

## ОМСК

В 2017 году муниципальная система образования города Омска была представлена 358 бюджетными образовательными организациями (далее - ОО г. Омска), подведомственными департаменту образования Администрации города Омска (далее - департамент образования), в том числе:

1) дошкольное образование: 184 бюджетных дошкольных образовательных организации (далее - БДОО г. Омска), из них: центров развития ребенка - детских садов - 34; детских садов - 64; детских садов общеразвивающего вида - 32; детских садов комбинированного вида - 39; детских садов компенсирующего вида - 10; детских садов присмотра и оздоровления - 5. Кроме того, программы дошкольного образования реализовались в 36 общеобразовательных организациях. Всего в 2017 году БДОО г. Омска посещали 61 587 детей, в том числе в возрасте от 3-х до 7-ми лет - 54 394 ребенка. Количество воспитанников, посещающих БДОО г. Омска, увеличилось по сравнению с 2016 годом на 1 311 человек;

2) общее образование: 153 бюджетных общеобразовательных организации (далее - БОО г. Омска), из них: средних общеобразовательных школ - 99, гимназий - 19, лицеев - 13, школ с углубленным изучением отдельных предметов - 16, школ-интернатов - 3, вечерних школ - 2, начальных общеобразовательных школ - 1. В 2017/2018 учебном году в БОО г. Омска обучается 115 178 человек, из них по очной форме обучения - 114 780 человек, по заочной форме обучения - 398 человек. Общее количество обучающихся в БОО г. Омска в 2017 году увеличилось по сравнению с 2016 годом на 3 999 человек;

3) дополнительное образование: 21 бюджетная образовательная организация дополнительного образования (далее - БОО ДО г. Омска), из них: дворцы творчества - 1, центры творчества - 11, дома творчества - 4, детско-юношеские спортивные школы - 4, станции юных туристов - 1. Кроме того, в летний период функционирует 5 детских оздоровительных лагерей. Общее количество воспитанников в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в 2017 году составило 114 780 человек, что на 28 936 человек больше, чем в 2016 году.

Активно развиваются в муниципальной системе образования города Омска альтернативные формы получения образования: лекотеки для дошкольников, обучение на дому, семейное обучение. В частности, в 2017 году 112 детей-дошкольников 2 - 3 раза в неделю посещали лекотеки; 567 детей - группы кратковременного пребывания; количество обучающихся, получающих общее образование в форме семейного, увеличилось на 336 человек, по сравнению с 2016 годом, и составило 796 обучающихся.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет на территории города Омска в 2017 году обеспечивалась в рамках реализации региональной поэтапной программы развития образования, в том числе за счет ремонтных работ в группах в связи с прекращением аренды помещений негосударственными учреждениями; открытия дополнительных групп, как в зданиях БДОО г. Омска, так и в зданиях БОО г. Омска.

С марта 2017 года в Омске реализуется региональный партийный проект по дошкольному образованию «ОМСК-РД (образованные, мыслящие, счастливые, культурные родители дошкольников)».

В рамках данного проекта проведены следующие мероприятия:

- презентация проекта для представителей родительской общественности, руководителей БДОО г. Омска, в которой приняли участие 400 человек;
- профилактические родительские собрания в дошкольных образовательных организациях по вопросам детской психологии и педагогики, участие приняли свыше 45 тыс. представителей родительской общественности;
- муниципальный фестиваль «Зажги свою звезду» с участием родителей дошкольников. В гала-концерте приняли участие воспитанники 48 БДОО г. Омска, 121 представитель родительской общественности (детские коллективы и отдельные исполнители, педагогические работники БДОО г. Омска);
- «День открытых дверей» в БДОО г. Омска.

В сфере общего образования в 2017 году департаментом образования разработан проект «Создание современной образовательной среды в школах города Омска» (далее - Проект). В рамках Проекта планируется осуществить строительство 14-ти зданий общеобразовательных организаций, 5-ти филиалов начального общего образования. Реализация мероприятий, включенных в Проект, позволит к 2025 году создать 19,9 тыс. новых мест и уменьшить количество детей, занимающихся во 2-ую смену, до 5 % от общего числа обучающихся.

Помимо строительства, запланированного в рамках Проекта, в октябре 2017 года в перечень мероприятий для софинансирования из средств федерального бюджета по результатам отбора в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» включено строительство общеобразовательной школы в микрорайоне «Амурский-2» на 1 100 мест.

Воспитанники БДОО г. Омска, учащиеся начальных классов БОО г. Омска осваивали в 2017 году основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и начального общего образования (далее - ФГОС). ФГОС основного общего образования осваивали 90 611 обучающихся (78,7 % от общей численности обучающихся), из них в пилотном режиме 6 787 обучающихся 8 - 10-х классов из 34 БОО г. Омска.

С 1 сентября 2017 года 13 пилотных БОО г. Омска приступили к освоению ФГОС среднего общего образования, в том числе 4 БОО г. Омска, входящих в профильную сеть.

В 2017 году более 2-х тысяч обучающихся 5-х классов и более полутора тысяч обучающихся 11-х классов приняли участие в апробации всероссийской проверочной работы по целому ряду учебных предметов. Результаты всероссийской проверочной работы показали достаточно высокий уровень знаний и умений обучающихся БОО г. Омска.

В октябре 2017 года в 9-м классе на базе гимназии № 159 успешно проведена апробация устной и письменной части экзамена по китайскому языку.

В целом, анализ качества образования в БОО г. Омска за 2016/2017 учебный год и первое полугодие 2017/2018 учебного года показал, по сравнению с 2015/2016 учебным годом, положительную динамику численности обучающихся, освоивших основные образовательные программы на «хорошо» и «отлично», и снижение (порядка 1 %) числа неуспевающих.

Приоритетное место в муниципальной системе образования города Омска отводится олимпиадному движению. Количество школьников, принимающих участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах школьников по

различным предметам, ежегодно увеличивается. В 2017/2018 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участие приняли 6 145 обучающихся 5-11-х классов.

Самыми востребованными являются олимпиады по математике, обществознанию, английскому языку, физике. Впервые в 2017/2018 учебном году обучающиеся школ города Омска приняли участие в олимпиаде по испанскому языку и робототехнике. Многие обучающиеся приняли участие в 2-х, 3-х и более олимпиадах. Победителями и призерами стали 1 635 обучающихся; 11 обучающихся стали победителями и призерами в 5-и олимпиадах, а ученик 7-го класса гимназии № 19 по итогам 2017 года стал победителем в 3-х и призером в 4-х олимпиадах.

Большое внимание в системе образования города Омска уделяется выявлению и поддержке талантливой молодежи. Ежегодно, в том числе и в 2017 году, 20 обучающихся БОО г. Омска за особые заслуги в обучении становятся обладателями стипендии Мэра города Омска. По итогам 2017 года 10 обучающихся из 9-ти БОО г. Омска стали обладателями премии Губернатора Омской области. Премии вручены по шести номинациям: «Социально значимая деятельность», «Любительский спорт», «Художественное творчество», «Профессиональное мастерство», «Научно-техническое творчество» и «Учебно-исследовательская деятельность». Денежное вознаграждение Губернатора Омской области получили также 8 призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников из 5-ти БОО г. Омска. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования показывает рост среднего балла практически по всем предметам по выбору (обществознание, биология, география, физика, информатика и ИКТ, химия, история, литература, немецкий язык).

Сократилась в 2017 году доля выпускников, не освоивших программу основного общего образования, с 1,6 % (136 человек) в 2015 году до 1,2 % (105 человек) в 2017 году.

По результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) наблюдается рост среднего балла по таким предметам, как русский язык, математика (базовая), математика (профильная), история, география, английский язык.

Ежегодно растет количество выпускников, получивших 100 баллов по предметам на ГИА-11, для сравнения: в 2015 году стобалльные результаты имели 15 обучающихся, в 2016 году - 20 обучающихся, в 2017 году - 23 обучающихся.

В процедуру проведения единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в 2017 году в муниципальной системе образования города Омска также введены новшества. Впервые во всех пунктах проведения экзамена (далее - ППЭ) он-лайн-видеонаблюдение было установлено не только в аудиториях, но и в штабе ППЭ, и что позволило в режиме он-лайн наблюдать за проведением экзамена в каждой аудитории и оперативно реагировать на замечания, высказанные он-лайн-наблюдателями.

Развивается в муниципальной системе образования города Омска и институт общественного наблюдения на ЕГЭ. В качестве общественных наблюдателей привлекаются студенты. В 2017 году их число составило 154 человека.

Создаются условия в муниципальной системе образования города Омска для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ). В том числе действует сеть БДОО г. Омска компенсирующего вида для

детей с ОВЗ дошкольного возраста (для глухих и слабослышащих детей; для слепых и слабовидящих детей; для детей с тяжелыми нарушениями речи; для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата; для детей с нарушениями интеллекта, задержкой психического развития). Всего в Омске в 2017 году была организована работа 156 групп, в которых квалифицированную коррекцию нарушений получали 2 316 детей с ОВЗ, 374 ребенка-инвалида.

В БОО г. Омска в 2017/2018 учебном году обучается 768 детей с ОВЗ, из них в отдельных классах - 488 человек; совместно с другими обучающимися - 280 человек. Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, получают необходимую психолого-педагогическую и социальную помощь в соответствии с рекомендацией психолого-медико-педагогической комиссии.

Также в БОО г. Омска обучается 812 детей-инвалидов, из них 53 ребенка-инвалида по состоянию здоровья обучаются на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Для всех детей-инвалидов в БОО г. Омска создаются условия в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Активно развивается в муниципальной системе образования города Омска инновационная деятельность. В частности, в 2017 году увеличилось количество городских инновационных площадок (2016 год - 80 городских инновационных площадок по 19 направлениям на базе 60 образовательных учреждений; 2017 год - 110 городских инновационных площадок по 20 направлениям на базе 78 образовательных учреждений).

В составе региональных инновационных площадок (далее - ИнКО) в 2017 году работали 67 образовательных учреждений по темам: «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС», «Школа - территория здоровья», «Образование детей особой заботы», «Школа как центр творчества и развития одаренности детей», «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС».

В 2017 году в муниципальной системе образования города Омска была продолжена работа по обеспечению доступности дополнительного образования, развитию инфраструктуры и кадрового потенциала системы дополнительного образования.

В рамках выполнения Концепции развития дополнительного образования осуществлялась работа, направленная на расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ. Наибольшее количество детей в 2016/2017 учебном году занималось в объединениях художественной (35,5 %) и физкультурно-спортивной (29 %) направленности.

Особое внимание уделялось реализации программ в области научно-технического творчества, естественно-научного образования. В 2017 году реализовывалось 65 программ естественно-научной направленности и 60 программ технической направленности. Количество детских объединений, занимающихся по программам технической направленности, увеличилось на 39 объединений.

Отдельное внимание уделялось системе защиты и обеспечения прав и интересов детей. В частности, во всех БОО г. Омска были созданы и действовали службы медиации. В их задачу входило выявление безнадзорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений в подростковой среде. Выявление и разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

В 2017 году, по сравнению с 2016 годом, более чем на 8 % уменьшилось число несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета. Так, на конец 2015/2016 учебного года на всех видах профилактического учета состояло более 630-ти несовершеннолетних, а на конец 2016/2017 учебного года - 574. Также почти на 100 человек уменьшилось число детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении.

Задачи на 2018 год.

В соответствии с государственной политикой и социально-экономическими условиями в сфере дошкольного образования города Омска на 2018 год определены следующие приоритетные направления:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории города Омска;
- создание безопасных и благоприятных условий для всех участников образовательной деятельности;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- лицензирование образовательной деятельности дошкольных учреждений.
- создание новых мест для детей дошкольного возраста.

В сфере общего образования:

- реализация мероприятий в рамках проекта «Создание современной образовательной среды в школах города Омска»;
- комплексное развитие сети образовательных организаций для обеспечения доступности общего и дополнительного образования на территории города Омска;
- совершенствование работы по организации предпрофильного и профильного обучения, использованию современных технологий обучения;
- совершенствование системы работы с детьми, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ, общем развитии и социальной адаптации;
- обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- деятельность по привлечению молодых кадров в образовательные учреждения, по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов, а также выявлению и поддержке талантливых педагогов.

В сфере дополнительного образования:

- деятельность по увеличению числа школьников, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация моделей сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования;
- развитие материально-технической базы БОО ДО г. Омска и использование в образовательном процессе современных информационно- компьютерных и дистанционных технологий;

В муниципальной системе образования в целом:

- совершенствование системы повышения профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

- внедрение инновационной модели профилактики социального сиротства на территории города Омска;
- деятельность по созданию безбарьерной среды в образовательных организациях города Омска.