

## **ИСКИТИМ**

Наиболее значительные достижения системы образования г.Искитима в 2017 году. 2017 год для системы образования города Искитима можно назвать годом успехов и побед.

1 сентября 2017 года в детские сады и школы города пришли более 10632 обучающихся, из них в детские сады – 3690 детей.

На базе образовательных организаций города Искитима действуют экспериментальные и инновационные площадки регионального уровня: по введению ФГОС основного общего образования (школы №№1,3,4,5,8,9,11); с 1 сентября 2017 года школа № 3 в пилотном режиме положила начало апробации ФГОС среднего общего образования; ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья-школа-интернат № 12.

Школа № 9 второй год является победителем регионального проекта по открытию сети специализированных классов инженерной направленности. Коллектив учащихся инженерного класса и педагоги взаимодействуют с научно-технической проектной лабораторией для школьников и студентов «Инжевика» на базе факультета информационных технологий НГУ, региональным ресурсным центром «Детский технопарк»;

Школа № 11 – победитель конкурсного отбора среди образовательных организаций Новосибирской области по реализации регионального проекта «Школа-центр физической культуры и здорового образа жизни» и победитель областного конкурса на лучшую организацию военно-патриотического воспитания среди образовательных организаций Новосибирской области. Команда школы № 11 вошла в финал всероссийского конкурса "РДШ - территория самоуправления".

Коллективы школ № 4 и № 8 являются стажировочными площадками, ресурсными центрами регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве НСО».

Центр дополнительного образования города является победителем в областных конкурсных отборах для получения субсидии в размере 1 миллиона рублей на реализацию муниципального проекта по выявлению и развитию одарённых детей.

Продолжают работу консультационные центры для родителей на базе школы - интерната №12 и детского сада «Дельфинчик». В 2017 году детский сад «Дельфинчик» вошел в число победителей конкурса на представление грантов в форме субсидий из федерального бюджета.

Одним из факторов инновационного развития является участие в конкурсном движении. Это серьёзное увлекательное испытание, которое становится новым этапом в жизни на пути к победам как для обучающихся, так и руководителей и педагогов. Важное место занимают предметные олимпиады школьников. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017 года приглашены на региональный этап 73 обучающихся 9-11 классов (в 2016 году было 63 человека).

Основными совместными проектами образовательных организаций по работе с одаренными детьми являются загородные профильные смены. В 2017 году организовано 3 профильные смены, в которых приняли участие 175 обучающихся ДЮСШ и ЦДО. 40 интеллектуально одарённых детей приняли участие в Региональной профильной предметной смене по естественно – научным, инженерно – технологическим направлениям.

По итогам 2017 года за высокие достижения в области спорта, творчества и искусства удостоены:

- премии Губернатора Новосибирской области 6 обучающихся учреждений дополнительного образования;
- 48 одарённых школьников были поощрены путёвками во всероссийские детские оздоровительные центры «Океан», «Орлёнок», «Артек»;
- занесены на Городскую доску почёта имена 12 школьников.

Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся к коллективу педагогов нашего города, который насчитывает сегодня около 600 человек, из них имеют высшую и первую квалификационную категории 73,5 %.

В текущем году более 50 педагогов стали победителями конкурсов различного уровня. Вот только некоторые из них. Заведующий детским садом «Берёзка» Мельникова Ж.Н. является победителем областного конкурса в номинации «Управленческая деятельность в условиях введения ФГОС дошкольного образования». Абсолютным победителем областного конкурса педагогов-психологов стала О.В. Кондренко, педагог-психолог школы №2. Представляя в октябре 2017 года в Сочи Новосибирскую область на заключительном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2017», она вошла в десятку лучших.

Педагог – ключевая фигура реформирования образования. Для повышения и укрепления престижа профессии педагога проводятся ежегодные городские конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года», «Воспитатель года», 10 педагогических работников награждаются ценными подарками Главы администрации города Искитима, в «Книгу почёта» МКУ «Управление образования и молодежной политики» заносятся фамилии 5 лучших педагогических работников, внесших значительный вклад в развитие образования города.

В сентябре-октябре 2017 г. Новосибирским институтом мониторинга и развития образования проведен мониторинг систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области (далее – мониторинг). В рейтинге мониторинга среди 35 муниципальных районов (городских округов) Новосибирской области город Искитим занял 1 место по блокам «Результативность», «Социально-экономическая эффективность системы общего образования».

В целом муниципальная система образования городского округа Искитима динамично развивается и совершенствуется.

## 2. Основные проблемы:

Общеобразовательные организации обеспечены педагогическими работниками. Однако проблема обеспечения кадрами решается за счёт увеличения учебной нагрузки на работающих учителей и за счёт привлечения педагогов к работе по совместительству. Для повышения качества образования и внедрения новых

современных технологий в учебно-воспитательный процесс необходим приток молодых специалистов.

Не смотря на предпринимаемые государством в последнее время усилия, сложной остаётся ситуация с износом основных фондом учебных организаций.

3.Задачи на 2018 год:

1. Реализация прав детей различных категорий (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов) на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования.
- 2.Привлечение молодых педагогических кадров в образовательные организации.
3. Совершенствование системы дополнительного образования города в современных социально – экономических условиях.