

АЧИНСК

1. Сеть образовательных организаций города Ачинска развивается в соответствии с задачами, стоящими перед муниципальной системой образования, и включает в себя: 17 общеобразовательных организаций (школ), 3 из которых автономные (Лицей № 1, школа № 3, школа № 17);

33 дошкольные образовательные организации (детские сады), из них 1 автономную дошкольную образовательную организацию (детский сад № 21); в двух общеобразовательных организациях (школа № 18, школа № 9) созданы дошкольные группы, функционирующие в режиме полного дня;

1 организацию дополнительного образования детей - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества и развития «Планета талантов»;

1 муниципальное казенное образовательное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник».

В городе реализуется системный подход к организации работы с одаренными детьми, проводятся мероприятия-традиции, направленные на поддержку одаренных детей: муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам, интенсивная школа «Олимп», научно-практическая конференция «Молодежь и наука», чествование медалистов, интеллектуальное состязание воспитанников дошкольных образовательных организаций «Умники и умницы», учащихся начальных классов - «Юниорье Ачинска» и другие.

Традиционно учащиеся города Ачинска являются победителями и призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В фестивале по профессиональной робототехнике «Робопроф-2017», который считается самым масштабным краевым соревнованием среди молодых инженеров и конструкторов в возрасте от 6 до 25 лет, 12 команд защищали честь города. Итогами «РобоПрофа-2017» стали следующие результаты команды города Ачинска: 1 и 3 места в номинации «Робофутбол», 1 место в номинации «RoboCup onStage», Романча Юрий из Лицея № 1 завоевал первое место в соревновательной дисциплине «Робосумо», став лучшим среди 66 участников.

Город Ачинск является пилотной территорией по апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Пилотными базовыми площадками западного округа края определены: МБОУ «Школа № 12», МБОУ «СШ № 5». Коллективом МБОУ «Школа № 12» разработаны методические рекомендации по данному направлению деятельности.

С 12 по 14 апреля 2017 года в г. Москве проводился Всероссийский этап фестиваля лучших практик инклюзивного образования. От Красноярского края опыт представила учитель начальных классов

МБОУ «СШ № 5» города Ачинска Карагаева Елена Валентиновна. По итогам фестиваля она получила диплом первой степени.

Управление образования администрации города Ачинска - базовая площадка Российской Академии по теме «Реализация муниципальных моделей инклюзивного (интегрированного) образования Красноярского края в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ». МБОУ «Средняя школа № 4» и МБОУ «СШ № 5» реализуют

муниципальный проект «Твой выбор» по ранней профориентации и успешной социализации учащихся с ОВЗ.

В 2017 году МАОУ «Школа № 3», МБОУ «Средняя школа № 6», МБОУ «СШ № 18» включены в программу деятельности Базовой площадки по исследованиям и разработкам Института повышения квалификации по направлению «Введение ФГОС СОО».

МАОУ «Школа № 17» города Ачинска имеет статус региональной инновационной площадки с проектом «Формирование у учащихся 5-9 классов универсальных учебных действий в процессе обучения». МБОУ «Школа № 8» - статус региональной инновационной площадки по гражданскому и патриотическому воспитанию. Реализация проекта «Мы будущее России», основанного на опыте нетрадиционных форм работы с детьми, с семьей, с социальными партнерами, позволила данному учреждению не только предъявить педагогическому сообществу новые образовательные практики, но и подтвердить лидерство школы в участии в грантовых конкурсах и программах.

В 2017 году Зраева Оксана Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 8», стала абсолютным победителем конкурса «Учитель года Красноярского края 2017». В сентябре 2017 года достойно защитила честь Красноярского края на всероссийском конкурсе «Учитель года России».

На третьей всероссийской конференции «Управление образованием в условиях изменений. Управленческая весна - 2017» опыт работы образовательных организаций города был представлен докладами семи руководителей: МБДОУ «Д/с № 2», МБДОУ «Д/с № 10», МБДОУ «Д/с № 25», МБДОУ «Детский сад № 40», МОУ Лицей № 1, МБОУ «Средняя школа № 4», МБОУ «СШ № 18».

Молодые педагоги города Ачинска систематически принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах, краевых проектах «Тепсей», «Парус», «Бирюса».

В городе Ачинске осуществляется софинансирование обучения работающих студентов, получающих среднее профессиональное и высшее педагогическое образование. Определены обязательства студентов по сохранению трудовых отношений с образовательной организацией не менее 5 лет после завершения обучения. Всего за годы реализации данного направления профессиональное образование получили 38 человек.

Система работы в области духовно-нравственного воспитания в городе Ачинске представляет собой открытую площадку практических проб, освоения, апробации и предъявления новых форматов деятельности:

- организовано проведение школьного, муниципального этапов общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, традиционным стал муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»;
- созданы условия для обобщения педагогами опыта духовно- нравственного воспитания - ежегодно проводятся Городские образовательные Рождественские Чтения, конкурс проектов классных руководителей, конкурс проектов молодых педагогов, муниципальный этап Всероссийского конкурса для педагогов в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»;

- реализуются программы и проекты летней оздоровительной кампании, направленные на воспитание духовно-нравственных качеств личности учащихся;
- организовано участие в программах социального партнерства объединенной компании РУСАЛа «Помогать просто», которые призваны способствовать развитию культуры благотворительности, добровольчества, команды педагогов принимают участие в Новогоднем благотворительном марафоне «Верим в чудо! Творим чудо!»;
- организовано проведение межрайонного фестиваля декоративно-прикладного искусства и народного творчества «Параскева Пятница», объединяющего в сотрудничестве творческие коллективы города и районов в сфере духовно-нравственного воспитания;

выстроено эффективное взаимодействие с городским краеведческим музеем, музейно-выставочным центром, сетью детских и юношеских библиотек, отделом спорта и молодежной политики, отделом культуры администрации города Ачинска, проводятся совместные мероприятия, выставки, реализуются проекты.

Практическая созидательная деятельность, направленная на благо ближнего, на сохранение и укрепление культурно-нравственных традиций, - путь, избранный МБОУ «Школа № 8», благодаря которому стали возможными участие и победа в международном конкурсе «Православная инициатива».

Залогом успеха реализации воспитательных задач является создание общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В настоящее время в муниципальном образовании определены и функционируют три пилотные образовательные организации - МОУ Лицей № 1, МБОУ «Школа № 8» и Ачинская Мариинская женская гимназия. В 2017-2018 учебном году включились ещё 10 школ.

2. В Красноярском крае на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 148 имени Героя

Советского союза И.А. Борисевича» (г. Красноярск) осуществляет деятельность стажировочная площадка «Реализация федеральных государственных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральных государственных стандартов обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) в условиях инклюзивного образования». Команды общеобразовательных организаций Красноярского края, практикующие совместное обучение учащихся, не имеющих нарушений в развитии, и учащихся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность пройти обучение и повысить уровень своей профессиональной компетентности в вопросах организации инклюзивного образования.

Красноярским краевым центром психолого-медико-педагогического сопровождения реализуется пилотный проект по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра, в рамках которого создаются условия для внедрения эффективных социальных технологий и методик, направленных на своевременное выявление у детей расстройств аутистического спектра, оказание ранней помощи, реализацию индивидуальных образовательных программ, проводятся обучающие семинары для педагогов, работающих с детьми данной категории.

3. Одной из ключевых проблем образования города является кадровая проблема, сохранение долгосрочных педагогических вакансий в образовательных

организациях. На решение данной проблемы направлены совместные действия руководителей образовательных организаций и управления образования: переподготовка кадров, целевое обучение, сопровождение молодых специалистов для их закрепления в системе образования города.

4. На августовском педагогическом совете определили следующие приоритеты деятельности городского образования на 2018 год:

- создание современной образовательной среды и обновление практик образования на основе цифровых технологий;
- становление укладов жизни школ (образовательных организаций) как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания;
- создание условий для профессионального становления и развития педагогов через актуализацию содержания и форм реализации основных и дополнительных профессиональных программ, городских, региональных событий.

5. Значимым может являться содействие АСДГ представителям муниципальных органов управления в сфере образования в обсуждении проблем системы образования, перспектив решения проблем и положительного опыта городских систем образования.

6. 7. Целесообразно проведение конференции (совещания) по обсуждению наиболее актуальных вопросов и решению проблем отрасли:
по обеспечению доступности и качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья, сопровождения одаренных детей.