

## МАГАДАН

Основными достижениями муниципальной системы образования города Магадана в 2018 году являются:

На протяжении 5 лет гимназия (английская) входит в ТОП 500 лучших школ России. Учащиеся школ города Магадана в 2018 году стали победителями и призерами на заключительном этапе ВсОШ. По физической культуре призерами стали учащиеся 10-11 классов гимназии (английской): Никишова Светлана, Курочкина Ольга, Аханов Тимофей, Кононов Александр. Победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2018 году стала выпускница гимназии (английской) Юрченко Евгения. Сизова Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 20» города Магадана, стала участницей заключительного этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог года».

Дошкольные образовательные организации города Магадана являются активными участниками международных и всероссийских конкурсов. В 2018 году МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» вошли в число победителей Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад»

МАУ ДО «Детский экологический центр» стал победителем Всероссийского конкурса «Город, в котором хочется жить» в 2018 году, также стал лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2018» (ежегодная Невская Образовательная Ассамблея, г. Санкт-Петербург) Обучающиеся МАУ ДО «Детский экологический центр» Нестерович Андрей и Нестерович Татьяна, а также педагог дополнительного образования МАУ ДО «Детский экологический центр» А.Б.Байдарова приняли участие в торжественном награждении победителей XVI Международного форума «Зеленая планета - 2018».

2. Какие успехи и достижения Ваших коллег из других городов Вы бы особо отметили?

Строительство детского технопарка «КВАНТОРИУМ» по 6 видам деятельности: автоквантум, аэроквантум, 1Т-квантум, робоквантум, дополненная и виртуальная реальность, хайтек-зона высоко-технологического оборудования, открытие которого было запланировано на IV квартал 2018 года. На базе технопарка по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности планируется обучение не менее 800 человек в год, по кратковременным программам более 3500 человек.

Опыт работы по сохранению и развитию бурятского языка.

Данные достижения и практика работы были представлены коллегами на международном Байкальском форуме «Качество образования: диалог с обществом» в августе 2018 года.

3. Какие наиболее трудные проблемы не удалось решить в прошедшем году?

Сокращение учащихся, обучающихся во вторую смену.

Трудности во внедрении автоматизированных информационных систем в образовании из-за низкой скорости Интернета.

Остается на контроле проблема обеспечения местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте до 3-х лет. Доля таких детей составляет 1,5%.

4. Какие задачи стоят в 2019 году?

Обеспечить 100%-ую доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет за счет введения новых мест в ДОУ.

Продолжить создание в образовательных организациях условий для получения качественного образования детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.

Продолжить реализацию мероприятий по поэтапному введению ФГОС основного общего образования, ФГОС ОВЗ начального общего образования, а также по опережающему введению ФГОС среднего общего образования с учетом принимаемых изменений. Обеспечить необходимые условия для изучения учебного предмета «Астрономия» в качестве самостоятельного на уровне среднего общего образования.

Продолжить проведение мероприятий по сокращению учащихся, обучающихся во вторую смену.

Продолжить работу по формированию межведомственной системы учета контингента обучающихся по дополнительным образовательным программам.

Обеспечить необходимые условия для вовлечения учащихся в Общероссийскую общественно-государственную организацию «Российское движение школьников».

В целях обеспечения условий по повышению качества образования обеспечить необходимые меры по привлечению, профессиональной переподготовке, повышению квалификации педагогических и управленческих кадров.

На уровне учреждений обеспечить устойчивое функционирование системы профилактики социально-негативных явлений в детско-подростковой среде.

Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 5 до 7 лет, увеличение охвата дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет;

Реализация ФГОС дошкольного образования;

Создание в дошкольных образовательных организациях условий, обеспечивающих равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Расширение спектра дополнительных услуг для детей дошкольного возраста, обеспечивающих профориентационную направленность.