

ЧЕРЕМХОВО

1.Что наиболее значительное удалось сделать в 2017 году?

В муниципальной системе образования города Черемхово:

- решена проблема обеспечения детей старше 3-х лет местами в дошкольных образовательных организациях;
- выполнен Указ Президента РФ о повышении заработной платы работникам образования;
- капитально отремонтированы две школы (МОУ Школа №9, МОУ Школа №15);
- достигнут рост ассигнований на сферу образования на 11%;
- зафиксирован рост числа образовательных организаций и педагогов, вовлеченных в инновационную и проектную деятельность, направленную на развитие образования (49%);
- значительно улучшены условия ведения образовательной деятельности, обеспечивающие ее безопасность (выполнены мероприятия на 3,5 млн рублей);
- созданы условия для обеспечения школьных перевозок (приобретен новый школьный автобус для подвоза учащихся в школу из отдаленных частей города);
- улучшены условия для организации горячего питания школьников (школьные столовые переданы в аутсорсинг частным предпринимателям, благодаря чему охват горячим питанием достиг 83%);
- достигнут рост результатов государственной итоговой аттестации учащихся школ по отдельным предметам;
- создана современная внутримunicipальная сетевая система повышения квалификации педагогов «Сетевой университет», направленная на подготовку кадров к работе в условия ФГОС;
- в организациях успешно реализуются федеральные проекты и программы («Юнармия», «Школа нового поколения», «РДШ», «Школа инженерной культуры», «Образовательная робототехника»);
- на базе ОО МСО г.Черемхово работают 14 инновационных пилотных площадок Института развития образования Иркутской области;
- на территории города создана сеть общественно-активных школ (ОАШ), входящая в российскую ассоциацию ОАШ.

2.Какие успехи и достижения Ваших коллег из других городов Вы особо отметили?

В городах Иркутской области успешно реализуются проекты, направленные на создание информационно-образовательной среды в образовательных организациях, развития образовательной робототехники, создания системы профессионального самоопределения учащихся.

3.Какие наиболее трудные проблемы не удалось решить в прошедшем году?

Несмотря на принимаемые меры не удалось:

- решить проблему низкой обеспеченности образовательных организаций педагогическими кадрами (отсутствие системы распределения и закрепления педагогов на местах, падение престижа педагогических профессий, низкий уровень мотивации выпускников организаций СПО, дефицит местного бюджета, не позволяющий обеспечивать молодых педагогов жильем, подъемными; соответственно дефицит кадров не позволяет существенно повышать качество образовательных результатов);
- обеспечить местами в МДОУ детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет в соответствии с потребностью (кроме недостаточного количества дошкольных организаций, одной

из причин является низкая посещаемость детских садов - 70%, отсутствие реальных правовых механизмов воздействия на родителей, чьи дети занимают место в организации, но не посещают ее, невозможность отчисления ребенка из МДОУ в данном случае; ситуация демонстрирует неэффективное использование государственных финансовых средств в целом по стране);

- не удалось увеличить количество мест в школах, сократить число школьников, обучающихся во вторую смену (строительство пристроев к действующим организациям невозможно ввиду плотной застройки, строительство новых школ осложняет отсутствие свободных площадок и наличием шахтных выработок в пределах границ города);

-сложно решается задача создания условий в ОО для образования детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ) из-за дефицита финансовых средств и педагогов узкой специализации;

-нарастает проблема обеспеченности системы образования руководящими кадрами, данная проблема напрямую связана с дефицитом педагогических кадров в муниципальной системе образования, отсутствием притока молодых компетентных специалистов.

4.Какие задачи стоят в 2018 году?

-Развитие кадрового потенциала системы образования г. Черемхово в условиях подготовки к введению профстандарта педагога;

-Повышение доступности и качества дошкольного образования;

-Обеспечение условий для достижения новых образовательных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

-Обеспечение качественного доступного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-Создание условий в МСО для развития личности в соответствии с национальным воспитательным идеалом;

-Обновление содержания, форм, методов и технологий дополнительного образования в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей РФ.