

ХАНТЫ-МАНСИЙСК

Система образования города Ханты-Мансийска располагает различными типами образовательных учреждений, способными обеспечить конституционные права граждан на получение общего образования и удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

В 2017 году в городе осуществляли деятельность 60 образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования разной ведомственной принадлежности (соответствующий период 2016 года – 57 организаций).

Сеть дошкольных образовательных организаций города представлена 20 образовательными организациями (соответствующий период 2016 года – 18 организаций), из них: 15 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций; 1 муниципальная автономная дошкольная образовательная организация; 3 автономные некоммерческие организации дошкольного образования «Антошка»; 1 дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Антошка».

Система общего образования представлена 11 образовательными организациями (соответствующий период 2016 года – 10 организаций): 7 средних, 1 школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 3 организации, реализующих программы повышенного уровня – школа с углубленным изучением отдельных предметов, гимназия и лицей-интернат.

Дополнительное образование предоставляют 16 организаций разной ведомственной принадлежности (соответствующий период 2016 года – 16 организаций) системы образования и спорта, а также негосударственные образовательные организации, имеющие лицензию на ведение образовательной деятельности.

Система профессионального образования представлена 7 высшими учебными заведениями и 3 организациями среднего профессионального образования, а также 3 прочими организациями, предоставляющими образовательные услуги.

В систему образования города входит 34 образовательные организации, подведомственные Департаменту образования (соответствующий период 2016 года – 33 организаций), в том числе:

- ✓ 16 дошкольных образовательных организаций;
- ✓ 9 общеобразовательных организаций (7 средних, 2 организации, реализующих программы повышенного уровня – школа с углубленным изучением отдельных предметов, гимназия).
- ✓ 9 образовательных организаций дополнительного образования.

Бюджет на отрасль образование в 2017 году составил с учетом региональных, местных и внебюджетных средств 4 055 207,1 тыс. рублей, что на 10,7 % выше бюджета 2016 года, исполнение составило 98 %.

В общей сумме бюджета отрасли в 2017 году местный бюджет составил – 937 550,5 тыс. рублей или 23,1 %, региональный бюджет – 3 117 656,7 тыс. рублей или 76,9 %, внебюджетные источники – 12 163,7 тыс. рублей или 2,9 %.

В муниципальных образовательных учреждениях города Ханты-Мансийска работает 3522 работника, в том числе 1735 педагогических работников (соответствующий период 2016 года – 3295 работников, из них 1636 педагогических).

Для обеспечения общедоступным дошкольным образованием в городе Ханты-

Мансийске действует 16 образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, проектная мощность которых составляет 4563 мест (соответствующий период 2016 года – 4360 мест) без учета частных детских садов. Фактическая посещаемость 73-76 %. По состоянию на 01 декабря 2017 года численность детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях составила 7373 человек (без учета частных детских садов) (соответствующий период 2016 года – 7320), наполняемость составила 161 % (соответствующий период 2016 года – 167,8 %) детей на 100 мест. В частных детских садах численность составляла 416 детей.

Увеличение численности детей в дошкольных образовательных организациях произошло в результате дополнительного комплектования дошкольных образовательных организаций с учетом оптимизации и открытия новых площадей.

В 2017 году продолжена работа по расширению услуг дошкольного образования и развитию групп присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, в том числе в рамках развития негосударственного сектора и реализации проекта «Билдинг-сады». На базе дошкольной образовательной автономной некоммерческой организации в 2017 году были дополнительно открыты и начали функционировать два филиала на 120 мест.

В августе 2017 года были открыты дополнительные площади муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок» на 150 мест.

В ноябре 2017 года открыто дошкольное отделение на 200 мест при муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа № 7».

На 01 декабря 2017 года в образовательных организациях продолжают функционировать 6 групп кратковременного пребывания с наполняемостью 95 детей, в том числе группа вечернего пребывания детей, группа выходного дня.

Для родителей (законных представителей) в 16 детских садах созданы консультационные пункты психолого-педагогической и логопедической помощи, где можно получить квалифицированную помощь специалистов по вопросам воспитания и развития детей.

За январь-декабрь 2017 года вариативными формами дошкольного образования в городе охвачено 668 детей (аналогичный период 2016 года – 788 детей).

По состоянию на 01 декабря 2017 года в списке неорганизованных детей на получение места в муниципальной дошкольной образовательной организации состоит 3 892 ребенка (общая очередь - 3211, льготная – 681), из них в возрасте 0 до 3-х лет составляют – 3 649 детей (93,7 %), от 0 до 1,5 лет – 2136 детей, от 1,5 до 3-х лет – 1513 (в отложенном спросе), от 3-х до 7 лет – 243 (в отложенном спросе).

Актуальный спрос детей от 1,5 до 7 лет на получение места в муниципальные дошкольные образовательные организации составляет 1 ребенок (аналогичный период 2016 года – 1 264 детей).

Образование 208 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и 24 детей-инвалидов дошкольного возраста организовано как в отдельных группах, так и совместно с другими обучающимися.

Для оказания коррекционной помощи с ограниченными возможностями здоровья и в отчетном периоде 2017 года организована деятельность 11 групп

компенсирующей и 2 групп оздоровительной направленности в 10 муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Во всех 16 дошкольных образовательных организациях детям с ОВЗ и детям-инвалидам обеспечено сопровождение в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПК) образовательной организации. На ПМПК педагоги образовательной организации осуществляют ежеквартальный мониторинг развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2017 году образовательную деятельность, по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществляло 9 муниципальных общеобразовательных организаций города (соответствующий период 2016 года - 8).

С 01.09.2017 года начала образовательную деятельность муниципальная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа № 7».

На начало 2017 учебного года в общеобразовательных организациях обучается 12 556 учащихся, что на 872 обучающихся больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года.

Из них 42,4 % от общей численности учащихся занимаются во 2-ую смену (аналогичный период 2016 года – 45,7 %). Уменьшилось количество обучающихся во вторую смену на 3,3 %, в сравнении с аналогичным периодом 2016 года, в связи с открытием школы-новостройки.

Для решения задачи по увеличению доступности общего образования в 2017 году были проведены работы по проектированию следующих объектов:

- «II-я очередь МБОУ СОШ № 8 в городе Ханты-Мансийске»;
- «Средняя школа на 1056 учащихся в микрорайоне «Учхоз» города Ханты-Мансийска».

В 2017 году в общеобразовательных организациях в параллелях 10, 11 классов введён учебный предмет «Астрономия», продолжает развиваться шахматное образование. Шахматное образование включено в муниципальную образовательную систему, внедряется через различные модели: с 1 по 4 классы обучение шахматам ведется за счет часов внеурочной деятельности, с 5 по 9 классы за счет часов дополнительного образования, а также через интеграцию в учебные предметы, факультативы, спецкурсы. Все образовательные организации обеспечены учебниками, учебно-методическими пособиями.

Благодаря сетевому взаимодействию школ и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» подростки имеют возможность приобрести первую профессию: электромонтажник по освещению и осветительным сетям, официант, водитель транспортного средства категории «В», секретарь суда, секретарь руководителя, младшая сестра милосердия, вожатый, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, столяр строительный, швея, горничная. Всего за 2017 год получили свидетельство о квалификации – 166 обучающихся 9-11-х классов (в 2016 году - 134 чел.).

В 2017 году присвоен статус региональной инновационной площадки муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа № 7» по направлению «Модернизация механизмов и технологий реализации молодежной политики и дополнительного образования детей». Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения «Средняя

общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» и «Гимназия № 1» внесены в реестр пилотных площадок для проведения уроков по бережливому производству в рамках реализации концепции «Бережливый регион».

В общеобразовательных организациях города созданы условия для обучения различных категорий детей с отклонениями в развитии. По адаптированным образовательным программам на базе общеобразовательных организаций обучаются дети с нарушениями зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра.

Всего в школах на отчетную дату обучается 520 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), 118 детей-инвалидов. Индивидуально на дому обучается 31 ребенок, из них 10 детей с ОВЗ и 21 – дети-инвалиды. Из общего числа обучающихся детей-инвалидов – 10 детей обучаются с применением дистанционного оборудования в Центре дистанционного обучения, открытого на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2».

В 2017 году были созданы рабочие группы по реализации разработанных планов мероприятий, направленных на обеспечение развития системы ранней помощи в образовательных организациях города Ханты-Мансийска в рамках реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года и исполнения плана мероприятий по развитию системы ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года.

Внедряя модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому, муниципальные образовательные организации города Ханты-Мансийска в сентябре 2017 года заключили ряд соглашений с учреждениями культуры (МБУ «Культурно-досуговый центр «Октябрь», БУ ХМАО - Югры «Театр кукол»), с учреждениями физической культуры и спорта (БУ ХМАО - Югры «Центр адаптивного спорта», МБУ «Спортивный комплекс «Дружба», АУ ХМАО - Югры «Конноспортивный клуб «Мустанг») и учреждением БУ ХМАО - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик».

В городе создана база данных о потенциальных абитуриентах, будущих выпускников общеобразовательных организаций и организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 и более лет, в которую включены 149 потенциальных абитуриентов.

В 2017 году на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» продолжает функционировать сетевой компетентностный центр инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум». Основной задачей центра является реализация региональных полномочий в области инклюзивного образования, повышения уровня психолого-педагогических компетенций участников образовательных отношений. В результате деятельности в 2017 году школа № 4 стала победителем регионального этапа в номинации «Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию» Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» стала лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017». Образовательной организации вручена медаль «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017», которая подтверждена дипломом в номинации «Лидер в области внедрения инновационных технологий обучения детей с ОВЗ».

Для обеспечения реализации проектной инициативы «Создание и внедрение модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» определена пилотная площадка «Средняя общеобразовательная школа № 6».

В 2017 году в школах города продолжили введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по которым обучалось 213 обучающихся 1,2 классов (в 2016 году – 74).

Одним из показателей эффективности предоставления общедоступного общего образования является общая и качественная успеваемость. На оценки «4» и «5» окончили учебный год 4 972 человека, из них на «5» - 786 учащихся, что на 27 человек больше, чем в аналогичный период прошлого года (2016 – 4646 учащихся, на «5» - 759).

Общая успеваемость в отчетном периоде составила 98,5 %, качество – 49,1 % (за аналогичный период 2016 года – 99,3% и 49,2 % соответственно).

44 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении», образец которой утверждён Министерством образования и науки Российской Федерации, 46 выпускников получили медаль «За особые успехи в обучении», учреждённую Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2016 год – 32 и 32 соответственно).

Общий средний показатель балла Единого государственного экзамена составил 69 баллов по русскому языку (соответствующий период 2016 года – 68), 38 баллов по математике профильный уровень (2016 год – 48). Набрали по русскому языку 90 баллов и выше 36 человек, 8 % (2016 год – 41 человек, 10 %).

Из 982 выпускников 9 классов, допущенных до экзаменов, успешно прошли процедуру государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании 953 человека (соответствующий период 2016 года – из 867 человек – 859). В дополнительный период (сентябрьские сроки) успешно сдали основной государственный экзамен 17 человек из 28 допущенных, что составило 60,1 % (в 2016 году – 8 человек, что составило 100 % от числа допущенных). Аттестат с отличием получили 44 выпускника 9-х классов (2015 год – 39 чел).

В городе Ханты-Мансийске особое внимание уделяется развитию академической одарённости детей. На базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» в 2017 году продолжает функционировать «Муниципальный межшкольный центр выявления и поддержки одарённых и талантливых детей города Ханты-Мансийска», в рамках его деятельности ведётся база данных одарённых детей и подростков города Ханты-Мансийска, в которую включено 136 детей (2016 - 41 ребёнок). Для формирования единого реестра сведений об одарённых детях муниципальными образовательными организациями заполнен раздел «Достижения» в автоматизированной информационно-аналитической системе «Регион. Контингент». В 2017 году были

проведены мероприятия по различным направлениям, включая подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников с привлечением ресурсов высших учебных заведений и технопарка высоких технологий, в том числе: для обучающихся 9, 10 классов – весенняя проектная школа «Я и наука» (56 участников); учебно-интеллектуальные сборы (80 участников) по предметам: «химия», «биология», «история», «обществознание», «право», «английский язык», «литература», «математика», «физика».

Участие и результативность учащихся 9-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников является внешним индикатором качества образования.

В 2017 году:

– в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 8369 учащихся, из них 2190 или 26,2 % обучающихся стали победителями и призёрами (2016 год – 8142 участника, 1904 победителя и призёра или 23,4 %);

– в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на 12 человек выросло количество обучающихся 9-11 классов, выполнивших более 75 % олимпиадных заданий, и составило – 64 человека, это 7,3 % от общего количества участников 9-11 классов (2016 год – 52 человека, 5,8 %);

– в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 100 обучающихся 9-11 классов, из них 4 победителя и 8 призёров (12 % призёров и победителей от общего числа участников), аналогичный период 2016 года - 74 участника, 4 победителя и 9 призёров (17,56 % призёров и победителей от общего числа участников). Охват олимпиадным движением увеличился на 26 человек.

На региональном этапе город Ханты-Мансийск регулярно входит в первую пятёрку муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по количеству побед.

Выпускница МБОУ СОШ № 3 стала победителем муниципального и регионального этапа «Ученик года – 2017» и Лауреатом (4 место) межрегионального конкурса, проходившего в Ульяновской области.

Система дополнительного образования в городе представлена 16 организациями дополнительного образования, в том числе 9 муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, подведомственных Департаменту образования (соответствующий период 2016 года – 18 и 11 муниципальных организаций соответственно).

Досуговой занятостью организованы 97 % детей возрастной категории 5-18 лет с учетом одновременной занятости в двух и более объединений. Динамика развития системы дополнительного образования детей в городе Ханты-Мансийске отражается и в достигнутом плановом показателе – 64 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, получили услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационной правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группе (в 2015 – 44,8 %, в 2016 – 44,8 %).

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Для реализации данного проекта в городе Ханты-Мансийске внесены изменения в муниципальную программу «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске на 2016-2020 годы»

(постановление Администрации города Ханты-Мансийска от 05.11.2013 № 1421).

В соответствии с параметрами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Ханты-Мансийске на 2017-2020 годы, определены категории детей, которым предоставляются сертификаты дополнительного образования, закрепляющие гарантию по оплате выбираемых ребенком дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в объеме, не превышающем установленный подушевой норматив (сертификат дополнительного образования).

В систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей заведены 14 поставщиков услуг дополнительного образования, из них 2 частных образовательных учреждения. По состоянию на 31.12.2017 выдано 1556 сертификата, по которым заключены договоры на оказание образовательных услуг.

Сертифицировано 94 дополнительные общеобразовательные программы технической, естественно-научной, социально-педагогической направленностей.

В ноябре 2017 года в г. Братиславе (республика Словакия) прошел международный конкурс стендового моделизма Plastic Winter-2017, в котором приняли участие моделисты из Словакии, Чехии, Венгрии, Польши, Австрии, Германии.

Россию на международных соревнованиях представляли и получили заслуженные награды за 1, 2, 3 места обучающиеся секции стендового моделизма муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Патриот» г. Ханты-Мансийска.

В декабре 2017 года в г. Белграде (республика Сербия) прошел международный конкурс стендового моделизма «Novogodisnji Kup – 2017», в котором приняли участие моделисты из Греции, Словакии, Чехии, Венгрии, Хорватии. Россия впервые участвовала в данных соревнованиях. Ее представляли экспонаты, изготовленные юными моделистами из Ханты-Мансийска, муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Патриот». Всего получены 3 награды.

На организацию оздоровительной кампании в 2017 году с учетом средств окружного и муниципального бюджетов, средств родителей было затрачено 136 446,8 тыс. рублей, что на 13% больше, чем в 2016 году – 119 771,3 тыс. рублей.

В финансировании детской оздоровительной кампании 2017 года доля бюджетных средств составляет 83,9 %, внебюджетных источников 16,1 %.

Отдых на базе лагерей с дневным пребыванием был и остается наиболее доступным. В 2017 году сеть детских оздоровительных организаций, действующих на территории города, представлена 46 оздоровительными организациями с охватом 8491 ребенок (2016 год - 43 лагеря с охватом 8410 детей).

В 2017 году увеличилось количество лагерей с дневным пребыванием детей с организацией дневного сна на базе детских садов – 14 лагерей с охватом 835 детей (2016 год – 8 лагерей с охватом 445 детей).

Впервые, в 2017 году были организованы:

– Лагерь с дневным пребыванием детей «ЭКОскоп», который реализовал профильную программу естественно - научной направленности. В рамках программы дети познакомились с такими науками как химия, гидробиология, зоология, экология.

– Военно-патриотическая смена «Юный росгвардеец» на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6». Обучение проходили 33 подростка 12-14 лет. В течение двух недель ребята освоили курс по теоретической и физической подготовке, включающий в себя занятия по военной топографии, радиационной, химической и биологической защите, выполнение упражнений на выносливость, тренировки по рукопашному бою в специально организованных полевых условиях.

– Этнографический лагерь палаточного типа, который реализовал программу «Юртын павыл» - «Дружное поселение», знакомящую детей с особенностями быта, фольклора и культуры народов ханты и манси с охватом 24 ребенка, из них 19 детей из числа коренных малочисленных народов Севера.

Летом 2017 года осуществляли свою деятельность полевой лагерь палаточного типа «Ньюландия» и полевой туристско-краеведческий лагерь палаточного типа «Навигатор» с общим охватом 120 детей, лагерь палаточного типа для организации тренировочного процесса по программе «Школа безопасности» с охватом 400 детей (2016 год – 185 детей). Программа лагеря профильная, включает в себя основные направления соревнований «Школа безопасности», «Юный спасатель» и «Спортивный туризм».

Организован отдых детей и подростков с учетом возрастных особенностей обучающихся с охватом 1715 детей за пределами города: Тверская область, Республика Крым, г. Москва, Алтайский край, г. Санкт-Петербург, Республика Башкортостан, Свердловская область, Республика Болгария, Республика Адыгея, Краснодарский край.

Таким образом, намеченные на 2017 год планы по развитию муниципальной системы образования были успешно реализованы.

Перспективы развития:

– обеспечение качества и доступности образования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование в каждой образовательной организации развивающей и здоровьесберегающей среды;

– создание дополнительных мест в системе общего образования, в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих сокращение обучающихся во вторую смену.

– открытие объекта «Детский сад на 200 мест, по улице Сирина» с осуществлением образовательной деятельности по дошкольным образовательным программам и услуге присмотра и ухода;

– рассмотрение вопроса о возможности открытия в дошкольных образовательных организациях «Групп кратковременного пребывания ребенка» для детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года.

В рамках государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы» в городе Ханты-Мансийске до 2025 года предусмотрено строительство восьми учреждений общего образования, общей мощностью 9 000 мест.