

НАХОДКИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

1. В рамках муниципальной программы «Развитие образования в Находкинском городском округе на 2015 – 2019 годы» было организовано обучение педагогов по программам повышения квалификации:

- «Технология реализации ФГОС» для педагогов школ;
- «Реализация ФГОС дошкольного образования» для воспитателей детских садов;
- «Технологические и содержательные подходы к организации дополнительного образования детей» для педагогов дополнительного образования.

В целях повышения педагогического мастерства и развития инновационных процессов в образовании в 2017 г. были проведены городские педагогические конференции:

- «Воспитательное пространство образовательного учреждения как фактор формирования личности ребёнка» с участием 460 педагогов;
- «Оценка качества образования: кому и зачем это нужно?» с участием 1 349 педагогов.

В 2017 г. для педагогов города были проведены следующие городские конкурсы:

- конкурс методических разработок «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе»,
- конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2017»,
- «Форум образовательных инициатив – 2017», включающий конкурсную программу.

2. Какие успехи и достижения Ваших коллег из других регионов Вы бы особо отметили?

Опыт Хабаровского края по введению федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) начального общего образования для детей с различными нарушениями развития.

Разработан межведомственный комплексный план развития образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы, в который вошли аспекты, связанные с дальнейшей подготовкой кадров, дистанционным и дополнительным образованием, физической культурой, созданием специальных условий обучения.

Во всех муниципальных образованиях Хабаровского края для детей с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития и интеллектуальными отклонениями, их родителей создано 180 консультативных пунктов, которые посещают более 5 тысяч человек ежегодно.

Одним из последних достижений можно считать признание опыта Хабаровского края лучшим по внедрению стандарта инклюзивного образования. Министерство образования и науки РФ предложило распространять в других субъектах страны практику Хабаровского края в этом направлении.

3. Какие наиболее трудные проблемы не удалось решить в прошедшем году?

В Находкинском городском округе полностью обеспечены местами в дошкольные образовательные учреждения дети в возрасте от 3 до 7 лет (100%). Однако анализ количества нуждающихся детей и количества имеющихся мест показывает, что в 2017 году в Находкинском городском округе не хватало мест в дошкольных учреждениях для 11,2 % детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

4. Какие задачи стоят в 2018 году?

Актуальными задачами на 2018 год являются:

- снижение количества детей, обучающихся во вторую смену;
- увеличение количества мест в дошкольных образовательных организациях для детей от 1,5 до 3 лет.

5. Какую помощь и содействие, на Ваш взгляд, может оказать АСДГ в решении стоящих проблем?

Организация межмуниципального сотрудничества по обсуждению актуальных вопросов в области образования.

6. Считаете ли вы целесообразным проведение конференции по обсуждению наиболее актуальных вопросов и решению проблем отрасли?

Считаем целесообразным проведение видеоконференций по обсуждению актуальных вопросов и решению проблем в области образования.

7. Если считаете проведение такого мероприятия полезным, то укажите, пожалуйста, наиболее важные и актуальные, с Вашей точки зрения, вопросы для обсуждения.

Модели взаимодействия государства, бизнес-сообщества, общества и учебных учреждений в сфере образования.

Опыт создания муниципальной системы измерения и оценки качества образования.

8. Считаете ли Вы целесообразным проведение курсов повышения квалификации специалистов данной отрасли?

Целесообразно проведение курсов повышения квалификации в дистанционном режиме, в режиме видеоконференций.

9. Если считаете проведение таких учебных курсов полезным, то укажите, пожалуйста, наиболее важные и актуальные, с Вашей точки зрения, темы и вопросы для включения их в образовательную программу курсов.

Независимая оценка качества образования.

Пути повышения эффективности подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации.