

## БИЙСК

1. Что наиболее значительное удалось сделать в 2017 году?

Дошкольное образование

В 2017 году в городе дошкольную образовательную услугу и услугу по присмотру и уходу предоставляли 35 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 1 негосударственное учреждение - детский сад «Золушка» ЗАО «Эвалар», 8 общеобразовательных учреждений осуществляли дошкольную подготовку детей, 14 индивидуальных предпринимателей оказывали населению услугу по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

Вариативность форм, эффективное использование площадей, введение дополнительных мест в функционирующих детских садах позволили полностью обеспечить местами в /детских садах детей от 3 до 7 лет.

В целях обеспечения доступности услуг дошкольного образования, осуществления психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития, образования и воспитания детей в возрасте от 2 месяцев до трех лет планомерно расширяется спектр услуг для детей указанного возраста. Большим спросом у родителей пользуются группы кратковременного пребывания в детских садах №№ 4, 51 и консультационные пункты в детских садах №№ 4, 17, 51, 72, 79, 81.

В соответствии с муниципальным планом реструктуризации сети дошкольных образовательных учреждений с целью создания условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в 2017 году реорганизованы 5 дошкольных учреждений: из них в форме присоединения детского сада №82 к детскому саду №47, детского сада №39 к детскому саду №22 и присоединение к школе № 33 детских садов №№ 64, 66, 74 с образованием 1 юридического лица.

Педагоги дошкольных учреждений показали высокие результаты профессиональной деятельности, участвуя в конкурсах разного уровня:

воспитатель детского сада № 81 Анастасия Длужинская стала победителем III Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»;

воспитатель детского сада № 73 Чернышева Юлия Вячеславовна и музыкальный руководитель детского сада № 83 Васюкова Анастасия Сергеевна ~ победители Конкурса лучших педагогических работников на получение денежного поощрения Администрации края;

инструктор по физической культуре Ачинович Екатерина Сергеевна ~ победитель городского конкурса «Воспитатель года 2017», победитель в номинации «Педагогическое кредо» краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Алтая 2017»;

коллектив детского сада III 1 стал победителем краевого конкурса «Детский сад Алтая - 2017» в номинации «Лучший детский сад развития вариативных форм дошкольного образования» «Доступно для всех!», детский сад № 81 - лауреат данного конкурса;

коллектив детских садов № 65 и № 79 - лауреаты очного конкурса «Образовательный стартап: идея 2017» XI краевого фестиваля школ-лидеров «Наша новая школа - 2017»,

Дошкольные учреждения города вошли в инновационную инфраструктуру Алтайского края:

детским садам №№ 51, 65, 73 присвоен статус региональных инновационных площадок по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

опыт детских садов №№ 1, 73, 81 включен в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Детские сады №№ 83 и 65 стали победителями конкурса социально значимых проектов в области благоустройства на соискание муниципального гранта.

**Общее образование**

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс в городе Бийске осуществлялся: в 28 общеобразовательных учреждениях (из них одно учреждение негосударственное (Православная школа во имя праведного Иоанна Кронштадского) и Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа;

вне учреждений, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

В общеобразовательных учреждениях обучающиеся имели возможность обучаться в очной, очно-заочной и заочной формах или сочетать разные формы.

Четвертый год в рамках проекта «Сетевое взаимодействие как средство формирования ключевых компетенций, повышения качества, доступности и открытости образования» на базе Гимназии № 1, школы № 12 с углубленным изучением отдельных предметов десятиклассники из 8 общеобразовательных учреждений (школы №№ 1, 6, 7, 9, 31, 34, 41, Кадетская школа) обучаются по сетевой форме на физико-математическом и химико-биологическом профилях,

В течение 2017 года организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. 482 обучающихся, в том числе слабослышащих, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, обучаются по адаптированным образовательным программам совместно с другими обучающимися (235 детей), в отдельных классах (152 ребенка), на дому (95 детей). Кроме того, 48 детей с умеренной, глубокой, тяжелой умственной отсталостью получают образование на дому, в форме семейного образования.

В 2017 году в городе продолжалась работа по выявлению и поддержке способных и одаренных детей, раскрытию их индивидуальности, развитию творческого и системного мышления. 42 школьника из 11 общеобразовательных учреждений города приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Из них 6 стали победителями и призерами регионального этапа по литературе, истории, немецкому языку, химии, биологии, экологии.

Особую ценность представляет продолжение сотрудничества с наукоемкими и инновационными предприятиями Б и иска с целью расширения образовательных возможностей и перспектив обучающихся.

Во время летних каникул на базе Бийского бизнес-инкубатора в рамках проекта «Молодые ученые наукограда» совместно с представителями ФНПЦ «Алтай», Бийского технологического института состоялась третья «Летняя научно-

практическая (химико-биологическая) школа», в работе которой приняли участие представители научной элиты города и 22 старшеклассника из 9 школ. Обучающиеся имели возможность посетить научно-популярные лекции (по химии высокоэнергетических соединений, биофармацевтическому направлению, химии полимерных и композитных материалов) и поучаствовать в лабораторных практикумах на современном научном оборудовании, тренингах и мастер-классах по личностному росту.

17 школьников приняли участие во второй «Летней профильной (технической) школе», которая функционировала на базе Бийского Центра молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) «Политех». В течение двух недель старшеклассники совершенствовали свои знания в области робототехники, компьютерного моделирования, программирования, упражнялись в работе с современным цифровым оборудованием.

В течение года активно реализуется система сетевого взаимодействия школа - ВУЗ. На базе Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина, Бийского технологического института организовано научное сопровождение и экспертиза исследовательских работ школьников.

В 2017 году развивалась сеть инновационных образовательных учреждений. В инновационную инфраструктуру Алтайского края в 2017 году вошли 6 общеобразовательных учреждений (№№ 1, 3, 5, 6, 17, 33). На базе учреждений реализуются инновационные проекты по направлениям: «Программа введения молодого учителя в профессию», «Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций», «Внедрение эффективных моделей дошкольного образования на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, в том числе через развитие альтернативных форм».

В банк лучших управленческих и педагогических практик города Бийска включен опыт четырех школ (школы №№ 5, 11, 40, гимназия № 2), а также опыт Управления образования города Бийска по составлению отчета о самообследовании и использованию полученных результатов.

#### Дополнительное образование

В городе Бийске в 2017 году успешно прошли процедуру независимой оценки качества образовательной деятельности Детский эколого-туристический центр и Детский дом творчества.

Учреждения дополнительного образования предоставляют каждому ребенку возможность включения: в разнообразные виды деятельности с учетом его индивидуальных склонностей, позволяя решать одну из основных задач дополнительного образования - поддержку одаренных и талантливых детей. В течение 2017 года в учреждениях дополнительного образования прошло 26 городских массовых мероприятий (фестивали, конкурсы, соревнования).

Наиболее значимые:

окружной этап краевых конкурсов «Сибиряда», «Рождественская звезда» (приняло участие около 300 обучающихся образовательных учреждений города);

выставка-конкурс детского творчества «Мастерство и вдохновение» (приняло участие 438 обучающихся);

окружные Королёвские чтения, посвященные памяти главного конструктора ракетно-космических систем академика С.П. Королёва (приняло участие 300 обучающихся, представлено 228 работ в 9 номинациях).

окружной этап краевого конкурса лидеров волонтерских объединений «Волонтер года - 2017».

Ежегодно творческие коллективы учреждений дополнительного образования города становятся победителями и призерами Международных конкурсов (10 дипломов), Всероссийских - (9 дипломов).

2. Какие успехи и достижения Ваших коллег из других городов Вы бы особо отметили?

Участие образовательных учреждений в грантовой деятельности различного уровня (региональный, федеральный).

3. Какие наиболее трудные проблемы не удалось решить в прошедшем году? Поставленные задачи решались в рабочем порядке.

4. Какие задачи стоят в 2018 году?

- обеспечить выполнение Указов Президента РФ, целевых показателей, установленных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», Государственной программой Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы, Планом мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленных на повышение эффективности образования и науки»;

- продолжить реализацию мер по повышению качества кадрового потенциала;

- продолжить мероприятия, направленные на повышение качества и доступности образования;

- продолжить повышение эффективности воспитания и успешной социализации детей.