

МИНУСИНСК

За 2018 год были достигнуты следующие результаты:

В срок и без замечаний проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников: в школьном этапе приняло участие 4014 ребенка с 4-11 классы, 939 - победителей, 2471 - призеров; в муниципальном этапе приняло участие 1901 детей с 7-11 класс, 64 - победителей, 245 - призеров. На базе образовательных учреждений функционируют профильные классы: специализированный класс в МАОУ «Гимназия № 1», корпоративный энергетический класс в МОБУ «Лицей № 7»; МОБУ «ООШ № 1» и МОБУ «ООШ № 5» являются муниципальными площадками по реализации краевого проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных контекстах». В рамках организации летнего отдыха, было приобретено 605 путевок в МБУ ДСОЛ «Елочка», из них: 531 ребенок отдохнул за счет средств краевого бюджета и 74 ребенка за счет платной деятельности. В каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных школ отдохнули 1617 детей. В стационарном палаточном лагере «Тепсей» отдохнули 345 детей.

В образовательных организациях, реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На базе МДОБУ «Детский сад № 17» работает базовая площадка «Профилактика жестокого обращения с детьми», также открыта семейная группа, проходят семинары и консультации для заместителей заведующего, психологов по профилактике жестокого обращения с детьми дошкольного возраста;

В рамках участия в краевых программах на территории муниципального образования город Минусинск привлечено бюджетных средств в сумме 7562000,00 руб., в том числе: 1624400,00 руб. - МБУ ДСОЛ «Елочка» (текущий ремонт бассейна); 2658116,34 руб. - МОБУ «МОБУ Лицей № 7» (смена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ); 80000,00 руб. - МОБУ «СОШ № 16» (смена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ); 323983,66 руб. - МОБУ «СОШ № 6» (смена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ); 2875500,00 руб. - МОБУ «СОШ № 2» смена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ); На данный момент одной из основных проблем является цифровизация образовательного процесса. Проблема состоит в нахождении способов эффективного использования современного контента, сервисов электронного обучения, возможностей цифровой образовательной среды, а также цифровизации процессов администрирования образовательных практик, как на уровне отдельной организации, так и на уровне муниципальной системы в целом, и в том числе проблема результативного использования онлайн-сервисов, электронных ресурсов остается в фокусе внимания педагогов и управленцев.

Оценка качества дошкольного и школьного образования через использование шкал оценки образовательной среды, 8АСЕК.8, адаптированной для условий начальной и основной школ. Поэтому, стратегической задачей данного направления является обеспечение открытости муниципального образования за счет существующих сервисов в цифровом образовательном пространстве муниципалитета. Необходимость наращивания информационно - коммуникационных компетенции работников образования и, как следствие, - целого образовательного процесса.

Работа над улучшением качества читательской грамотности продолжает быть актуальной. Необходимо обобщать и распространить опыт лучших учителей. В нашем городе на базе МОБУ «Лицей №7» была создана МБМП, где учителя начальных классов демонстрировали лучшие практики работы по формированию читательской грамотности. Учитывая актуальность проблемы, данное направление необходимо развивать далее.

Задачи, стоящие в 2019 году:

- 1) Обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, включая детей с ОВЗ;
- 2) Создание современной безопасной цифровой образовательной среды;
- 3) Внедрение мотивационных механизмов приращения квалификаций педагогов - управление качеством общего образования основной задачей реализации приоритетного направления, которого должно стать развитие муниципальной системы оценки качества общего образования, включающей в себя оценку образовательных результатов, учительских компетенций, качества образовательной среды на школьном и муниципальном уровнях.
- 4) Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей, талантов у обучающихся образовательных учреждений (задача обновления содержания и технологий дополнительного образования - ключевая как для региональной, так и муниципальной системы. Механизмом реализации данной задачи являются включенность в реализацию проекта Реальное образование. Стратегической задачей данного направления является обеспечение условий для формирования индивидуальной образовательной траектории ребенка с различными образовательными потребностями в рамках эффективной системы взаимодействия всех заинтересованных субъектов. И второе, для выстраивания продуктивной основы взаимодействия различных субъектов, работающих с одаренными школьниками, мы должны расширить имеющуюся практику оценивания достижений. Портфолио проектов, исследований, достижений — это дополнительный способ учета способностей и особенностей обучающихся).
- 5) Развитие современного технологического образования и кадрового потенциала;
- 6) Формирование и распространение современных воспитательных практик;
- 7) Внедрение современных методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений;
- 8) Обеспечение конкурентных преимуществ минусинского образования за счет взаимодействия школ с институтами развития.