 5 частным организациям в виде выплаты субсидий по уплате арендных платежей, компенсации расходов по приобретению основных средств и оборудования, в части компенсаций затрат предпринимателя, создающего частный детский сад или группу по присмотру и уходу.

В 2015 году в рамках мероприятий «дорожной карты» за счет строительства новых зданий детских садов и пристроев к действующим детским садам, реконструкции здания детского сада, возвращенного в систему дошкольного образования, а также за счет внутренних резервов, запланирован ввод 2190 мест.

**Какие наиболее трудные проблемы не удалось решить в прошедшем году?**

- кадровая проблема;

- проблема качества обучения;

- низкий уровень ресурсного обеспечения программ и проектов гражданско-патриотической направленности, реализуемых в образовательных учреждениях;

- слабая материально-техническая и методическая база для реализации особых образовательных потребностей одаренных детей.

**Какие задачи стоят в 2015 году?**

Стратегическая цель:Модернизация и обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы общего образования в нормативно-правовых условиях, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2015 годы, Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы города Иркутска, направленные на повышение эффективности муниципальной системы образования» на 2013-2018 годы», муниципальной программой «Иркутск - территория детства» на 2013-2017 годы».

Задачи:

- комплексное развитие сети муниципальных общеобразовательных организаций для обеспечения доступности качественного общего образования детей как основы социальной адаптации выпускников школы;

- обеспечение полноценной психолого-педагогической поддержки талантливых и мотивированных детей на муниципальном уровне;

- обеспечение условий для гражданского становления и духовно-нравственного развития личности на основе использования новых эффективных воспитательных технологий;

- организация досуга несовершеннолетних и пропаганда здорового образа жизни;

- совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей атмосферу благополучия и успешности для каждого ребенка, обеспечение физической и психологической безопасности учащихся;

- развитие кадрового потенциала муниципальной системы общего образования на основе принципа вариативности и обобщения, распространения передового педагогического опыта.