

МАГАДАН

1. Что наиболее значительное удалось сделать в 2017 году?

Дошкольные образовательные учреждения г. Магадана являются активными участниками многоуровневого конкурса «ССИТ» (систем добровольной сертификации информационных технологий). В рамках данного конкурса проходят конкурсы Федеральных округов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. В 2017 году дошкольные образовательные учреждения Магаданской области заняли 2 место среди субъектов Российской Федерации, основные работы были представлены детскими садами города Магадана.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46» - лауреат Всероссийского конкурса «Образовательные организации XXI века. Лига лидеров - 2017» в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания» Четвертый год подряд в ТОП-500 лучших школ России в 2017 году включена гимназия (английская).

Гасс Елена Сергеевна, педагог - психолог ДООУ № 15 - победитель первого городского конкурса «Педагогический дебют-2015» в номинации «Педагог дошкольного образования» стала победителем Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2017» в номинации «Педагог-психолог».

Юрздицкий Алексей Анатольевич - заместитель директора, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ с УИМ № 15- победитель областного конкурса лучших учителей на получение денежного вознаграждения (грант 100,0 тыс. рублей).

100 баллов на ЕГЭ в 2017 году получили по русскому языку и литературе 6 выпускников общеобразовательных учреждений г.Магадана

Выявление и развития молодых талантов

В 2017 году призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре стали Лащёновы Евгений и Дмитрий, учащиеся гимназии (английской).

По результатам участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2016-2017 учебном году учащийся 11 класса гимназии № 30 Чайка Егор обучался в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи) - лучшим лагере России для одаренных детей.

В сентябре 2017 года учащийся 10 класса лицея № 1 им. Н.К. Крупской Шестаков Виктор представлял Магаданскую область в городе Ярославле на интеллектуальном форуме «Будущие лидеры России».

В 2017 г. в системе образования в области инновационных образовательных технологий развивалась робототехника, проведены мероприятия городского уровня:

- командная олимпиада по информатике
- соревнования по робототехнике на кубок мэра города Магадана

Гасс Елена Сергеевна, педагог - психолог ДООУ № 15 - победитель первого городского конкурса «Педагогический дебют-2015» в номинации «Педагог дошкольного образования» стала победителем Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2017» в номинации «Педагог-психолог».

Юрздицкий Алексей Анатольевич - заместитель директора, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ с УИМ № 15- победитель областного конкурса лучших учителей на получение денежного вознаграждения (грант 100,0 тыс. рублей).

100 баллов на ЕГЭ в 2017 году получили по русскому языку и литературе 6 выпускников общеобразовательных учреждений г.Магадана

Выявление и развития молодых талантов

В 2017 году призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре стали Лащёновы Евгений и Дмитрий, учащиеся гимназии (английской).

По результатам участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2016-2017 учебном году учащийся 11 класса гимназии № 30 Чайка Егор обучался в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи) - лучшем лагере России для одаренных детей.

В сентябре 2017 года учащийся 10 класса лицея № 1 им. Н.К. Крупской Шестаков Виктор представлял Магаданскую область в городе Ярославле на интеллектуальном форуме «Будущие лидеры России».

В 2017 г. в системе образования в области инновационных образовательных технологий развивалась робототехника, проведены мероприятия городского уровня:

- командная олимпиада по информатике
- соревнования по робототехнике на кубок мэра города Магадана
- фестиваль по робототехнике I городская олимпиада школьников по робототехнике
- участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Мобильная робототехника».

2. Какие успехи и достижения Ваших коллег из других городов Вы бы особо отметили?

- Опыт г.Самары по созданию модели системы управлением образованием

3. Какие наиболее трудные проблемы не удалось решить в прошедшем году?

- Сокращение учащихся, обучающихся во вторую смену
- Трудности во внедрении автоматизированных информационных систем в образовании из-за низкой скорости интернета

4. Какие задачи стоят в 2018 году?

1) Обеспечить 100%-ую доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет за счет введения новых мест в ДОУ

2) Продолжить создание в образовательных организациях условий для получения качественного образования детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ

3) Продолжить реализацию мероприятий по поэтапному введению ФГОС основного общего образования, ФГОС ОВЗ начального общего образования, а также по опережающему введению ФГОС среднего общего образования с учетом принимаемых изменений. Обеспечить необходимые условия для изучения учебного предмета «Астрономия» в качестве самостоятельного на уровне среднего общего образования.

4) Продолжить проведение мероприятий по сокращению учащихся, обучающихся во вторую смену.

5) Продолжить работу по формированию межведомственной системы учета контингента обучающихся по дополнительным образовательным программам. Обеспечить необходимые условия для присоединения учащихся к Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников».

- 6) В целях обеспечения условий по повышению качества образования обеспечить необходимые меры по привлечению, профессиональной переподготовке, повышению квалификации педагогических и управленческих кадров.
- 7) На уровне учреждений обеспечить устойчивое функционирование системы профилактики социально-негативных явлений в детско-подростковой среде.