

СУРГУТСКИЙ РАЙОН

1. Что наиболее значительное удалось сделать в 2017 году?

Обеспечение условий для удовлетворения потребностей населения в качественном и доступном образовании - стратегическая цель развития муниципальной системы образования, неизменный приоритет социальной политики администрации Сургутского района.

В отчётном году в районе функционировали 55 муниципальных образовательных организаций, в которых обучались и воспитывались 25 140 человека, осуществляли образовательную деятельность 2 526 работников.

Основными итогами 2017 года в сфере детского образования, оздоровления и развития являются:

- для детей в возрасте от 3 до 7 лет очередность ликвидирована к 01.01.2016 года, по состоянию на 31.12.2017 года очередность детей в возрасте старше 3 лет отсутствует, вместе с тем, сокращена и очередность детей в возрасте до 3 лет и составляет 3714 человек, что ниже аналогичного периода прошлого года на 281 человек (2016 год - 3995 человек).

- одна негосударственная организация реализует программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности - билдинг-сад (ООО «Центр развития детей «Золотой ключик» (ИП Башаева) на 120 мест; по состоянию на 30.12.2016 зачислены в билдинг-сад 105 детей в возрасте от 1 года до 5 лет;

- выдано 269 сертификатов дошкольника на право финансового обеспечения места в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, расположенной в Сургутском районе;

- реализуется услуга присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста 2 индивидуальными предпринимателями с охватом в 20 детей;

- уровень освоения образовательного стандарта для получения аттестата о среднем общем образовании в районе составляет 99,2%;

- получили аттестат о среднем общем образовании - 724 выпускника, из них количество выпускников, получивших аттестат с отличием увеличилось до 71 (2016 год-63);

- отмечается снижение доли обучающихся, образовательный процесс которых организован во вторую смену на 2,5 %: 2017 год - 22,4%; 2016 год - 24,9%;

- процент охвата всеми видами организованного отдыха составил 67% от общего количества детей школьного возраста Сургутского района (21 302 человека)

- процент охвата всеми видами отдыха, включая малозатратные формы отдыха, составил 100 %.

- для оказания коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья по запросу населения и заключениям психолого-медико-педагогической комиссии Сургутского района в отчетном периоде осуществляли свою деятельность 27 групп компенсирующей и комбинированной направленности (в т.ч. 1 группа домашнего визитирования для детей-инвалидов, не посещающих детский сад по состоянию здоровья) с численностью 291 человек (22 группы и 268 детей в 2016 году);

- в 6 общеобразовательных организациях проведена работа по созданию условий для обеспечения инклюзивного образования. Всего в общеобразовательных учреждениях обучаются:

А) дети-инвалиды - 56 человек, из них индивидуально на дому - 5 человек, дети-инвалиды с ОВЗ - 107 человек, из них индивидуально на дому - 62 человека; всего по вышеуказанным категориям - 163 человека (аналогичный период 2016 года - 121 человек).

Б) дети с ограниченными возможностями - 620 человек (2016 год - 403 человека), из них в общеобразовательных учреждениях обучаются - 556 человек, на дому - 64 человек;

- на конец года в школах района обучаются 740 обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера (в 2016 году - 692),

4 общеобразовательных организации реализуют программы с этнокультурным компонентом, в них обучаются 556 обучающихся коренной национальности (2016 год - 528 человек);

- инновационное развитие образовательных организаций: 8 образовательных организаций района имеют статус региональных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (по 5 направлениям); МБОУ «Лянторская СОШ №4» является региональным представителем НКО Благотворительный фонд наследия Менделеева; 8 учреждений имеют статус районных ресурсных центров;

5 общеобразовательных организаций работают в качестве пилотных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- развитие и поддержка детской одаренности: в интеллектуальных мероприятиях от муниципального до международного уровня приняли участие более 24062 участников из числа обучающихся Сургутского района, 11873 из них стали победителями и призерами (т.е. 49% всех участвовавших);

- участие в международных образовательных программах AFS в рамках реализации международных образовательных программ МБОУФ «Интеркультура»: «Академический год (семестр, триместр) за рубежом» (с сентября по декабрь 2017 года в Сургутском районе обучалось 5 школьников из Франции и Италии; 3 обучающихся выезжали на обучение в Италию); «Международные лагеря» (в период осенних каникул организована работа VI международного лагеря «Диалог» с участием 20 подростков из 10 стран мира);

- эффективная работа по привлечению и поддержке молодых педагогов (2016 год - 19): 7 педагогов получили окружной грант выпускникам образовательных организаций высшего образования, переехавшим для работы в образовательные организации, расположенные в сельских поселениях (200 тыс.руб);

- с 01.09.2017 года в Сургутском районе введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования. Сертификаты дополнительного образования получили 2454 обучающихся, что составило 10,6% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет в Сургутском районе (23 137 обучающихся);

- осуществляется работа по привлечению коммерческого сектора к предоставлению услуг дополнительного образования: в текущем году увеличилась

численность детей, получающих услугу на платной основе с 519 до 549, в том числе 50 сертификатов дополнительного образования;

- увеличилось количество оздоровленных детей в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных организаций на 59 детей - 8109 (2016 - 8 050), лагере труда и отдыха на 10 детей (2017 год - 90 человек; 2016 год- 80), количество выездных путевок увеличилось на 13, в 2017 году- 1116 путевок, в 2016 году-1103;

- увеличилось количество общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет свыше 2 Мбит/с (86% в общем числе общеобразовательных организаций, в 2016 году - 82%), что позволило повысить качество предоставления муниципальных услуг, в том числе в электронном виде, сделать образовательный процесс и результаты обучения открытыми и доступными родительской общественности и социуму.

2. Какие успехи и достижения системы образования других городов Вы бы особо отметили?

Открытие детских технопарков «Кванториумов» (в 17 регионах России);

Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (г. Сургут Ханты-Мансийского автономного округа - Югры).

3. Какие наиболее трудные проблемы не удалось решить в прошедшем году?

Обеспечение доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья на уровнях общего образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования).

4. Какие задачи стоят в 2018 году?

Сертификация муниципальных услуг в дополнительном образовании.

Снижение процента обучающихся, образовательный процесс которых организован во вторую смену.

Сокращение очередности детей на получение места в детских садах

Сургутского района.

Привлечение некоммерческого сектора в сфере организации и обеспечения отдыха детей.