

АБАКАН

В 2017 году продолжена работа по обеспечению качества образовательных услуг и эффективности управления в сфере образования города Абакана. в городе функционирует сеть муниципальных бюджетных образовательных учреждений, обеспечивающая государственные гарантии граждан на получение общего и дополнительного образования. В 2017 г. данная сеть включала 43 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения (далее — детский сад), 23 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения (далее — школа), муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» (далее — Центр детского творчества), муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее — Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи).

В 2017 г. на базе школ действовали 5 муниципальных Центров для детей с разными образовательными запросами и потребностями: Центр развития одаренных детей, Центр профессионального самоопределения школьников, Центр поликультурного образования, Центр технического конструирования, изобретательства и моделирования, Центр инклюзивного образования. Муниципальные Центры призваны обеспечить сетевое взаимодействие образовательных учреждений, эффективную концентрацию ресурсов муниципальной системы образования. Услугами данных Центров имеют возможность воспользоваться все дети Абакана и их родители (законные представители).

На финансирование деятельности муниципальной системы образования из муниципального бюджета направлено 2802632,6 тыс. руб., что составляет более 55,5% консолидированного бюджета Абакана.

В Абакане продолжается планомерное развитие системы дошкольного образования. За последние 5 лет в детских садах Абакана создано 2416 новых мест, что стало возможным, прежде всего, благодаря открытию детских садов: «Капитошка», «Варенька», «Добрыня», «Настенька». Всего в 2017 г. в 43 детских садах получали услугу 11686 чел. (2016 г. — 11 324 чел., 2015 г. — 10 489 чел.). Показатель охвата различными формами дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 3 лет в 2017 г. составил 27%, от 3 до 7 лет — 100%. Продолжена работа по развитию вариативных форм дошкольного образования. В 11 семейных группах в 2017 г. воспитывалось 33 ребенка. Наблюдается стабильный рост количества групп кратковременного пребывания, увеличивается охват детей данной формой дошкольного образования: в 2017 г. — 64 группы, 909 детей (в 2016 г. — 60 групп, 871 ребенок).

Во всех детских садах Абакана в 2017 г. организована консультативная помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, дошкольного образования в форме семейного образования. Действуют консультационные бюро и пункты, открыты «Родительские академии», услугами которых в течение года воспользовались более 4000 родителей (законных представителей).

В Абакане наблюдается стабильный рост получателей услуги по реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, что связано с демографическими и миграционными процессами. В феврале 2017 г. в шестом микрорайоне первого жилого района Абакана дан старт строительству новой

школы на тысячу мест, что позволит решить проблему создания новых учебных мест в одном их быстроразвивающихся районов Абакана.

В 2017 г. продолжена работа по внедрению моделей дистанционного образования. 1198 учеников 1-11 классов (в 2016 г. — 784 чел.) успешно осваивали сетевые курсы по 12 общеобразовательным предметам в Информационной образовательной среде «Мобильная Электронная Школа». Работу школьников с данным ресурсом сопровождали 278 сетевых абаканских педагогов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2017 г. также являются показателем роста качества образования.

К позитивным результатам государственной итоговой аттестации 2017 г. можно отнести следующие:

- выпускники 2017 г. показали 9 наивысших результатов (100 баллов) из 14 в Республике Хакасия (по русскому языку — 3 выпускника школы № 1, 2 выпускника гимназии, 2 выпускника лицея, 1 выпускник школы № 25; по литературе — 1 выпускник школы № 26);

- увеличилась доля обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»: в 2017 г. — 16,6% от общего количества выпускников 11-х классов (в 2016 г. — 14,3%, в 2015 г. — 12,7%);

- 44 абаканских выпускника (из 82 по Республике Хакасия) по итогам единого государственного экзамена, с учётом достижений в научно-исследовательской, творческой деятельности и спорте награждены медалью «Золотая надежда Хакасии».

Новым направлением работы стал кластерный подход к реализации программ внеурочной деятельности. В 2017 г. на основе взаимодействия с учреждениями, подведомственными Управлению культуры, молодежи и спорта Администрации города Абакана, образованы и действуют территориальные образовательные кластеры: «Туризм — путь к здоровью» (школа № 25 и Детская юношеская школа по спортивному туризму), «Через ГТО — к спорту» (школа № 24 и 7 спортивных школ Абакана), территориальный образовательный кластер жилого района «Нижняя Согра» (школа № 7, детский сад «Подснежник», Детская школа искусств № 1).

В 2017 г. решен комплекс задач по совершенствованию коррекционно-развивающей образовательной среды:

- педагоги детских садов и школ укомплектованы кадрами, имеющими необходимую квалификацию для работы с детьми данной категории;

- расширена сеть «пилотных» учреждений, обеспечивающих инклюзивное образование, продолжено их оснащение: в детском саду «Василек» в отчетном году установлено новое коррекционно-развивающее оборудование, в том числе аппараты для физиолечения, компьютерные программы и программно-индикаторные устройства для коррекции и предотвращения развития речевых нарушений; в Центре детского творчества у входа установлена «кнопка вызова», в кабинетах — специальное коррекционно-развивающее, программное и методическое оборудование, приобретен лестничный гусеничный подъемник для беспрепятственного подъема по лестнице инвалидов-колясочников, открыта сенсорная комната; детский сад «Журавлик» стал победителем конкурса проектов «Территория РУСАЛа»: проект данного учреждения получил финансовую поддержку в размере 299,8 тыс. руб. на приобретение медицинского оборудования для детей с нарушением зрения.

В детских садах Абакана реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, обеспечивающие квалифицированную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников. В 2017 г. данную услугу получали 2349 детей-дошкольников с особыми образовательными потребностями, из них 146 детей-инвалидов (в 2016 г. — 2185 детей-дошкольников с особыми образовательными потребностями, из них 141 ребенок-инвалид). Направления адаптированных образовательных программ дошкольного образования разнообразны:

- для детей с нарушениями речи функционирует 85 групп компенсирующей направленности в 35 детских садах, в которых воспитывается 2050 детей;
- в детском саду «Журавлик» для детей с нарушением зрения открыто 8 групп компенсирующей направленности (133 ребенка), 1 группа для детей с расстройствами аутистического спектра (8 детей);
- в детском саду «Орленок» для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата функционирует 4 группы компенсирующей направленности полного дня (46 детей) и 4 группы кратковременного пребывания (24 ребенка);
- в детских садах «Санаторный» и «Огонек» созданы особые условия для 270 детей с туберкулезной интоксикацией;
- в детском саду «Василек» работает 2 группы кратковременного пребывания для психолого-педагогического и социального сопровождения 15 детей с ограниченными возможностями здоровья по типу «Лекотека» (игротека для детей-инвалидов).

В 2017 г. индивидуальные программы реабилитации и адаптации детей-инвалидов реализованы в отношении 382 школьников. По адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанным с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обучалось 359 чел. (в 2016 г. — 338 чел.), в том числе 257 детей (в 2016 г. — 258 детей) из числа имеющих нарушения в интеллектуальном развитии (школы №№ 17, 27), 56 чел. (в 2016 г. — 80 чел.) из числа детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (школа № 27). Для 66 детей с ограниченными возможностями здоровья в 2017 г. освоение образовательных программ общего образования осуществлялось посредством организации индивидуального обучения на дому (2016 г. — 75 чел.).

Важное место в коррекционно-развивающем пространстве города занимает муниципальный Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, на базе которого организована работа психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В течение 2017 г. на основе проведения комплексного диагностического обследования детей и определения специальных условий для получения ими образования организована помощь 1606 детям (в 2016 г. — 1466 детям). Для 1400 детей, их родителей и педагогов в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи проведены групповые и индивидуальные консультации специалистов: логопеда, дефектолога, психолога, социального педагога. В 2017 г. в данном Центре оборудован кабинет компьютерной диагностики, а также кабинет для проведения психофизиологических тренингов на основе технологии функционального биоуправления БОС «Комфорт» и занятий с использованием развивающе-коррекционного комплекса с видеобиоуправлением «Тимокко».

На базе школы № 24 в 2017 г. продолжил работу муниципальный Центр инклюзивного образования, обеспечивающий координацию работы образовательных учреждений города. В рамках Декады инвалидов на базе данного Центра состоялся муниципальный фестиваль «Мы не другие», проведена работа по информационно-психологическому сопровождению семей, воспитывающих детей с особенностями развития: консультации, специальные занятия в сенсорной комнате. Всего в 2017 году сенсорную комнату Центра посетили 967 чел. (в 2016 году — 668 чел.), проведено 152 групповых коррекционно-развивающих мероприятия (в 2016 году — 66) и 247 индивидуальных занятий (в 2016 году — 213).

Работа по организации изучения хакасского языка и удовлетворению этнокультурных образовательных потребностей в школах в 2017 г. отмечена совершенствованием традиционных и появлением новых форм работы: в рамках учебного предмета — 25%, в рамках внеурочной деятельности ФГОС — 43%, на факультативных занятиях и в специально организованных кружках и студиях — 27%. В 2017 г. национальные классы открыты не только в школах №№ 22 и 24, еще один национальный 1-ый класс открыт в школе № 20.

Впервые 4 сентября 2017 года во всех образовательных учреждениях Абакана состоялся День хакасского языка: более 20 тысяч школьников стали участниками муниципальной акции ««Изеннёр! — Здравствуйте!», в этот день состоялось открытие «Виртуального кабинета хакасского языка» в лицее, дан старт проекту школы № 1 «Изучаем хакасский язык всей школой» и др.

На базе муниципального Центра поликультурного образования (школа № 22) продолжила работу Школа выходного дня для горожан, желающих изучать хакасский язык. Активизирована методическая работа: проведено более 38 мероприятий, направленных на повышение мастерства педагогов. Впервые состоялся Фестиваль методических идей педагогов, реализующих программы обучения детей хакасскому языку, в котором приняли участие более 150 чел. Участниками муниципального конкурса проектов «Хакасия — край мой» стали педагоги из 30 образовательных учреждений.

В 2017 г. продолжено решение важной задачи, стоящей перед муниципальной системой образования, — обучение и социализация детей мигрантов. Успешный опыт школы № 3, действующей в режиме региональной инновационной площадки по теме «Обучение русскому языку детей мигрантов как предпосылка их успешной социальной адаптации», востребован в педагогическом сообществе города.

Задача формирования у детей позитивных жизненных ориентиров и планов, профессионального самоопределения успешно решается в рамках деятельности муниципального Центра профессионального самоопределения школьников, действующего на базе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. В 2017 г. обновлено содержание профориентационной площадки «Территория выбора», которую за год посетили 789 учащихся и родителей (законных представителей). 78% выпускников из числа участников площадки «Территория выбора» смогли определиться с траекторией дальнейшего обучения и профессионального пути. В ходе реализации профориентационных программ «Узнай свою профессию» продолжено сетевое взаимодействие с вузами и предприятиями города. Так, в 2017 г. совместно с кафедрой сервиса и технологий ХГУ разработан и реализуется образовательный модуль «Графический дизайн» (участники — 230 школьников Абакана, в том числе 39 детей-инвалидов). Новым

направлением работы стали конкурсы «Профессия в лицах», «Мама и папа на работе», интернет-викторины «В мире профессий» и «Дело всей жизни». В конкурсных мероприятиях Центра профессионального самоопределения в 2017 г. приняли участие свыше 2500 школьников. В 2017 г. опыт муниципального Центра профессионального самоопределения школьников Абакана вошел в Единый всероссийский информационный банк лучших практик организации работы по профориентации и самореализации обучающихся.

Программы дополнительного образования детей успешно реализуются в Центре детского творчества, детских садах и школах. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, занятых дополнительным образованием, составил в 2017 году 75%.

В целях оптимизации воспитательного потенциала муниципальных образовательных учреждений продолжена работа по поддержке и развитию детского общественного движения.

В 2017 году Союз Детей и подростков «Дружба — Ынархас» (далее — Союз) объединил 16000 школьников Абакана. В отчетный период в деятельности Союза появились новые формы работы, направленные на координацию деятельности детских объединений школ города. Так, в мае 2017 г. Союзом организован Фестиваль детских объединений и организаций, посвященный 95-летию пионерской организации: действовали интерактивные выставки «Вчера — пионерия, сегодня — Союз», представлена работа 22 школьных детских общественных объединений, организованы встречи с пионерскими вожатыми 70-90 годов.

В 2017 году в составе Союза действовало 104 профильных объединения. Наиболее популярными среди школьников являются Клуб молодых избирателей «Гражданский диалог», отряды «Юные помощники полиции», «Юные инспекторы дорожного движения», «Дружина юных пожарных», «Школа юного пограничника», «Школа лидеров», «Школа ведущих». Опыт Союза представлен на 15-ом юбилейном Всероссийском конкурсе «Лидер XXI века» (ноябрь 2017 г., г. Казань).

В 2017 г. 6 школ Абакана работали в режиме «пилотных» образовательных учреждений по развитию «Российского движения школьников (РДШ)». 3165 школьников являются активными участниками этой общественно-государственной детско-юношеской организации.

Постановлением Администрации города Абакана от 27.12.2017 № 2278 утверждено Положение о «Детском городском совете Абакана». Детский горсовет — это новый орган детского самоуправления, призванный объединить лидеров школьного ученического самоуправления, детских общественных объединений для представления позиции детей в городе Абакане по вопросам, затрагивающим их интересы.

Союз детей и подростков «Дружба-Ынархас» является координатором волонтерского движения города, которое объединяет 22 волонтерских отряда, созданных в школах Абакана. Основная деятельность данных отрядов направлена на решение социально значимых проблем, профилактику асоциальных явлений и пропаганду здорового образа жизни. В течение 2017 г. волонтерами Абакана в рамках программы «Школа доброй воли» реализованы новые проекты:

- проект «Волонтеры — детям» (проведена серия мероприятий для воспитанников детской реабилитационной комнаты «Ладушки» при УСПН города Абакана, организованы познавательные игры «Береги себя сам!» для дошкольников);

- проект «Друг для друга» (организована серия творческих встреч с обучающимися ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»);
- проект «Счастливый День рождения» (встречи-поздравления детей-инвалидов на дому, которые по состоянию здоровья на могут посещать образовательные учреждения);
- проект «Подари радость», реализуемый в Абаканском пансионате ветеранов (встречи с ветеранами, концерты, мастер-классы, посильное шефство над престарелыми людьми).

Как и в прежние годы, важным направлением деятельности Союза детей и подростков «Дружба-Ынырхас» стало гражданско-патриотическое, в рамках которого в 2017 г.:

- реализован муниципальный проект «Каждый солдат достоин памяти» (результатом проекта стал сборник под одноименным названием, в который вошли работы школьников Абакана: рассказы «Семейная реликвия», сочинения «Вклад моей семьи в Победу»);
- организован поисковый десант «История Поста № 1 в городе Абакане» (создана книга «Пост № 1», проведен конкурс фото-интервью «Моя семья на Посту №1»);
- проведены акции «Военные реликвии моей семьи» (городскому сообществу представлены 104 семейных реликвии), «Успей сказать спасибо!» (изготовлены 375 открыток ветеранам войны).

В мае 2017 г. 40 школьников Абакана торжественно приняты в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Впервые организована спортивно-туристическая игра «Робинзоада», в которой приняли участие более 500 школьников. Увеличилось число участников смотра строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!», в их число включены не только ученики 1-4 классов, но и отряды ребят, обучающихся в 5-9 классах (общее число участников — 840 чел.). Для старшеклассников проведен IV городской смотр-конкурс караульных групп.

В деятельности городского военно-патриотического объединения «Родина» в 2017 г. приняли участие 22 школьных военно-патриотических отряда (в 2016 г. — 20 отрядов). Все образовательные учреждения стали активными участниками праздничных мероприятий, посвященных 72-ой годовщине Победы: более 5 тысяч школьников прошли с портретами дедов и прадедов в составе «Бессмертного полка». Центрами патриотического воспитания детей Абакана являются 17 музеев образовательных учреждений. В 2017 г. впервые проведен муниципальный конкурс проектов развития школьных музеев, в числе победителей — школы №№ 7, 10, 2. Опыт работы школы № 7 по теме «Школа-музей как единое образовательное пространство в патриотическом воспитании обучающихся» представлен на Всероссийском семинаре «Кто мешает школьникам стать патриотами?» (ноябрь 2017 г., г. Екатеринбург).

В 2017 г. продолжена комплексная и планомерная работа по развитию детской одаренности, повышению эффективности работы по социализации детей. В практике работы муниципального Центра развития одаренных детей, действующего на базе гимназии, появились новые формы работы: тематические квесты, коуч-сети, предметные дебаты, заседания клуба «Эрудит». Всего за год в работе Центра приняли участие более 300 абаканских педагогов и свыше 1500 школьников. Опыт работы гимназии Абакана по развитию детской одаренности отмечен на всероссийском уровне: в 2017 г. гимназия вошла в ТОП-200 общеобразовательных

организаций России, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся.

В 2017 г. получило развитие научно-техническое творчество обучающихся. Данная задача успешно решается в рамках деятельности муниципального Центра технического конструирования, изобретательства и моделирования (далее — Центр), действующего на базе лицея. В Центре реализуется программа образовательной робототехники, действуют технологические, методические информационные площадки и лаборатории. В конкурсах конструкторов и изобретателей, организованных Центром, приняли участие более 500 школьников Абакана (в 2016 г. — 413 чел.). На муниципальном фестивале «Идея, проект, результат — для тебя, Абакан» в 2017 г. представлено 45 новых моделей роботов, городской конкурс-выставка «Фабрика технической мысли» собрал 132 участника. Партнёрами данных мероприятий стали представители Хакасского технического института — филиала ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. В «Дне юного изобретателя» приняли участие 126 обучающихся из всех школ г. Абакана. Участниками «Дней науки» стали 150 юных исследователей и конструкторов. Опыт Центра востребован: на основе договоров о сотрудничестве, заключенных в 2017 г., Центр взаимодействует с 30 образовательными учреждениями Хакасии и 40 школами, расположенными в других субъектах Российской Федерации.

Развитию научно-технического творчества обучающихся способствует расширение вариативности программ технической направленности в других учреждениях. В 2017 г. Центр детского творчества Абакана стал Региональным Координационным центром движения Junior Skills по компетенции «Мобильная робототехника», здесь успешно реализованы программы «IT-Квант», «Виртуальная робототехника», «Технолаб», «Начальное техническое конструирование», «Архитектурно-конструктивное проектирование» «Цифровое искусство», «Юные авиаторы», «Основы монтажа», «Радиоэлектроника»; в школах №№ 1, 10 организованы занятия по «Робототехнике» и «Легоконструированию». В 2017 г. в школе № 1 продолжена реализация проекта «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» в рамках общероссийской программы по подготовке перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей российской экономики.

Лицей и школа № 26 вошли в число победителей конкурсного отбора на предоставление в 2017 г. грантов из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Грантовые средства из федерального бюджета (по 1 млн. руб.) направлены на создание в лицее Центра раннего развития технологического образования и исследовательских практик, в школе № 26 — Сетевого инжинирингового центра.

В 2017 г. абаканские школьники впервые приняли участие в соревнованиях профессионального мастерства JuniorSkills в рамках открытого регионального чемпионата Хакасии «Молодые профессионалы». Лучшей командой школьников по направлению «Мобильная робототехника» признана команда Центра детского творчества, 3 место в данной номинации заняла команда школы № 10. Команда школы № 26 заняла 3 место в номинации «Электромонтаж».

Актуальной для муниципальной системы образования остается профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Взаимодействие со всеми субъектами профилактики осуществлялось в 2017 г. в соответствии с

муниципальными программами: «Профилактика правонарушений, незаконного оборота наркотиков, терроризма, экстремизма, а также обеспечение общественного порядка и безопасности в городе Абакане на 2017-2020 годы», «Развитие образования в городе Абакане на 2017-2020 годы», а также с 6 межведомственными планами по актуальным направлениям профилактической работы:

- 1) Межведомственный план мероприятий по профилактике младенческой и детской смертности от внешних причин на 2017-2018 годы;
- 2) Межведомственный план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в г. Абакане на 2017 год;
- 3) Межведомственный план мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних в г. Абакане на 2015-2017 годы;
- 4) Межведомственный план работы по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических, психоактивных веществ, повышению наркологической грамотности населения г. Абакана на 2016-2017 годы;
- 5) Межведомственный план мероприятий по половому воспитанию несовершеннолетних в г. Абакане на 2017-2018 годы;
- 6) Городской Межведомственный план рейдовых мероприятий на 2017 год, в рамках которого ежегодно проводятся совместные операции, рейды по проверке семей, находящихся в социально опасном положении.

В практике профилактической работы появились новые формы. Повышению эффективности межведомственного взаимодействия способствовала серия межведомственных встреч по актуальным проблемам организации профилактической работы с участием всех субъектов профилактики, прокуратуры, представителей науки и родительской общественности. Результатом стало проведение в марте 2017 г. I Городского форума «Город. Семья. Дети», в котором приняли участие более 1000 чел.

Совершенствованию индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, семьями и детьми, оказавшимися в социально опасном положении, способствовала реализация проектов:

- проект «Будущее для всех» по коррекционной и профилактической работе с детьми, имеющими отклонения в интеллектуальном развитии (школа № 17);
- проект «Старт к успеху» (школа № 5), направленный на социализацию и реабилитацию несовершеннолетних, совершивших правонарушения (грантовая поддержка проекта Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составила 1 500 000,0 руб.);
- муниципальный проект «Теплый город — теплый дом», направленный на профилактику негативных проявлений среди школьников, детского и семейного неблагополучия (грантовая поддержка проекта Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составила 1 742 688,0 руб.);
- новый профилактический проект «У юности большие горизонты», разработанный на основе сотрудничества школы № 4 с Фондом помощи детям в трудной жизненной ситуации «Дети Абакана» и органом территориального самоуправления г. Абакана «Жилой район «Юго-западный», удостоен в ноябре 2017 г. гранта Президента Российской Федерации в размере 423 512,0 руб.

Повышению уровня правовой культуры участников образовательных отношений способствовали муниципальные проекты «Правовой ориентир абаканского школьника» и «Правовой ориентир абаканских родителей». На базе школ №№ 5, 7, 18 в рамках участия в республиканской программе «Сохраним радость детства» открыты низкопороговые клубы.

В 2017 г. использованы такие формы профилактической работы, как клубы досугового общения, летние экспресс-лагеря, волонтерский педагогический отряд, продолжено развитие Школьных служб примирения. На базе муниципального Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи действовала городская Школа медиаторов. Опыт школы № 7 г. Абакана по реализации программы «Школа — правовое пространство», направленной на социальную адаптацию детей и формирование у них опыта выхода из конфликта с помощью правовых механизмов, представлен в методических рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию профилактической работы.

В 2017 г. Абакан занял 2 место в конкурсе городов России «Семья и город — растем вместе», организованном Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, совместно с Ассоциацией малых и средних городов России. ГУО, образовательными учреждениями в рамках данного конкурса реализовано более 120 мероприятий по укреплению семейных ценностей, поддержке семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, профилактике детского неблагополучия и повышению ответственности родителей за воспитание детей, формированию среды, дружественной детям.

За последние 5 лет принципиально изменились подходы к организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период каникул, в практике работы образовательных учреждений появились новые формы работы, характерные именно для Абакана, сформирован новый уникальный опыт. В период летних каникул 2017 года в 24 муниципальных учреждениях действовали лагеря дневного пребывания, которые посещали 4416 детей. Летом 2017 г. в 22 образовательных учреждениях были сформированы трудовые отряды школьников, в которых временное трудоустройство получили 395 старшеклассников. Новым направлением организации отдыха и занятости детей летом 2017 г. стало открытие в школах Абакана клубных объединений поисковой, спортивной, волонтерской, технической, экологической, творческой и другой направленности. Всего реализовано 30 новых летних проектов.

Образовательные учреждения Абакана максимально укомплектованы педагогическими кадрами. В 2017 г. качество и результативность обучения обеспечивалась 2435 педагогическими работниками. О росте престижа профессии педагога свидетельствует ежегодное увеличение числа педагогов-мужчин в системе образования г. Абакана: в 2015 г. — 115 чел., в 2016 г. — 123 чел., в 2017 г. — 156 чел. Сохранилась позитивная тенденция увеличения числа выпускников вузов, поступающих на работу в образовательные учреждения города. Доля молодых специалистов со стажем работы до 5 лет составила более 22% от общего количества педагогических работников. Расширен комплекс мер по привлечению, закреплению и профессиональному росту молодых специалистов: действуют «Школа молодого педагога», клуб «Наставник», проведены муниципальные конкурсы «Молодость, творчество, вдохновение», «Панорама открытых уроков молодых учителей».

Обладателями Знака «Вдохновение» в рамках муниципального конкурсного отбора молодых педагогов стали воспитатели детских садов «Аленький цветочек», «Калинка», «Росинка»; учителя школ №№ 9, 5, 24.

Анализ деятельности за 2017 г. свидетельствует о том, что муниципальная образовательная сеть Абакана предоставляет современное качественное образование в соответствии с основополагающими принципами, изложенными в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации»: обеспечение права на образование в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к особенностям развития, способностям и интересам ребенка.

2018 год, согласно Указу Президента Российской Федерации, станет первым годом Десятилетия детства в России, и деятельность Городского управления образования Администрации г. Абакана и муниципальных образовательных учреждений будет направлена на выполнение следующих основных задач:

- 1) обеспечение доступности и качества образовательных услуг, создание условий обучения и развития для детей с разными образовательными потребностями;
- 2) максимальное использование воспитательного потенциала муниципальной системы образования, обеспечение эффективных условий для духовно-нравственного, гражданского становления и социализации детей;
- 3) обеспечение эффективного развития дополнительного образования детей, системы выявления, развития и поддержки одаренных детей;
- 4) совершенствование условий для обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей;
- 5) реализация эффективной модели защиты прав и интересов детей;
- 6) совершенствование условий для устойчивого развития кадрового потенциала муниципальной системы образования;
- 7) расширение применения информационно-коммуникационных технологий в сфере образования;
- 8) реализация эффективных механизмов оценки качества образовательной деятельности.