

## САЛЕХАРД

### Общее образование

Реализацию прав граждан на получение общего образования в г. Салехарде обеспечивают 6 общеобразовательных организаций, из них 5 школ и 1 гимназия. Всего в 2017- 2018 учебном году в школах города обучается 6844 ребенка, из них 982 в классах с углубленным изучением предмета (математика, английский язык, русский язык). Средняя наполняемость классов по муниципальной системе образования составляет 24,2 человека. За счёт оптимизации расписания учебных занятий, перепрофилирования кабинетов и рационального использования площадей имеющихся зданий школ, удалось снизить количество детей обучающихся во вторую смену до 16,1 %.

Важнейшим элементом системы образования, обеспечивающим единство образовательного пространства, преемственность образовательных программ и их вариативность, государственные гарантии в сфере образования, является федеральный государственный образовательный стандарт, который отражает социальный заказ и рассматривается как общественный договор, согласующий требования к образованию, предъявляемые семьей, обществом и государством. По новым стандартам обучаются обучающиеся начальных классов всех школ города, кроме того, на новые стандарты перешли все обучающиеся 5-7-х классов, кроме того, 8-11 классы 3 общеобразовательных организаций обучаются в соответствии с ФГОС в пилотном режиме.

От уровня компетентности каждого учителя зависит результат ученика. Руководство нашей страны и региона чётко понимает роль учителя в становлении молодого поколения. Ежегодно осуществляется поощрение лучших педагогов. Так, в нынешнем году 2 представителя города Салехарда вошли в число победителей конкурса лучших учителей Ямало- Ненецкого автономного округа федерального уровня.

Дальнейшее развитие получила система профильного обучения и предпрофильной подготовки. В 2017-2018 учебном году реализуется модель профильного обучения, осуществляемая по двум направлениям: обучение на основе «жёсткой профилизации» и на основе индивидуальных учебных планов. В муниципальной системе образования г. Салехарда открыты 24 профильных класса, в которых обучается 595 человек, из них 16 классов (404 обучающихся) обучаются на основе индивидуальных учебных планов (далее - ИУП). Охват профильным обучением составляет 100%.

В рамках реализации обучения на основе ИУП вариативность профилей обучения обеспечена за счет вариативности индивидуального выбора перечня профильных предметов. В школах реализуются 15 вариантов ИУП по направлениям: физико-математический профиль; естественно-научный (4 варианта ИУП); гуманитарный (4 варианта ИУП); социально- гуманитарный (5 вариантов ИУП); информационно-технический (2 варианта ИУП).

На основе «жёсткой профилизации». в том числе в рамках корпоративного обучения, реализуется 5 профилей обучения: физико-математический профиль; социально-гуманитарный профиль; историко-обществоведческий профиль; технологический (медицинский), химико- биологический. гуманитарный профиль.

Активно развивается практика корпоративного профильного обучения. В системе образования в 5 школах города открыты корпоративные профильные классы (группы): медицинской направленности, строительной направленности, класс «Гражданская авиация», группа «Связь и телекоммуникации», «Первый Арктический». В качестве социальных партнеров выступили ГБУЗ «СОКБ», «Иск ЯНАО», ПАО «Ростелеком», Аэропорт г. Салехарда, ГКУ ЯНАО «Научный центр изучения Арктики».

В рамках реализации предпрофильной подготовки в течение 2017 года организовано взаимодействие с предприятиями и организациями города, организациями профессионального образования при проведении профессиональных проб. Обучающиеся 6-9-х классов прошли пробы по 9 направлениям: инженерной, педагогической, медицинской, социальной, военной направленностей, издательского, библиотечного и музейного дела, телевидения и радиовещания) состоялось более 4000 посещений. В проведении профессиональных проб приняли участие 19 предприятий и организаций города.

Одним из индикаторов продуктивности и качества реализации общеобразовательных программ, деятельности педагогического коллектива школы является Единый государственный экзамен.

В 2017 году окончили школу 280 выпускников 11-х классов. Государственную итоговую аттестацию все выпускники проходили в форме ЕГЭ. Средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом повысился по 8 предметам: математике (базовый уровень), английскому языку, географии, литературе, информатике и ИКТ, истории, химии, физике. Средний тестовый балл выше окружных показателей по всем 11 предметам федерального компонента. Самый высокий тестовый балл по предметам выпускники показали по математике (базовый уровень) - 86.9.

Четыре выпускника показали стопроцентное (100 баллов) выполнение экзаменационной работы: по русскому языку - 3 чел., по обществознанию - 1. 40 % процентов выпускников ЯНАО, набравших 100 баллов по предметам, приходится на выпускников города Салехарда.

Средний тестовый балл выпускников по профильным предметам выше показателей по ЯНАО по 9 предметам из 11: по русскому языку (самый высокий в округе); по информатике, английскому языку и обществознанию (2-й результат); по математике, литературе и химии (3-й результат); по биологии и истории (5-й результат).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 279 из 280 выпускников 11 классов, что составляет 99,6% от их количества, из них 15 выпускникам вручены аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Из 280 выпускников 11 классов 87.9% (246 человек) поступили в высшие учебные заведения. Наиболее востребованными при поступлении выпускников 2017 года стали факультеты инженерной направленности в разных отраслях народного хозяйства.

Дошкольное образование

В 2017 году в муниципальной системе образования функционировало, как и прошлым году, 16 МДОУ. Вместе с тем в сечи МДОУ произошли изменения.

С 01.09.2017 МБДОУ Детский сад № 2 «Солнышко» реорганизовано путем присоединения к МБДОУ Детский сад № 17 «Золотая рыбка».

С 05.09.2017 МБДОУ Детский сад № 8 «Теремок» реорганизовано путем присоединения к МБДОУ Детский сад № 3 «Росинка».

Введено в эксплуатацию два новых объекта: МБДОУ Детский сад № 1 «Мамонтёнок» и МБДОУ Детский сад № 16 «Мозаика»:

- 01.09.2017 состоялось открытие МБДОУ Детский сад № 1 «Мамонтёнок» на 300 мест.

- 07.07.2017 состоялось открытие МБДОУ Детский сад № 16 «Мозаика» на 300 мест.

С введением новых детских садов количество групп, функционирующих в режиме

полного дня, увеличилось на 34 группы. Изменение количества групп показано в таблице:

Год (по состоянию на 31 декабря)	Общее количество групп	Группы полного дня	Группы кратковременного пребывания детей
2016	149	139	10
2017	185	173	12

В 2017 году численность детей в группах МДОУ, работающих в режиме полного дня и кратковременного пребывания детей - 4373 человек, в группах полного дня - 4186 человек, в группах кратковременного пребывания детей в МДОУ - 187 детей. Количество мест в МДОУ увеличилось в связи с открытием двух детских садов, рассчитанных на 600 мест и составляет 3830.

Год(по состоянию на 31 декабря)	Общее количество детей	В группах полного дня	В группах кратковременного пребывания детей
2016	3838	3668	170
2017	4373	4186	187

Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования, - 84,3%, то есть на 12,7% больше показателя прошлого года (71,6%).

Комплектование и доукомплектование МДОУ полностью осуществляется в автоматическом режиме в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование» на Портале «Электронные услуги в сфере образования». Доукомплектование осуществляется в течение всего года сразу по получении информации об освободившихся местах.

В результате целенаправленной работы Администрации города Салехарда и департамента образования по оптимизации площадей имеющихся зданий МДОУ в 2017 году удалось на 100% обеспечить потребность населения города в возрасте от 3 до 7 лет в получении места в МДОУ города.

В целях обеспечения равного доступа к качественному дошкольному образованию в МДОУ города продолжается предоставление дошкольного

образования в альтернативных формах на основе кратковременного пребывания детей в МДОО.

В режиме кратковременного пребывания детей в МДОО в 6 детских садах организованы 12 групп кратковременного пребывания детей, в которых 187 детей имеют возможность получать дошкольное образование.

Впервые в г. Салехарде работа группы кратковременного пребывания детей МАДОУ Детский сад № 6 «Журавушка» организована на базе стационара детского отделения ГБУЗ «Ямало-Ненецкий окружной противотуберкулезный диспансер», воспитанникам, прибывшим в медицинскую организацию города Салехарда из населенных пунктов Ямало-Ненецкого автономного округа. С октября 2017 года 16 детей в возрасте от 1 года до 7 лет получают дошкольное образование, находясь на лечении в стационаре.

В помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в 2017 году продолжили работу консультативные пункты психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Консультативные пункты функционируют в двух муниципальных дошкольных образовательных организациях: в поселке Пельвож как инфраструктурный объект МБДОУ Детский сад № 17 «Золотая рыбка», в МАДОУ Детский сад № 6 «Журавушка».

Работа с родителями в консультативных пунктах проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

По вопросам воспитания и образования детей-дошкольников в консультативные пункты в течение 2017 года обратилось родители (законные представители) из 116 семей, воспитывающих детей на дому. Специалистами консультативных пунктов (воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом) было проведено 83 консультации и 1259 занятий с детьми п.Пельвож.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей является важнейшим фактором развития образовательного пространства города Салехарда. Оно выступает как необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Система дополнительного образования города Салехарда развивается на принципах открытости, мобильности, вариативности.

В системе образования города в 2017 году реализовывалось 223 дополнительных общеразвивающих программы на базе 3 организаций дополнительного образования и 6 общеобразовательных организаций, в которых занимались 6905 обучающихся на бюджетной основе, учитывающих многоаспектные потребности и интересы детей и подростков.

Дополнительные образовательные услуги на платной основе предоставляются с учетом интересов детей и запросов родителей технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей. На платной основе реализовывалось на базе:

- общеобразовательных организаций 44 дополнительных общеразвивающих программы с охватом 986 обучающихся:

- в организациях дополнительного образования по 10 программам - 254 обучающихся:

- в дошкольных образовательных организациях на платной основе занималось 1726 ребенка в 91 объединениях.

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 к 2020 году число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста должно составлять 75 процентов. С учетом того, что дети и подростки г. Салехарда имеют возможность заниматься и в организациях дополнительного образования другой ведомственной принадлежности: Детской школе искусств. Ледовом дворце, Полярной шахматной школе имени Анатолия Карпова, специализированной детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва и других учреждениях, количество детей 5-18 лет, занятых в системе дополнительного образования города, остается достаточно высоким и составляет 78,9% (средний показатель по Российской Федерации - 69%).

Большая работа в 2017 году проводилась по обеспечению доступности дополнительного образования разным категориям детей через разработку и реализацию программ «модернизационного формата». В образовательных организациях в соответствии с запросом потребителей разработаны и реализуются новые вариативные долгосрочные и краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы: для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-мигрантов, одаренных детей, детей из групп социального риска, программы для реализации в рамках ФГОС; с технологиями исследовательской деятельности, программы технического творчества, конструкторской и изобретательской деятельности, с визуальными технологиями; программы, направленные на профессиональную ориентацию детей, программы интенсивных школ.

В образовательных организациях осуществляется работа по содействию социальной интеграции и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов через систему дополнительного образования. По дополнительным программам занимается 81 ребенок-инвалид - 47,9%. Дети этой категории занимаются как в группах, так и индивидуально, по специально разработанным дополнительным образовательным программам. МАУ ДО ЦДТГ «Надежда» и МБУ ДО «Центр внешкольной работы» разработали и реализуют 37 адаптированных программ, предназначенных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для учащихся, которые успешно освоили основную образовательную программу и ярко проявили свои творческие, спортивные, интеллектуальные способности, педагогами разрабатываются индивидуальные образовательные программы, направленные на развитие одарённости, исследовательскую деятельность, подготовку к олимпиадам, конференциям, конкурсам, соревнованиям. В 2017 году реализовывалось 48 программ по различным направлениям дополнительного образования, по которым занималось 686 одаренных ребят. Для подготовки к олимпиадам и конференциям в МОО еженедельно выделяется 370 часов.

Запросы на предоставление образовательных услуг дошкольникам удовлетворены путем внедрения, помимо традиционных, комплексной образовательной программой «Школа раннего развития «Росток» социально-педагогической направленности, которая предусматривает участие родителей в занятиях и игровых программах с детьми.

Выстраивая работу в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, с задачами, определенными Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726), приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» (протокол Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября

2016 года №11), особое внимание уделяется развитию технической и естественнонаучной направленностей. Департамент образования и образовательные учреждения города Салехарда в 2017 году продолжили работу по развитию детского технического творчества, конструкторской и изобретательской деятельности, внедрению образовательной робототехники.

На базе МАОУ «Обдорская гимназия» с 2012 года проводятся открытые городские соревнования по робототехнике «Состязания роботов», в которых принимают участие 30-40 учащихся. В 2016-2017 учебном году они были проведены уже в шестой раз и прошли как этап окружных соревнований. По итогам окружных соревнований по робототехнике в г. Надыме 2 команды из города Салехарда (МАОУ «Обдорская гимназия») стали победителями (педагог - Щетинин Н.А.). Учащиеся МАОУ «Обдорская гимназия» (команда - 4 человека) приняли участие во Всероссийской Робототехнической Олимпиаде с 22 по 27 июня 2017 года в г. Иннополис (Республика Татарстан).

Проводится муниципальный этап регионального робототехнического фестиваля «РобоФест-Ноябрьск-ЯНАО» (5 МОО, МБУ ДО ЦВР, 27 участников). В режиме онлайн представители г.Салехарда приняли участие во II региональном фестивале «Робофест- Ноябрьск-ЯНАО». Город Салехард представляли 10 учащихся из МАОУ «Обдорская гимназия», МАОУ COLLI № 1. МБУ ДО «Центр внешкольной работы». Представители г. Салехарда стали победителями (3 команды: МАОУ COLLI № 1, МАОУ «Обдорская гимназия», МБУ ДО ЦВР) и призерами (2 команды МАОУ «Обдорская гимназия»). Три команды получили квоты для участия в IX Всероссийском робототехническом фестивале 15-17 марта 2017 года в городе Москве; выехали в г. Москву 2 команды (4 ребенка и 2 педагога из МАОУ «Обдорская гимназия»).

На базе МБОУ COLLI № 4 проводится конкурс юных изобретателей и рационализаторов «От замысла до воплощения», в котором принимают участие все общеобразовательные организации и МБУ ДО ЦВР (2017 год - 46 участников). В номинации «Научно-техническое творчество» учащиеся представляли действующие модели, изобретения, технические конструкции в области робототехники, электроники, информационных технологий, авиамоделирования; в номинации «Инициативы юных» - проекты, которые реализуются через проведение исследований, проектирование и

конструирование и которые МОИСТ быть основой для новых технологических и промышленных решений.

Городская научно-исследовательская конференция учащихся «Ступень в будущее», которая проводится ежегодно, включает работу секции «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего» и секции «Естественные науки и современный мир», в которых приняли участие 42 обучающихся МОО и МОДО.

В ноябре-декабре 2017 года проходил III Региональный Чемпионат Ямало-Ненецкого автономного округа по стандартам WorldSkills Russia по направлению (Юниоры). Обучающиеся города Салехарда приняли участие в 3 компетенциях. В компетенции «Предпринимательство» 1 место (Золото) заняла команда обучающихся МБОУ COLLI №3. В компетенции «Дошкольное воспитание» 1 место (Золото), 2 место (Серебро), 3 место (Бронза) заняли обучающиеся МБОУ COLLI №2. МШУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №2 соответственно. 13 компетенции «Медицинский и социальный уход» 1 место (Золото) и два 2 места (Серебро), заняли обучающиеся МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ №2. МБОУ СОШ №3 соответственно.

На базе Центра детского творчества «Надежда» 22-24 марта при содействии филиала «Экологический научно-исследовательский стационар» Института экологии растений и животных Уральского отделения Российской академии наук (г. Лабытнанги) прошла муниципальная интенсивная школа «ЭкоАрт». Количество участников школы составило 36 человек из числа обучающихся 5-10 классов общеобразовательных организаций города. На занятиях ребята познакомились с международным опытом решения глобальной проблемы бытового мусора, интересными идеями в области экологического дизайна.

На базе МБОУ СОШ №3 прошла открытая городская интенсивная школа «Экологический марафон», в которой приняло участие более 100 учащихся МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №6 и МБОУ СОШ №4. В процессе работы над проектами ребята прослушали лекцию представителя Межрегиональной общественной экосоциологической организации «GreenArctic» Е. Рожковского. Об экологических проблемах ЯНАО рассказал исполнительный директор Союза оленеводов ЯНАО Акчурин Т. Р. Творческий отчет мини-проектов явился завершающим этапом открытой городской интенсивной школы. По результатам защиты мини-проектов все учителя и учащиеся были награждены дипломами и грамотами лауреатов открытой городской интенсивной школы «Экологический марафон».

С 10 апреля по 30 мая 2017 года в МСО г. Салехарда был проведен муниципальный этап VIII регионального (заочного) конкурса юных натуралистов-экологов» по 4 номинациям: «Литературное творчество», «Изобразительное творчество», «Декоративно-прикладное творчество», «Фотоэтюды». Участие приняли 59 обучающихся и воспитанников образовательных организаций МСО города Салехарда.

В сентябре - октябре 2017 года на базе МБОУ ДОД «Детская Экологическая станция» (г. Новый Уренгой) был проведен VIII региональный (заочный) конкурс юных натуралистов-экологов. От муниципальной системы образования приняли участие 27 победителей и призеров муниципального

этапа Конкурса. По итогам регионального Конкурса 4 обучающихся стали призерами (3 диплома второй степени. 1 диплом третьей степени).

Для участия в X окружном заочном соревновании юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор» от муниципальной системы образования города Салехарда были направлены работы 4 учащихся в секции «Естественные науки. Биологические науки». По итогам Соревнования 3 обучающихся стали призерами (2 диплом второй степени. 1 диплом третьей степени).

С 6 февраля по 22 октября 2017 года был проведен VII окружной заочный дистанционный конкурс творческих работ «Еостеприимный Ямал», посвященный Году экологии в Российской Федерации. По итогам Конкурса 12 обучающихся стали призерами (1 диплом первой степени. 5 дипломов второй степени. 4 диплома третьей степени. 1 поощрительный диплом).

Формирование законопослушности и стремления к безопасному образу жизни формируется в объединениях, которые занимаются по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности «Безопасное колесо», «Юные инспектора движения», «Красный, желтый, зеленый», «Добрая дорога детства» (228 учащихся). В МБОУ СОШ № 2 системно выстроена работа по безопасности дорожного движения через дополнительные общеразвивающие программы (педагоги - Дударева Н.И., Воробьева Л.С.) Команда ЮИД школы - многократный победитель городского и окружного, призер всероссийского конкурса «Безопасное колесо». В 2017 году команда МБОУ СОШ №2 Салехарда вновь успешно представила Ямал на всероссийском конкурсе «Безопасное колесо», где стала призером: 3 место в конкурсе «Знатоки правил дорожного движения», 10 место из 85 участников в общем зачете.

Еруппа учащихся 8-10 классов, имеющие интерес к профориентационной подготовке и развитию дипломатических навыков, участвовала в дипломатической смене в Международный детский центр «Артек». В г. Москве в заседании Общественного дипломатического союза, организатором которого выступает Дипломатическая академия МИД РФ совместно с общественными дипломатическими организациями, приняли участие представители городского «Клуба юных дипломатов».

Ежегодно обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений получают премии для поддержки талантливой молодежи города Салехард.

Шестой год продолжается работа муниципальных каникулярных предметных интенсивных школ, в рамках которых учащиеся включаются в современные формы деятельности и коммуникации, различные практики, направленные на успешную социализацию личности, на формирование предметных, метапредметных и личностных компетентностей. Тематика интенсивных школ достаточно разнообразна: «Математическая регата», «Блиц - школа Эксклюзив», «Решение экспериментальных задач олимпиадного уровня по химии», «Российское движение школьников», «Интенсивная школа юннатов», «Вторая жизнь старым вещам и бросовым отходам», «Робомир». «Азбука журналистики». «Школа юного исследователя»; «Экологический марафон» и др. Две выездные школы в марте 2017 года прошли в г. Санкт-Петербурге: «Университетская гимназия», интенсивная медицинская школа.



Деятельность интенсивных школ носит открытый и профориентационный характер: осуществляется широкое взаимодействие с различными организациями, учреждениями. К работе интенсивных школ привлекались специалисты ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум», филиала «Экологический научно-исследовательский стационар» ФГБУН Институт экологии растений и животных Уральского отделения Российской академии наук, медицинские и ветеринарные ВУЗы города Санкт-Петербурга (ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И. П. Павлова, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ФГБНУ «Институт экспериментальной медицины», ФГУВО «Санкт-Петербургская академия ветеринарной медицины»), Эколого-биологический центр «Крестовский остров» ГБНОУ Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

Количество участников муниципальных интенсивных школ ежегодно увеличивается и составляет более 300 человек в каникулярный период. Результаты своего обучения в кружках, секциях, студиях учащиеся представляют на конкурсах, соревнованиях, выставках, концертах.

В целом система дополнительного образования пользуется большим спросом у обучающихся и их родителей, выполняет свое целевое предназначение: способствует формированию общей культуры, социальной активности, развитию мотивации личности к познанию и творчеству, служит удовлетворению потребностей детей в занятиях физкультурой и спортом, создает условия для профессионального самоопределения учащихся и адаптации их к жизни в обществе.

Работа с одаренными детьми

Одним из основных направлений современной деятельности муниципальной системы образования является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их личностного развития, самореализации и профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей.

На решение задачи создания системы выявления, поддержки и развития одаренных детей направлена подпрограмма «Организация и проведение мероприятий в системе образования города Салехарда» муниципальной программы муниципального образования город Салехард «Развитие образования» на 2017-2020 годы», утвержденной постановлением Администрации города Салехарда от 20 декабря 2013 года № 5. Мероприятия подпрограммы ориентированы на механизм поиска и поддержки талантливых детей на муниципальном уровне, включают в себя совершенствование олимпиадного движения, обеспечение участия во всероссийской олимпиаде школьников, организацию профильных лагерей, осуществление мер адресной поддержки, формирование банка данных одаренных детей. Одним из результатов реализации мероприятий подпрограммы является увеличение участия талантливых детей в различных конкурсах и хорошая результативность выступлений обучающихся-салехардцев на российских и международных предметных олимпиадах и интеллектуальных состязаниях.

В целях создания условий для выявления и развития интеллектуальной одарённости школьников муниципальными общеобразовательными организациями и муниципальными организациями дополнительного образования выделяются дополнительные часы для работы с одарёнными обучающимися. Дополнительные часы распределяются на подготовку обучающихся к олимпиадам различного уровня, проведение интенсивных школ, приоритетные направления в развитии и сопровождении талантливых детей на институциональном уровне.

Для организации работы с одарёнными детьми разработана и утверждена Концепция муниципальной Модели выявления, поддержки и развития одарённых детей и муниципальной Модели выявления, поддержки и развития одарённых детей (Распоряжение Администрации города Салехарда от 16.07.2014 № 1124-р). Реализация отдельных элементов муниципальной Модели была организована в ресурсных центрах на базе 6 муниципальных общеобразовательных организаций (далее-МОО), 3 муниципальных организаций дополнительного образования (далее - МОДО). 3 муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее - МДОО) по 8 направлениям деятельности.

С 25 сентября по 13 октября 2017 года был проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) по 21 общеобразовательному предмету.

В Олимпиаде приняли участие обучающиеся всех МОО, всего на школьном этапе было 8679 участников 4-11 классов (с учётом того, что некоторые школьники принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам) (в 2016-2017 учебном году 8132 участника).

В текущем учебном году победителями Олимпиады стали 654 учащиеся (в прошлом году - 600) (7.5 %), призёрами - 1812 учащихся (1548) (20.9 %), общее количество победителей и призёров составило 2466 человек (2148) (28.4 %). Доля количества победителей и призёров к общему количеству участников в сравнении с прошлым учебным годом увеличилась на 4 %. Важно отметить, что увеличился процент выполнения олимпиадных работ учащимися по большинству общеобразовательных предметов.

В сравнении с прошлым годом в большинстве МОО увеличилось количество общеобразовательных предметов, по которым проведены Олимпиады. По всем 21 общеобразовательным предметам Олимпиада проведена в МБОУ СОШ № 2. по 20 предметам - МБОУ СОШ № 3 и МБОУ СОШ № 6 (кроме - французского языка), по 19 предметам - МАОУ СОШ № 1 (кроме немецкого языка. МХК) и МАОУ «Обдорская гимназия» (кроме немецкого и французского языков), по 17 предметам - в МБОУ СОШ № 4 (кроме французского языка, экономики, МХК, немецкого языка).

Впервые в ходе проведения Олимпиады была апробирована система электронного подведения итогов Олимпиады, которая сокращает время подведения итогов и уменьшает количество ошибок при подсчетах.

С 14 ноября по 2 декабря 2017 года был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) для обучающихся 7-11 классов по 21 общеобразовательному предмету. Олимпиада проходила на

базе муниципальных общеобразовательных организаций (МАОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МАОУ «Обдорская гимназия») и муниципальных организаций дополнительного образования (МАУ ДО ДЮЦ, МБУ ДО ЦВР).

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 679 обучающихся всех МОО (29.7% от общего количества обучающихся 7-11 классов, (в прошлом году - 629 (28.7%) с количеством участия - 1271 (1 195).

По итогам работы жюри определены победители и призеры Олимпиады. Всего призовых мест - 358 (в 2016-2017 учебном году - 342: победителей - 73 (71) человек, призеров - 285 (271), поощрений - 200 (206).

Наиболее результативно выступили обучающиеся:

- Захаров Мстислав Андреевич. 10 класс МАОУ «Обдорская гимназия» - участник 6 олимпиад, победитель в 4 олимпиадах (история, математика, обществознание, право), призёр в 2 олимпиадах (физика, английский язык),
- Белецан Олег Богданович. 11 класс МБОУ СОШ № 2, участник 4 олимпиад, победитель в 4 олимпиадах (астрономия, математика, физика, химия).

Анализ результатов Олимпиады показывает, что в текущем учебном году обучающиеся МОО традиционно успешно выполнили задания по большинству общеобразовательных предметов. Не определены победители по географии (10,11 классы), экологии (7,8 классы), истории (7,8,9 классы), информатике (7-10 классы), искусству (МХК) (7,8 классы), экономике (8-11 классы).

С 11 января по 22 февраля 2017 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - региональный этап олимпиады) по 21 общеобразовательному предмету.

Формирование списков участников регионального этапа олимпиады проводилось по установленному департаментом образования Я11АО «проходному» баллу по каждому общеобразовательному предмету. Были допущены к участию в региональном этапе олимпиады 49 обучающихся (64 участия). По численности команда учащихся города уступила только г. Ноябрьску и г.Новому Уренгю. Не смогли участвовать по различным объективным причинам 6 обучающихся (7 участия).

В команду города Салехарда вошли 45 учащихся (57 участия) из четырех муниципальных общеобразовательных организаций (далее-МОО): МАОУ СОШ № 1 - 3 человека (3 участия); МБОУ СОШ № 2 16 человек (19 участия); МБОУ СОШ № 3 2 человека (2 участия); МАОУ «Обдорская гимназия» - 24 человека (33 участия).

За последние три года отмечается стабильное количество участников регионального этапа, а также участия 2015 год - 43 человека, 65 участия; 2016 год- 35 человек, 58 участия; 2017 год - 45 учащихся, 57 участия. Большинство учащихся (36) приняли участие в одной олимпиаде, 7 - в двух, 1- в трех (Березин Виктор, 11 класс МАОУ «Обдорская гимназия»), 1- в четырех (Захаров Мстислав. 9 класс МАОУ «Обдорская гимназия»). Снизилось количество участников двух и более олимпиад за последние три года: 2015 год- 1 8 обучающихся. 2016 - 16. 2017 год-9.

В региональном этапе приняли участие по 15 общеобразовательным предметам: обществознанию (10 участников), физической культуре (7), физике (5), русскому языку (5), английскому языку (4), литературе (4), праву (4), химии (3), информатике и ИКТ (3), основам безопасности жизнедеятельности (3), искусству (мировой художественной культуре) (2), биологии (2), технологии (2), математике (2), истории (1).

В сравнении за три последних года снижается количество общеобразовательных предметов, по которым участвуют обучающиеся на олимпиаде: 17 предметов в 2015 году, 16 - в 2016 году, 15 - в 2017 году.

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников по обществознанию, физической культуре, английскому языку, информатике и ИКТ; уменьшилось - по русскому языку, литературе, основы безопасности жизнедеятельности, искусству (мировой художественной культуре), истории. Стабильным осталось количество участников олимпиады по физике, праву, химии, биологии, технологии, математике.

В 2017 году обучающиеся 9-11 классов не участвовали по следующим предметам: астрономия, география, немецкий язык, французский язык, экология, экономика в связи с тем, что не смогли набрать необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов. Необходимо отметить, уже третий год обучающиеся не набирают необходимого количества баллов для участия в олимпиаде по экономике и географии.

Олимпиады для учащихся города по 7 предметам (русскому языку, искусству (мировой художественной культуре), литературе, истории, обществознанию, математике, праву) прошли на базе МАУ ДО ДЮЦ, остальные олимпиады были выездные - в Ноябрьске, Новом Уренгой.

По итогам регионального этапа определены 8 победителей и 8 призёров из МОО города:

- МАОУ «Обдорская гимназия» - 5 победителей и 7 призёров,
- МБОУ СОШ № 2 - 3 победителя и 1 призёр.

Снизилось количество победителей и призёров по сравнению с 2015, 2016 годами с 21 до 16. Среди муниципальных образований по итогам регионального этапа город Салехард занимает третье общекомандное место.

Из 9 человек, участвующих в двух и более олимпиадах, 7 обучающихся показали высокий результат участия: призовое и/или победное место. 1 обучающийся (Березин Виктор, 11 класс МАОУ «Обдорская гимназия») стал победителем в двух олимпиадах: по истории и праву.

Город Салехард на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников представляли 6 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций по 5 общеобразовательным предметам:

- литература - Шустовских Мария (МАОУ «Обдорская гимназия», 11 класс, учитель - Бочанцева О. В.), Писарева Алина (МАОУ «Обдорская гимназия», 10 класс, учитель - Разманова Л.Ф.);
- история - Березин Виктор (МАОУ «Обдорская гимназия», 11 класс, учитель - Марьина Е.Н.);

- искусство (МХК) - Садыкова Юлия (МБОУ СОШ № 2. 10 класс, учи гель - Михайлова А.В.);
- русский язык - Шницарь Нинель (МАОУ «Обдорская гимназия», 10 класс, учитель Левша Н.А.);
- обществознание - Березин Виктор (МАОУ «Обдорская гимназия». 11 класс, учитель - Марьина Е.Н.).

Все обучающиеся стали участниками заключительного этапа.

14 ноября 2017 года прошел муниципальный этап межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам (далее - Олимпиада).

В текущем учебном году в Олимпиаде участвовали обучающиеся по трем возрастным категориям (3-4, 5-7, 8-11 классы). Муниципальный этап в номинации «Краеведение» проводился для обучающихся 3-4 и 5-7 классов в дистанционном режиме, для обучающихся 8- 11 классов - очно на базе МАУ ДО «Детско-юношеский центр». В Олимпиаде участвовало 53 обучающихся (42 обучающийся 3-4 классов: 5 обучающихся 5-7 классов: 6 обучающихся 8-11 классов) из МАОУ СОШ № 1 (5 человек), МБОУ СОШ № 2 (7 человек); МБОУ СОШ № 3 (5 человек); МБОУ СОШ № 4 (2 человека); МБОУ СОШ №6(10 человек); МАОУ «Обдорская гимназия» (24 человека).

Олимпиада состояла из трех заданий: викторины, написания творческой работы, презентации и публичной защиты научно-практических проектов.

По итогам муниципального этапа жюри определило 3 победителя и 7 призёров в трех возрастных категориях.

В межрегиональной олимпиаде по краеведению и родным языкам принимала участие Бондарь Валерия, обучающаяся 8 класса МАОУ «Обдорская гимназия»- победитель очного муниципального этапа в номинации «Краеведение».

В целях развития интеллектуального творчества обучающихся, привлечения их к исследовательской деятельности; выявления способных и одарённых школьников, оказания им поддержки; привлечения общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала подрастающего поколения; подготовки наиболее талантливых обучающихся к участию в окружных и всероссийских конкурсах и во исполнение приказа департамента образования Администрации города Салехарда от 13 апреля 2017 года № 462-о «О порядке проведения XVIII городской научно-исследовательской конференции учащихся «Ступень в будущее», 21 апреля 2017 года на базе МБОУ СОШ № 3 состоялась XVIII городская научно- исследовательская конференция учащихся «Ступень в будущее» (далее - Конференция).

Для участия в технической экспертизе Конференции было представлено 90 (в 2015-2016 учебном году - 108) исследовательских работ 1 11 классов всех муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных организаций дополнительного образования.

Допущены к участию в Конференции 83 (в 2015-2016 учебном году - 86) исследовательских работ обучающихся 1 11 классов.

Приняли участие в Конференции 80 (в 2015-2016 учебном году - 84) обучающихся в трех возрастных группах: 1-3 классы (22 человек), 4-6 классы

(27 человека), 7-11 классы (31 человека). По образовательным организациям количество участников распределилось следующим образом: МАОУ СОШ № 1 10 участников (в 2015-2016 учебном году -7), МБОУ СОШ № 2 - 17 участников (13). МБОУ СОШ № 3 - 18 участников (20). МБОУ СОШ № 6 - 6 участников (9), МАОУ «Обдорская гимназия» - 24 участника (29), МАУ ДО ДЮЦ - 1 участник (5). МБУ ДО ЦВР - 2 участника (1), МАУ ДО ЦДТ «Надежда» - 2 участника. Не приняла участие в очном этапе Конференции обучающаяся МБОУ СОШ № 4. Эксперты отметили, что в основном работы оформлены в соответствии с Положением и требованиями к данному типу научных исследований. Была отмечена актуальность тем исследовательских работ участников Конференции, научность, практическое значение полученных результатов, творческий подход к решению проблемы. Большая часть обучающихся умеют определять цели и задачи, объект и предмет исследования, гипотезу, методы и средства планируемого достижения результата.

По итогам работы экспертных групп определены:

- 11 победителей (МАОУ СОШ №1-1 человек, МБОУ СОШ № 2 - 4 человека. МБОУ СОШ № 3 - 1 человек. МБОУ СОШ № 6 - 2 человека. МАОУ «Обдорская гимназия» - 3 человека);

- 36 призёров (МАОУ СОШ № 1 - 1 человек, МБОУ СОШ № 2 - 7 человек, МБОУ СОШ № 3 - 8 человек, МБОУ СОШ № 6 - 1 человек. МАОУ «Обдорская гимназия» - 1 5 человек. МАУ ДО ДЮЦ - 1 человек, МБУ ДО ЦВР - 2 человека, МАУ ДО ЦДТ «Надежда» - 1 человек).

Экспертными группами были определены 16 победителей и призёров, рекомендованных для участия в VI открытой научно-исследовательской конференции учащихся и студентов «Ступень в будущее» и X окружном заочном соревновании юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор».

В оргкомитет VI открытой научно-исследовательской конференции учащихся и студентов «Ступень в будущее» направлены заявка и исследовательские проекты 10 обучающихся 8-11 классов. 12 декабря в г. Новый Уренгой в VI открытой научно-исследовательской конференции учащихся и студентов «Ступень в будущее» приняли участие 4 обучающихся из МБОУ СОШ № 2. МБОУ СОШ № 3. МБОУ СОШ № 6. МАОУ «Обдорская гимназия».

В адрес оргкомитета X окружного заочного соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор» направлены 6 работ обучающихся 5-7 классов МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3. МАОУ «Обдорская гимназия», МАУ ДО ЦДТ «Надежда». По итогам работы жюри 4 обучающихся стали дипломантами 2 степени и 3 степени в номинациях «Биологические науки», «Проблемы человека и общества» .

В марте в г. Новом Уренгое прошёл VI открытый Ямало-Ненецкий тур Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского. Окружной тур конкурса проводился в два этапа: заочный (рецензирование и отбор поступивших работ) и очный (защита исследовательских работ). На заочный этап Чтений было представлено 198 работ из всех муниципальных образований Ямало-Ненецкого автономного округа, а также муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. На заочный этап Конференции были представлены 21 исследовательская работа от

образовательных организаций г. Салехарда. Оргкомитетом Чтений приглашены для участия в очном этапе 8 обучающихся образовательных организаций г. Салехарда. По причине отсутствия финансовых средств, обучающиеся и руководители не смогли принять участия в очном этапе Чтений.

Обучающиеся МАУ ДО ДЮЦ на Международной научной конференции школьников «Сахаровские чтения» в г. Санкт-Петербурге за исследовательскую работу «Тайны появления воронок на Ямале» получили диплом за интересный подход к необъясненным природным явлениям.

В марте на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (МГГУ им. Н.Э. Баумана, г. Москва) представил свою работу - научно-исследовательский проект «Яркомер» обучающийся 11 класса. По итогам конференции школьник получил сертификат участника Всероссийского форума «Шаг в будущее».

В целях развития олимпиадного движения одарённых и способных обучающихся, формирования компетентностей педагогов и учащихся в области подготовки, представления и защиты научно-исследовательских работ по физике, 7 декабря 2017 года на базе МБОУ СОШ № 4 были подведены итоги муниципального этапа компетентностной олимпиады школьников «Всероссийский турнир юных физиков» (далее - Турнир). В текущем учебном году Турнир включен в список региональных отборочных этапов Всероссийского Турнира юных физиков. В Турнире приняли участие 65 старшеклассников из всех МОО.

В июне 2017 года 8 обучающихся приняли участие в летней школьной практике на физическом факультете ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт-Петербург).

Школьники обучались на базе ДНО ОДООЦ «Ребьячья республика» (г. Тюмень) в выездной учебно-научной школы для одарённых учащихся «Гуманитариус», организованной ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет».

Администрацией города учреждены и выплачиваются стипендии Главы Администрации города Салехарда обучающимся 10-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций за особые успехи в учении, искусстве и спорте; 15 ежегодных премий для поддержки талантливой молодежи города Салехарда в 3 номинациях.

В городе Салехарде создана и продолжает развиваться система работы с одарёнными детьми, в результате в 2017 году по итогам региональных и всероссийских мероприятий показаны высокие результаты.

Условия для занятий физической культурой и спортом в системе образования города Салехарда

Большое значение в формировании здорового образа жизни имеет участие детей в спортивных мероприятиях. На сегодняшний день, в рамках федерального стандарта дети имеют возможность принимать участие в таких спортивно - массовых мероприятиях как «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания». Традиционно в течение учебного года проводился школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», охват составил 3438 человека (96% обучающихся) и Всероссийских спортивных соревнований школьников

«Президентские состязания», охват 6178 человек (94% обучающихся), в которых принимали участие все общеобразовательные организации города. Количество обучающихся, принявших участие в значимых спортивных мероприятиях

од	Спартакиада школьников	«Президентские спортивные игры»	«Президентские состязания»
014	720 человек	2884 человек	5348 человек
015	780 человек	2950 человек	5721 человек
017	756 человек	3438 человек	6178 человек

В муниципальном этапе Президентских спортивных игр (очный тур) приняли участие 240 учащихся; Президентских состязаний 576 учащихся. Команда МАОУ СОШ № 1 приняла заочное участие в региональном этапе в заочной форме, где заняла 1 место среди городов автономного округа и представляла наш округ на Всероссийском этапе «Президентских состязаний» в городе Анапе с 4 по 25 сентября 2017 года.

В 2016-2017 учебном году в период с сентября по март проходила Спартакиада школьников города Салехарда, где приняли участие все общеобразовательные организации по 9 видам спорта (мини-футбол, легкоатлетическая эстафета, лыжные гонки, ОФП, легкоатлетический кросс, баскетбол, волейбол, настольный теннис, соревнование семейных команд). Всего приняло участие 756 человек.

Реализация здоровьесберегающих технологий и формирование здорового образа жизни в образовательных организациях муниципального образования город Салехард

Для сохранения здоровья, повышения иммунитета и формирования здорового образа жизни воспитанников и учащихся в муниципальных образовательных организациях используются здоровьесберегающие оздоровительные технологии, такие как обеспечение двигательной активности, витаминизация, организация здорового питания, физиотерапия (МБДОУ № 9 «Кристаллик»), закаливание, гимнастика, массаж (МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 5 «Рябинка»),

В общеобразовательных организациях здоровьесберегающие технологии реализуются:

- в соответствии с Программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «Здоровое детство» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования,
- в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования.
- на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования, начального общего образования, на спортивных секциях в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.



В целях обеспечения широкой пропаганды по вопросам формирования у подрастающего поколения устойчивых стереотипов здорового образа жизни, в соответствии с приказами департамента образования в муниципальных общеобразовательных организациях города Салехарда (далее - МОО) с 07 по 14 апреля текущего года прошла профилактическая акция «За здоровый образ жизни», с 29 сентября по 10 октября 2017 года - прошла акция «Здоровое сердце».

В рамках акций проведены лекции, беседы, классные часы, родительские собрания на тему здорового образа жизни. Также проведены круглые столы, школьные конференции с приглашением специалистов УФСКН, инспекторов ОПД ОМВД России по г. Салехарду, специалистов КДН и ЗП, медицинских работников, на которых были рассмотрены такие вопросы как: «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика вредных привычек у подростков», «Мы выбираем жизнь», «Беседы с девушками (9-11 классы) о здоровье, личной гигиене».

В период действия акций были организованы спортивные соревнования по мини- футболу. стритболу. пионерболу, кросс. «Веселые старты». Эстафета «ЗОЖ - это мы» и др.

В рамках Всемирного Дня борьбы с ВИЧ/СПИД во всех общеобразовательных организациях проведены следующие мероприятия: единый классный час, круглые с голы j j! ! ВИЧ/СПИД», волонтерская акция «Красная ленточка» в память об умерших от СПИДа, акции «Сообща, где торгуют смертью», «Проверь свое здоровье», выставка рисунков «Мы выбираем жизнь», уроки здоровья с 1 по 11 классы.

Проведено анкетирование обучающихся 9-11 классов в рамках Всероссийской Акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД», по итогам которого было охвачено 625 обучающихся.

Организация летнего отдыха на базе муниципальных образовательных организаций города Салехарда в целях сохранения и укрепления здоровья детей во время летних каникул

В целях организации летнего отдыха и оздоровления детей в текущем году в городе Салехарде осуществляли свою деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципальных образовательных организаций (далее - пришкольный лагерь).

В ходе работы пришкольных лагерей в летний период текущего года отдохнуло 517 детей, как и в предыдущем 2016 году, что составило 103 % от планируемого значения этого года (500 детей).

Пришкольные лагеря были организованы в первую смену (в период с 5 по 25 июня 2017 года) на базе 4 общеобразовательных организаций, которые охватили 421 детей. Во вторую смену (с 3 по 23 июля 2017 года) функционировал пришкольный лагерь на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» - 96 ребенок.

В рамках деятельности пришкольных лагерей на базе МБОУ СОШ № 6 (1 смена) и МБОУ СОШ № 3 (2 смена) были созданы 2 трудовых отряда в составе 15 и 10 подростков соответственно. Указанными общеобразовательными организациями были заключены договоры с подростками на осуществление

деятельности. Все виды работ носили социально- полезный характер, особое внимание уделялось экологической и природоохранной деятельности (уборка территорий, посадка зелёных насаждений) и др.

Как и в предыдущие периоды, приоритетным зачислением в пришкольные лагеря пользовались дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Таким образом, в пришкольных лагерях отдохнуло 113 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, что на 4 % меньше (на 5 детей), чем в 2016 году, при этом наибольшее количество ребят льготных категорий отдохнуло в МБОУ СОШ № 3: из 178 детей 59 детей- льготников, что составило 33% от общей численности детей в пришкольном лагере.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В муниципальном образовании г. Салехард обеспечивается рядом ведомств и организаций, в том числе и организациями муниципальной системы образования. Существующая в настоящее время система формирования навыков безопасного поведения детей и подростков на дорогах и в транспорте, в целом соответствует современным реалиям.

Воспитание культуры поведения детей в условиях дорожного движения осуществляется семьей, образовательными организациями. СМИ и другими социальными институтами. Роли различных социальных институтов в формировании транспортной культуры детей не равноценны: здесь образовательные организации, безусловно, играют ведущую роль.

Так, в течение 2016-2017 учебного года согласно совместному Приказу Департамента образования Администрации города Салехарда и УМВД России по Ямало-Ненецкому автономному округу ОМВД России по городу Салехарду № «О комплексе мер по проведению целевых мероприятий профилактического характера, направленных на предупреждение и сокращение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории города Салехарда», в муниципальных образовательных организациях было проведено ряд мероприятий, направленных на повышение правового сознания и снижению детского дорожно-транспортного травматизма, в различных формах проведения, таких как:

- профилактическая акция «Внимание - дети!», в которой приняло участие более 6780 человек;
- проведено более 103 лекций, бесед на классных часах по правилам ПДД и профилактике ДДТП, в которых были задействованы 6130 школьников, так же проведено 53 бесед в детских садах, охват составил 2160 детей;
- социальная кампания «Прогноз безопасности», охват составил 1870 человек;
- родительские собрания, в повестку дня которых включены вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - 32 родительских собраний. Всего приняло участие 695 человек;
- практические занятия по ПДД (безопасный маршрут Дом - школа, опасные участки дороги, знаки дорожного движения и их соблюдение и т.д.) - 12 занятий. Всего 168 человек.

- в течение учебного года в общеобразовательных организациях города правила дорожного движения изучались, прежде всего, в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» и на классных часах. Теоретические знания закреплялись во время проведения внеклассных мероприятий, охват составил 1 165 человек.

- в дошкольных образовательных организациях в течение 2017 года были организованы встречи с инспекторами ГИБДД, проведены конкурсы рисунков «Знай и соблюдай ПДД», викторины «Знатоки дорожных знаков», сюжетно-ролевые игры «Мы по улице идем». «Дорога», «Автопарк», «Наш город», выступление агидбригад (отрядов ЮИД) в дошкольных организациях. Всего приняло участие 2230 человек.

В августе - сентябре 2017 года проведено комплексное обследование улично-дорожной сети вблизи образовательных организаций города. В состав комиссии включены сотрудники департамента образования. Сформирован перечень образовательных организаций расположенных вблизи проезжей части.

Безопасность детей и граждан вблизи образовательных организаций города обеспечивается следующим образом:

- оборудованы светофорные объекты и пешеходные переходы в непосредственной близости от образовательной организации;

- имеются знаки ограничения скоростного режима и знаки, предупреждающие о непосредственной близости образовательной организации.

- установлены декоративные металлические ограждения между проезжей частью и тротуарными дорожками вблизи образовательных организаций.

- разработаны паспорта дорожной безопасности в каждой образовательной организации (25- 100%).

Утверждены схемы «Дом - образовательная организация - дом», которые размещены на стендах образовательных организаций.

С 28-31 марта 2017 года на базе МБОУ СОПЛ № 2 города Салехарда прошел окружной конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», где приняли участие все муниципальные образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

По итогам окружного конкурса команда МБОУ СОШ № 2 города Салехарда заняла итоговое 1 место.

Победители окружного вышеуказанного конкурса приняли участие во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2017», который проходил в июне в городе Ульяновске и показали достойный результат попав в десятку сильнейших команд Российской Федерации.

Защита прав детства

Работа в данном направлении ведется в соответствии с Указом Президента РФ от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Устройство детей в семью (на семейные формы воспитания) является приоритетной формой устройства детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения роди телей. Как показывает анализ устройства детей-сирот, с 2011 года наблюдается увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на семейные формы воспитания, вместе с тем, отмечено постепенное снижение доли детей, устроенных в интернатные учреждения и учреждения закрытого типа.

Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Год	Кол-во детей выявлено как оставшихся без попечения родителей	Из них устроены:					Остались не устроенными	Иные основани я	г% устро ительства в семье	г% устро ительства в учреждени я
		под опеку (попеч и тельств о)	в интерна тные учрежде ния	возвра щены родит елям	усы нов лен ы	в прием ную семью				
2015	27	18	0	8	0	1	0	0	100	0
2016	23	16	0	2	1	4	0	0	100	0
2017	29	22	0	4	0	3	0	0	100	0

Отмечается снижение количества судебных процессов по лишению родительских прав, а также количества детей, в отношении которых родители лишены родительских прав.

Защита прав несовершеннолетних

год	Кол-во детей, родители которых лишены родительских прав/ограниченных в родительских правах	Кол-во родителей лишенных родительских прав/ограниченных в родительских правах
2015	16/5	13/4
2016	16/8	13/6 .....
2017	14/6	13/8

В 2017 году создана межведомственная комиссия по осуществлению контроля за использованием жилых помещений нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками, которых являются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (далее - комиссия). За 2017 год проведено 23 комиссионных обследований жилых помещений право пользования которыми сохранено за детьми-сиротами. По результатам обследования составлено 23 акта обследования жилых помещений. На заседаниях комиссии принято 3 заключения о невозможности проживания несовершеннолетних в жилых помещениях. Также специалистами отдела проводится работа по предотвращению задолженности по оплате коммунальных услуг.

Семейные формы устройства детей-сирот являются основными и имеют в целом положительную динамику. Приоритетным направлением в вопросе устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей, является усыновление.

За отчетный период 2017 года усыновлено 9 детей, из них: посторонними гражданами —4 детей, отчимами - 5 детей. В 2015 - 2017 годах отмены усыновления не было.

#### Количество усыновленных граждан

Отчетный период	усыновлено всего	посторонними гражданами РФ	отчимам и (мачехам)	родственниками
2015	14	4	10	0
2016	9	4	5	0
2017	9	4	5	0

Количество кандидатов в усыновители, опекуны (попечители) остается стабильно высоким и отмечается увеличение кандидатов в опекуны (попечители), усыновители. На 31 декабря 2017 года в отделе на учете состоит 33 гражданина, желающих принять в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей (из них: 8 семейных пар, 8 граждан, не состоящих в браке, 9 человек, желающих принять ребенка на воспитание в семью, с согласия другого супруга).

В 2017 году на 40% возросло количество детей, находящихся на воспитании в приемных семьях. Основной причиной увеличения числа приемных семей стало желание опекунов изменить форму устройства опекаемых с опеки на приемную семью. Так, на 31 декабря 2017 года на учете в отделе состоит 27 (АППГ - 19) приемных семей, в которых воспитывается 87 (АППГ - 62) несовершеннолетних. Таким образом, общее число детей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей остается стабильно высоким.

#### Организация питания в муниципальной системе образования

Рациональное здоровое питание обеспечивает гармоничное физическое и психическое развитие детей, повышает сопротивляемость к инфекционным заболеваниям и устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды. В 6 общеобразовательных учреждениях, функционируют 7 столовых полного производственного цикла.

Обеспечено сбалансированным питанием в 2017 году - 6844 обучающихся, что составило 100% от общего количества, в том числе охват одноразовым питанием составил 73,2%, двухразовым - 26,8 % (в 2016 году охват одноразовым питанием составил 72%, двухразовым питанием - 28%). За счет средств муниципального бюджета было организовано горячее питание льготных категорий обучающихся:

- 1-4 классы получали одноразовое питание - 2261 человек;
- дети, находящиеся в социально опасном положении, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей с 1 по 11 классы получали одноразовое питание - 90 человек;

- дети из многодетных семей, дети из малоимущих семей, дети с ограниченными возможностями здоровья с 1 по 11 классы, дети кадетских классов получали двухразовое питание - 1839 человек.

За счет родительской платы питались около 2654 детей, что составило 38.7 %. то есть на 1.25 % больше чем в 2016 году, выбирая вариант питания либо через линию раздачи путем свободного выбора готовых блюд, либо путём предварительного накрытия комплексного рациона.

Для увеличения процента охвата питающихся обучающихся за родительскую плату разработано и согласовано с Управлением Роспотребнадзора по Ямало-Ненецком}' автономному округу меню для питающихся за счет родительской платы, с учетом пожеланий обучающихся определенных готовых блюд. Расширенный ассортимент кулинарной продукции, реализуется через буфет, как дополнительное питание для обучающихся с 1- го по 11 классы.

В 2017 году продолжает работу цех по производству полуфабрикатов на базе МАОУ СОШ №1. Транспортировка полуфабрикатов производится ежедневно, в термоконтейнерах, специализированным автотранспортом. Контроль за производством полуфабрикатов на каждой стадии технологического процесса по органолептическим показателям и их реализацией осуществляет заведующий цехом по производству полуфабрикатов. Согласно примерному 12 дневному меню изготавливаются следующие мясные полуфабрикаты: мелкокусковые полуфабрикаты для говядины тушеной, для плова, гуляша, говядина по - сторогановски. а также рубленые полуфабрикаты: кнели и тефтели. За 12-дневный цикл по примерному меню изготовлено в 2017 году более 16 тысяч порций.

В 2017 году образовательными организациями, с целью обновления, приобретено технологическое оборудование, столовая и кухонная посуда на сумму около 1 455 050.00 руб. (в 2016 году - 2 500 000.00 руб.).

В декабре 2017 года был проведен муниципальный конкурс «Лучшая организация питания в 2017 году» по двум номинациям: «Образцовая школьная столовая» и «Лучший повар образовательного учреждения». В конкурсе приняли участие школьные столовые трех муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2». МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» и МАОУ «Обдорская гимназия», а также повара детских садов МБДОУ «Детский сад № 3 «Росинка», МБДОУ «Детский сад № 13 «Умка», МБДОУ «Детский сад № 15 «Бережок». В номинации «Образцовая школьная столовая» победу одержала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2». В номинации «Лучший повар образовательного учреждения» победу разделили повара МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Кроме того, в целях обеспечения открытости деятельности образовательных организаций, улучшения качества детского питания в 2017 году во всех образовательных организациях города продолжили действовать мобильные группы, в состав которых входят родители, представители общественных организаций.

В муниципальном образовании город Салехард создана рабочая группа по реализации Ямало-Ненецкого регионального партийного проекта Партии «Единая Россия» «Здоровое питание». В рамках данного проекта рабочая группа дала оценку качества организации питания во всех образовательных организациях города и рекомендации по его повышению.

Работа по созданию оптимальной системы школьного питания, способной обеспечить детей образовательных организаций муниципального образования город Салехард рациональным и здоровым питанием, которое соответствует качеству и безопасности в соответствии со стандартами, будет продолжена.

В рамках решения наиболее трудных проблем сферы в прошедшем году не удалось решить следующее:

- ликвидировать в школах города обучение во 2 смену
- 17 выпускником не сдали математику на профильном уровне, 9 выпускников 9-х классов не допущены к ГИА, выпущены со справкой и проходят повторно обучение в 9 классе
- Требуется совершенствования нормативная база, регламентирующая деятельность муниципальной системы дошкольного образования в части зачисления воспитанников в МДОО, предоставление им общедоступного бесплатного дошкольного образования
- При наблюдаемой позитивной тенденции увеличения числа и расширения спектра направлений конкурсных мероприятий различного уровня (олимпиад, чемпионатов, соревнований), увеличения количества участников мероприятий муниципального и межмуниципального уровней, не обеспечена возможность участия учащихся в мероприятиях окружного, регионального и всероссийского уровней.

В 2018 году департамент образования города ставит для себя следующие задачи:

- успешно сдать государственную итоговую аттестацию в 9.11 классах.
- необходимо обеспечить в пределах своей компетенции увеличение охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет местами в МДОО.
- продолжить работу по расширению спектра дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и спорта, процессами информатизации образования и с запросами потребителей.
- совершенствовать работу по развитию ученического самоуправления, добровольческой (волонтерской) деятельности, наставничеству.

В качестве помощи и содействия АСДГ в решении стоящих проблем на наш взгляд может быть следующее:

- обобщение опыта работы дошкольных образовательных организаций Сибири и Дальнего Востока по решению задачи обеспечения местами в детских садах детей раннего дошкольного возраста от 2 месяцев до 3 лет (обсуждение решения данной задачи можно организовать на официальном сайте Ассоциации сибирских и дальневосточных городов).