

## **БРАТСК**

### **Что наиболее значительное удалось сделать в 2016 году?**

Система дошкольного образования города Братска по состоянию на 01.01.2017 года представлена 62 образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования:

- 61 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (далее – МДОУ), 60 из которых являются бюджетными учреждениями (98,4 %), 1 – автономное (1,6 %);
- автономная некоммерческая дошкольная образовательная организация Центр раннего развития «Теремок», получившая лицензию на осуществление образовательной деятельности (серия 38ЛЮ1 № 0002435 от 24 июня 2015 года).

Данные учреждения посещают 15 584 ребенка, из них в частном детском саду – 25 детей, в МДОУ города Братска – 15 559 детей.

Изменения в действующей сети МДОУ города Братска в сравнении с 2013 годом связаны с процессом укрупнения действующих МДОУ, вновь открываемых, а также действующих малокомплектных МДОУ путем объединения нескольких юридических лиц в одну организацию в целях оптимизации расходов на дошкольное образование. Закончена реорганизация нескольких МДОУ: МДОУ «ДСОВ № 41», МДОУ «ДСКВ № 57», МДОУ «ДСКВ № 46» в виде присоединения к ним МДОУ «ДСОВ № 30», МДОУ «ДСОВ № 56», МДОУ «ДСОВ № 39», соответственно. Окончена процедура ликвидации МДОУ «ДС № 55» в виду отсутствия детей на территории жилого района поселок Чекановский, в связи с переселением граждан из ветхого и аварийного жилья. Всего зданий МДОУ, в которых реализуются программы дошкольного образования, - 80, из них 19 являются структурными подразделениями 15 МДОУ (24,6 %), в том числе открытых на базе школ и учреждений дополнительного образования – 8.

Видовое разнообразие дошкольных образовательных организаций на территории муниципального образования города Братска выглядит следующим образом:

- 3 ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад» (4,8%);
- 4 ДОУ компенсирующего вида для детей с ограниченными возможностями здоровья (6,5%);
- 21 ДОУ комбинированного вида, имеющих в своем составе группы общеразвивающей и компенсирующей направленности (33,9%);
- 25 ДОУ общеразвивающего вида, реализующих одно или несколько приоритетных направлений в развитии детей (40,3%);
- 8 ДОУ третьей категории (12,9%);
- 1 негосударственный детский сад раннего развития «Теремок» (1,6%).

Кроме того, инфраструктура дошкольного образования включает:

- 24 группы полного дня на базе общеобразовательных учреждений и учреждения дополнительного образования детей на 512 мест;

- 1 разновозрастную группу на базе православной гимназии как структурное подразделение МДОУ «ДСОВ № 105» на 20 мест.

Согласно мероприятиям «дорожной карты» (2013 год) по ликвидации очередности в детских садах города Братска за период с 2013 по 2016 годы:

- введены в действие после проведения ремонтно-восстановительных работ здания трех бывших детских садов № 23 (ж/р Гидростроитель), №№ 59, 48 (ж/р Центральный) на 390 мест;

- закончено строительство нового детского сада в 26 микрорайоне на 140 мест;

- перепрофилированы 5 групп для детей в возрасте с 1,5 до 4 лет в действующих МДОУ №№ 135, 15, 41, 47, 77 на 105 мест;

- индивидуальным предпринимателем Волковой Е.В. отремонтировано нежилое здание и открыт негосударственный детский сад раннего развития «Теремок» на 25 мест.

В настоящее время начато строительство нового детского сада на 110 мест в ж/р Порожский, решается вопрос о строительстве нового детского сада в ж/р Сухой города Братска на 75 мест.

Создание дополнительных мест в системе дошкольного образования Братска осуществляется с использованием различных ресурсов. Основной акцент в решении острой социальной проблемы – организация работы в рамках частно - муниципального партнерства, привлечения инвестиций крупных предприятий, расположенных на территории МО (Благотворительного фонда «Илим-Гарант», ОАО «АК «Транснефть», ОАО «Иркутскэнерго») с целью удешевления стоимости затрат на создание одного места в МДОУ. Кроме этого, используются средства федеральной субсидии, местного бюджета. В целом на модернизацию муниципальной системы дошкольного образования города Братска за три года было выделено 124 507 тыс. рублей.

За данный период на территории муниципального образования города Братска в целом создано 660 мест. Создание дополнительных мест позволило улучшить следующие показатели в сравнении с 2013 годом:

- количество групп увеличилось на 26 и составляет в этом году 633 группы;

- численность детей, посещающих образовательные организации города Братска, реализующие программы дошкольного образования, выросла на 1831 человек и составляет в 2016 году 15 584 ребенка (с учетом группы в частном детском саду в количестве 25 детей); 15 детей посещают Центр развития детей «Совенок», в целом детей, охваченных услугами дошкольного образования, присмотра и ухода – 15599;

- охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования увеличился на 12,1 % и составляет в настоящее время согласно данным переписи населения на 2016 год – 86,1 %;

- увеличился % охвата детей в возрасте от 1,5 до 3 лет дошкольным образованием на 22,2 % и составляет в 2016 году 65,2 %;

- отсутствует очередность для поступления в детские сады города Братска детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Реабилитационные и коррекционные услуги в 2016 году получали 1280 детей (8,2% от общего количества детей в МДОУ), из них в группах компенсирующей направленности обучаются 1211 детей. 150 детей-инвалидов охвачены различными формами медико-психолого-педагогической помощи, из них 69 детей - инвалидов посещают группы общеразвивающей направленности.

В настоящее время в МДОУ города Братска созданы следующие группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с:

- интеллектуальными нарушениями - 15 групп (213 детей);

- нарушениями речи - 29 групп компенсирующей направленности и 2 группы комбинированной направленности (473 ребенка);

- нарушениями зрения - 10 групп (193 ребенка);

- аллергодерматозом - 4 группы (85 детей);

- нарушениями опорно-двигательного аппарата - 13 групп (238 детей);

- нарушениями слуха – 1 группа (10 детей).

Кроме того, на базе МДОУ созданы логопункты, консультативные пункты, используется режим кратковременного пребывания детей (для детей с тяжелыми нарушениями),

Для эффективной работы по оказанию помощи детям с ОВЗ в каждом МДОУ разрабатывается своя система психолого-педагогического сопровождения и создаются особые образовательные условия. Количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана доступная среда, - 28, что составляет 45,2% от общего количества дошкольных образовательных организаций города Братска. Имеющееся количество групп позволяет удовлетворить образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья на территории муниципального образования города Братска.

На территории муниципального образования города Братска функционируют следующие вариативные формы дошкольного образования:

- посещение детьми в возрасте от 3 до 7 лет групп полного дня на базе школ и учреждений дополнительного образования, являющихся структурными подразделениями МДОУ №№ 40, 68, 76, 98, 107, 134 – 486 детей;

- посещение детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет разновозрастной группы полного дня на базе православной гимназии (структурное подразделение МДОУ «ДСОВ № 105») - 20 детей;

- использование режима кратковременного пребывания (адаптационные группы, Клуб раннего развития, детско-родительский Клуб «Кроха», Клуб выходного дня), в т.ч. и детьми с ограниченными возможностями здоровья

«Особый ребенок» – на базе 38 МДОУ (МДОУ №№ 9, 11, 15, 25, 26, 37, 40, 41, 45, 51, 57, 61, 68, 75, 76, 79, 82, 83, 86, 90, 91, 95, 97, 98, 99, 101, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 115, 116, 117, 120, 127, 134) с охватом 298 детей;

- использование возможностей индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги присмотра и ухода в сфере дошкольного образования (Центр детского развития «Совенок»), образовательные услуги (негосударственный детский сад раннего развития «Теремок») – 40 детей.

- создание консультационных пунктов для родителей детей, не посещающих МДОУ, – на базе 18 МДОУ, 435 обращений родителей по актуальным вопросам дошкольного образования;

- развитие Служб ранней помощи – 14 детей.

В целом вариативными формами дошкольного образования охвачено 1293 ребенка, что составляет 8,3% от общего количества детей, посещающих образовательные организации города Братска (в 2015 году вариативными формами было охвачено 807 детей или 5,2 %).

Регистрационный учет детей для определения в МДОУ города Братска осуществляют специалисты ГАУ «Иркутский областной многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг». На регистрационном учете для определения в детские сады города по состоянию на 01.01.2017 года числится 4189 детей в возрасте от рождения до 3 лет (2013 год – 5533 ребенка), из них 574 ребенка – от 1,5 до 3 лет, 116 детей - от 2 до 3 лет. Доля актуальной очереди с 1,5 до 3 лет в составе очередников составляет 13,7 %.

Актуальная очередь с 1,5 до 3 лет в сравнении с 2013 годом (3167 детей) снизилась на 81,9 %. Очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях города Братска отсутствует (2013 год – 136 детей).

Отмечаем опыт работы города Ангарска по сетевой форме взаимодействия дошкольных образовательных учреждений в области физического развития, представленный на Международной ярмарке социально-педагогических инноваций в апреле 2016 года. для

Не удается решить проблемы, связанные с выполнением все усложняющихся требований надзорных органов (ремонт фасадов, замена окон, установка игровых форм и теневого навесов на прогулочных участках).

В 2017 году будет продолжена работа по введению ФГОС дошкольного образования, организации тьюторских команд и стажировочных площадок по реализации ФГОС ДО, выявлению лучших практик по данному направлению.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

На территории города Братска действует 40 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений подведомственных департаменту

образования администрации города Братска (далее – МБОУ). В их состав входят:

дневные общеобразовательные школы — 37, из них: 1 гимназия, 3 лицея, 32 средние школы, 1 основная школа;

вечерние общеобразовательные школы — 3.

В текущем учебном году в МБОУ трудятся 1 577 педагогических работников из них учителей – 1 374, что составляет 99,1% от необходимого обеспечения учительскими кадрами МБОУ. На протяжении пятилетнего периода наблюдается стабильная положительная тенденция в кадровом обеспечении МБОУ. Небольшое превышение показателя обеспеченности педагогическим кадрами по сравнению с 2013 годом (98,8%) сохраняется за счет проводимой департаментом образования кадровой политики, обеспечивающей тесное профессиональное взаимодействие департамента образования с Братским государственным университетом, Братским педагогическим колледжем, Центром занятости населения. За указанный промежуток времени в МБОУ пришло работать 95 молодых специалистов, окончивших учреждения профессионального образования города Братска, 128 руководящих и педагогических работников прошли на их базе профессиональную переподготовку. В целях социальной поддержки и закрепления молодых педагогов в МБОУ Отраслевым соглашением по урегулированию социально - трудовых отношений в сфере образования города Братска предусмотрен механизм их стимулирования. Молодым учителям, с профессиональным образованием и впервые поступившим на работу по полученной специальности, на период первых трех лет работы установлены повышенные уровни оплаты труда от 10% до 20% минимального размера оклада (ставки).

В 2014 году, учитывая потребность города в педагогических работниках, департамент образования начал работу по формированию педагогического класса. На основе договора с Братским педагогическим колледжем был запущен проект по организации педагогических классов из учащихся 9-11 классов МБОУ города Братска. На протяжении двух лет в педагогических классах обучилось 38 школьников. Из них поступило на дальнейшее обучение в Братский педагогический колледж и в профильные учреждения высшего профессионального образования 15 человек. Отсутствие финансирования не позволило продолжить начатую работу. В сентябре 2016 года педагогический класс продолжил свое существование на базе Братского государственного университета. 19 старшеклассников обучаются по специально разработанной программе в рамках государственного задания БрГУ.

Ежегодно 48% педагогов проходят курсовую подготовку в очном и дистанционном режимах. Организует непрерывное повышение профессионального уровня педагогических кадров муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования

«Центр развития образования» города Братска, учрежденное департаментом образования в 2012 году.

Качественно улучшается квалификационный состав МБОУ за счет мероприятий, обеспечивающих прохождения педагогами обязательной процедуры аттестации. В настоящее время в школах города трудятся 69,7% учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категории. В 2013 году этот показатель составлял 61,2%. За два предыдущих года 100% руководителей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Процедура аттестации руководителей МБОУ входит в компетенцию департамента образования.

Для системы школьного образования характерна положительная динамика количественного состава детей, ежегодно поступающих на обучение. Например, за четырехлетний период количество обучающихся выросло на 1 390 человека: если в 1 сентября 2013 года в МБОУ пришло учиться 23 720 человек, то в сентябре 2016 года – 25 113 детей. Но, вместе с тем, имеет место ситуация сокращения количества обучающихся в конце каждого учебного года по сравнению с началом. Например, в прошедшем 2015-2016 учебном году количество учеников сократилось на 410 человек. Основная причина – отток населения из города в другие регионы.

Начиная с 2009 года, приоритетным направлением системы школьного образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС). В текущем учебном году в соответствии с ФГОС обучаются все младшие школьники МБОУ – 10 859 детей. На уровне основного общего образования ФГОС реализуются в штатном режиме во всех 5-х и 6-х классах (4 817 обучающихся). В «пилотном» режиме в условиях ФГОС обучаются ребята 7-8-х и 10-11-х классов в 13-ти МБОУ (1 449 обучающихся). Общая численность школьников, осваивающих образовательные программы в условиях ФГОС, составляет 17 125 человек (68,2% от общего количества обучающихся в МБОУ).

Показатель доступности и качества предоставления общего образования определяется разнообразием образовательных программ, реализуемых в МБОУ и формами их освоения. Программы углубленного изучения отдельных предметов в 2016/17 учебном году реализуются в 16-ти дневных школах (в 2013/14 учебном году – в 14 МБОУ). В настоящее время на углубленном уровне изучают учебные предметы 2 245 учеников (10,3% от общего количества обучающихся в дневных МБОУ).

Ежегодно увеличивается количество МБОУ, работающих по учебным планам профильного обучения. В текущем учебном году в профильных классах на уровне среднего общего образования обучаются 759 старшеклассников из 13 МБОУ. В 2013/14 учебном году таких школ было 9 с охватом обучающихся в профильных классах 431 человек. В МБОУ города реализуются профильные учебные планы социально-гуманитарной,

социально-экономической, информационно-технологической, физико-математической направленностей.

Департаментом образования совместно с управлением социальной политики администрации города Братска в апреле 2014 года был разработан социальный проект «Путь в медицину». В процессе реализации проекта создана модель профессионального самоопределения обучающихся посредством предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях учебного плана химико-биологический профиля на базе двух МБОУ, куда поступают учащиеся других школ, желающие связать свою судьбу с медицинской профессией.

За четырехлетний период сократилось количество школ, обеспечивающих профессиональную подготовку старшеклассников. Если в 2013 году таких МБОУ было 9, то по состоянию на 1 сентября 2016 года их осталось 7. Причина – дефицит финансового обеспечения для реализации образовательных программ профессионального обучения. В настоящее время старшеклассники семи школ проходят профессиональную подготовку по специальностям «водитель автомобиля категории В», «автослесарь», «оператор ЭВМ», «швея», «секретарь-машинистка», «токарь». Всего обучаются по программам профессиональной подготовки 497 старшеклассников. В 2013 году такая возможность была предоставлена 618 обучающимся.

Положительно зарекомендовало себя в городе кадетское движение. В текущем учебном году в 30 кадетских классах в 8 МБОУ обучается 821 школьник. Три года назад таких классов было 17, в них обучалось 496 человек. Ежегодно на этот вид образовательной деятельности растет спрос родителей (законных представителей), создается конкурс по приему детей в кадетские классы.

В содержание школьных основных общеобразовательных программ вводится второй иностранный язык. Так, ученики 6 общеобразовательных школ в 2016/17 учебном году, наряду с английским языком изучают немецкий язык, а в двух школах учащиеся изучают китайский язык.

По-прежнему большое внимание уделяется организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов. Для этой группы учеников образовательная деятельность проводится по адаптированным образовательным программам. В текущем учебном году в общеобразовательных организациях города Братска обучается 186 детей с ОВЗ, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), и 250 детей-инвалидов (всего 436). Из них: 186 детей получают образование в условиях инклюзии, 154 ребенка обучаются в специализированных коррекционных классах и 96 детей обучаются по индивидуальным учебным планам на дому.

На территории города Братска функционируют 4 МБОУ – участников Государственной программы «Доступная среда», на

материально-техническое обеспечение которых было затрачено 2,8 млн. рублей из бюджета города Братска.

По сравнению с показателем 2013 года количество детей, имеющих ограничения в здоровье и поступающих на обучение в МБОУ, выросло более чем на 100 человек. Для обеспечения доступного и качественного образования этой категории обучающихся необходимы специальные условия, требующие значительных финансовых затрат:

кадровые:

- наличие в школах тьюторов и специалистов, сопровождающих образовательную деятельность детей с тяжелыми формами заболеваний;
- наличие подготовленных педагогических кадров, обладающих профильным образованием для обучения детей с различными видами ограничений здоровья.

учебно-методические:

- наличие дорогостоящих специализированных учебников (для детей с тяжелыми нарушениями зрения) и специализированного оборудования, обеспечивающего полноценную образовательную и коррекционную деятельность в условиях школьного образования;

материально-технические: обеспечение специализированной пространственной среды по всему зданию школ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, аутистического аппарата и др.

Для пошаговой реализации данного направления общего образования необходимо увеличить количество МБОУ в ближайшие годы – участников Государственной программы «Доступная среда» до 8 МБОУ.

Решать проблему предоставления доступного и качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам помогает развитая в МБОУ города Братска информационная образовательная среда. 38 детей-инвалидов продолжают образование с использованием дистанционных форм обучения.

Информационная образовательная среда особенно быстрыми темпами развивалась на протяжении последних пяти лет.

МБОУ активно принимают участие в апробации новых электронных форм учебников (ЭФУ) и, в соответствии с финансовыми возможностями, приобретают их вместо бумажных форм. 50% МБОУ осуществляют переход на автоматизированные информационные системы оповещения родителей об образовательных достижениях детей – электронные журналы. Педагогами активно используются в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и информационные ресурсы, позволяющие обеспечить доступность образования всем категориям обучающихся.

Все МБОУ имеют структурированные и обеспеченные информацией в соответствии с законодательством сайты.



Наряду с сайтами образовательных организаций популярность набирают личные сайты и блоги педагогов: 383 педагога школ, имеют свои личные сайты, блоги и страницы на сайтах.

С декабря 2013 года в системе общего образования Корпоративным Университетом РУСАЛа реализуется проект по введению в школах электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в рамках программы «Русал - школам России». В настоящее время 98% МБОУ участвует в данной программе.

Второй год в муниципалитете, с целью повышения информационно-коммуникационной компетентности и развития творческого потенциала педагогов, реализуются сетевые дистанционные проекты. В 2015/16 учебном году был успешно реализован проект «Мастера дизайна», в котором приняли участие 109 педагогов из 23 образовательных организаций городов Братска и Усть-Илимска.

На протяжении последних 13 лет муниципалитет активно сотрудничает с НОУ «Открытый молодёжный университет» (НОУ «ОМУ») г. Томск. Программы НОУ «ОМУ» направлены на достижение нового качества образования через решение задач раннего профессионального самоопределения школьников, поддержку талантливых и одарённых детей, развитие современной образовательной инфраструктуры школы.

В 2015/16 учебном году по программам ОМУ обучались 211 учащихся из 11 МБОУ.

В сфере общего образования используются следующие информационные системы:

- 1) автоматизированная информационная система (АИС) сбора данных для государственной итоговой аттестации;
- 2) АИС Контингент «Зачисление в общеобразовательные учреждения», «Зачисление в дошкольные образовательные учреждения»;
- 3) АИС сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
- 4) Информационная система «Дневник.ру»;
- 5) Информационная система пообъектного учета «Сбор данных по формам федерального статистического наблюдения».

Информационное сопровождение деятельности МБОУ осуществляется через образовательный портал города Братска (<http://obrbratsk.ru>). Технические возможности образовательного портала позволяют использовать разные способы представления информации. На портале есть возможность проведения рассылок информации посредством электронной почты, организации сопровождения деятельности сетевых профессиональных сообществ с использованием социальных сервисов сети Интернет на основе технологии Веб 2.0 (форумы, чаты, блоги, социальные сети, wiki); проведения веб-конференций, образовательных форумов, открытых голосований по актуальным вопросам и др.

Мониторинг посещаемости портала показывает, что рейтинг данного ресурса ежегодно растет. Так, по данным рейтинга Mail@ru, образовательный портал г. Братска уже третий год входит в 100 самых посещаемых образовательных сайтов. Например, в 2015/16 учебном году зарегистрировано 1 178 729 посещений.

Информационная образовательная среда – важнейший фактор, обеспечивающий необходимое качество образования и предоставляющий современные условия для развития всех субъектов образовательной деятельности.

Приоритетным направлением развития системы общего образования является поддержка талантливых и одаренных школьников. Обучающиеся МБОУ города Братска традиционно показывают хорошие результаты во Всероссийской олимпиаде школьников. За три года победителями и призерами регионального этапа ВсОШ стало 134 Братских школьника. 9 из них получили дипломы победителей и призеров заключительного Всероссийского этапа олимпиады. Ребята получили грамоты и ценные подарки мэра города Братска.

Улучшаются показатели сдачи основного государственного экзамена по русскому языку и математике выпускниками 9-х классов МБОУ города Братска. В 2016 году успешно прошли ГИА и получили аттестат с отличием 71 выпускник основной школы, что на 17 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Выросло качество выполнения экзаменационных работ выпускниками 11 классов. По русскому языку, математике (профильный уровень), английскому языку, физике, географии, биологии, информатике результаты ЕГЭ лучше средних показателей по Иркутской области. По результатам ЕГЭ – 2016:

- 8 выпускников получили максимальный балл – 100 (в 2015 году – 5); - 197 одиннадцатиклассников получили на разных экзаменах баллы выше, чем 80;

- 68 выпускников общеобразовательных организаций города Братска получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 42 из них – те, которые два года назад с отличием окончили и 9 класс, получили вторую медаль (региональную) «За высокие достижения в обучении». В 2015 году из 58 федеральных медалистов региональную медаль получили 37 выпускников школ города Братска.

Традиционно Братские школьники добиваются высоких спортивных результатов. Развитие школьного спорта находится под постоянным контролем департамента образования. Результатом плодотворной работы по спортивно-оздоровительному направлению в 2015/16 учебном году стало внедрение в Братске эксперимента по сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках

первого городского фестиваля ГТО золотой значок получило 153 человека; серебряный – 45; бронзовый – 5.

На государственном уровне не раз поднималась проблема подготовки высококвалифицированных специалистов для экономики страны. Результаты поступления выпускников школ в вузы говорят о наметившейся тенденции возрастания интереса к инженерно-техническим и военным специальностям. Поэтому в систему общего образования города Братска в текущем учебном году введены два новых направления: финансово-экономическое образование и инженерное образование.

Полная информация о реализации основных направлений деятельности департамента образования и МБОУ публикуется в ежегодном Публичном докладе департамента образования «О состоянии и перспективах развития системы образования города Братска» который размещается на образовательном портале города Братска.

Политика департамента образования соотносится с государственными образовательными векторами и ориентирована на реализацию планов социально-экономического развития муниципального образования города Братска.

1. Переход на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам на всех уровнях общего образования.
2. Создание условий для получения детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования: реализация адаптированных основных образовательных программ на всех уровнях общего образования.
3. Развитие непрерывного инженерного образования, формирование новой модели выпускника.
4. Включение в содержание образования второго иностранного языка.
5. Введение единого государственного экзамена по иностранному языку в качестве основного экзамена.
6. Формирование нового педагогического мышления в условиях реализации профессионального стандарта педагога.
7. Развитие онлайн-ресурсов и технологий сетевого общения при осуществлении учебной деятельности.
8. Внедрение новых форм оценки качества образования, развитие независимой системы оценки качества образования.
9. Переход на односменный режим учебных занятий.

Строительство новой школы на территории Центрального округа города Братска.

Дополнительное образование.

В городе создана целостная система дополнительного образования, в которую входят 13 муниципальных учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту образования, департаменту культуры и департаменту физической культуры и спорта, 2 областных учреждения дополнительного образования, кроме этого услуги

дополнительного образования предоставляют другие учреждения культуры, физической культуры, федерации и индивидуальные предприниматели.

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, его доступность гарантирована федеральным законодательством, в связи с этим услуги дополнительного образования реализуются не только в учреждениях дополнительного образования, но и в дошкольных и общеобразовательных организациях.

Сложившаяся система дополнительного образования в дошкольных и общеобразовательных организациях обеспечивает развитие творческой активности каждого ребенка, дает возможность выявить и развить таланты несовершеннолетних. Численность детей, занимающихся в кружках и секциях, действующих на базе этих организаций, около 27 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Братска.

В 2016/2017 учебном году увеличилось количество дополнительных общеразвивающих программ для несовершеннолетних в возрасте 15 - 18 лет так, например:

- в МАУ ДО ДДЮТ открылась хореографическая школа-студия «Геометрия тела».

- в МБУДО ДТДиМ Гармония - Стретчинг «Stretching» (ритмика и танец для старших школьников), «Школа КВН», Школа конференсье».

- в МАУ ДО ДТДиМ - Программа «Театральный дебют», «Практическая математика», «Русский без проблем», «Русая коса – девичья краса».

Ежегодно в учреждениях дополнительного образования занято более 55,9% детей, проживающих на территории города Братска. Наиболее популярными и востребованными направлениями являются: художественное (38,1%), спортивное (11,6 %), эколого-биологическое (9,8 %).

Все дети, приходящие в УДО, в том числе и состоящие на профилактических учетах, имеют равные возможности реализовать свои интересы и творческий потенциал.

В рамках взаимодействия департамента образования с Центральной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав города Братска 13 октября 2016 года на базе одного из Дворцов совместно со спортивными федерациями и творческими объединениями города Братска проведено городское мероприятие «Осенний калейдоскоп». Целью данного мероприятия было привлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, и учащихся, не занятых в УДО и их знакомство со спектром услуг дополнительного образования, реализуемого в городе Братске.

Одной из основных задач, стоящих перед образовательными организациями является занятость детей «группы риска». В связи с этим

каждое учреждение дополнительного образования тесно сотрудничает со школами.

Например, в сентябре 2017 года МАУ ДО ДТДиМ заключены договоры о сотрудничестве с 8-ю СОШ, в результате чего в объединения Дворца пришли 54 учащихся, ранее не занятые. На сегодняшний день 94 % из этого количества продолжают заниматься во Дворце и уже сейчас показывают хорошие результаты своей деятельности.

В целом дополнительное образование детей педагогическим сообществом города Братска по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, так как решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала невозможно без дополнительного образования, которое выполняет особую роль в сложившейся системе образования и рассматривается как сфера, объективно объединяющая в единый процесс воспитание, обучение и развитие.

Интересует опыт коллег по созданию технопарков в Челябинской области, городах Ханты-Мансийск, Нефтеюганск, Набережные Челны и пр.

Актуальным вопросом для обсуждения считаем вопрос предоставлении государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (в соответствии с частью 2 статьи 8 закона «Об образовании в Российской Федерации»).