НАХОДКА

Деятельность администрации Находкинского городского округа в сфере образования направлена на обеспечение доступности и высокого качества дошкольного, общего, дополнительного образования для всех категорий граждан.

1. Что наиболее значительное удалось сделать в 2018 году?

В муниципальной системе образования создаётся доступная безбарьерная среда в целях организации совместного обучения и получения качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Для дошкольников с ОВЗ в 2018 году открылась специализированная группа в МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 27». Дети от 4-х до 7-ми лет с различными нарушениями в психическом и физическом развитии целый день находятся под присмотром педагогов. Ежедневно с ребятами занимаются логопед, дефектолог, педагог-психолог, музыкальный работник, воспитатели и помощники воспитателей. Занятия проводятся индивидуально с использованием новейшего игрового, дидактического материала, развивающего творческие способности, мышление, внимание детей.

Кроме того, с целью создания доступной среды в образовательных организациях, в 2018 году выполнены работы:

- 1) по установке пандуса в МБОУ СОШ № 5, № 7 «Эдельвейс», № 12;
- 2) по обеспечению беспрепятственного доступа и созданию условий для получения качественного дошкольного образования детьми-инвалидами в МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 65»;
- 3) по обеспечению беспрепятственного доступа и созданию условий для получения качественного дополнительного образования детьми-инвалидами в МБУ ДО «Дом детского творчества».

Также за счёт оптимизации загруженности школ и эффективного использования имеющихся помещений муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа удалось снизить количество обучающихся во вторую смену с 11,0% в 2017 году до 8,5% в 2018 году.

2. Какие успехи и достижения Ваших коллег из других регионов Вы бы особо отметили?

Интересным является опыт города Красноярска, в котором в 2017 году для обеспечения доступности услуг дополнительного образования более широкому кругу потребителей реализовывался межведомственный проект «Интерактивная карта дополнительного образования». Благодаря этому проекту любой житель города Красноярска в интерактивном режиме мог найти место в образовательном учреждении отрасли образования, культуры, спорта, в котором реализуется интересующая его программа.

3. Какие наиболее трудные проблемы не удалось решить в прошедшем году?

В связи с увеличением численности детей школьного возраста и необходимостью открытия большего количества классов в школах остро стоит проблема кадрового обеспечения. Несмотря на проведение последовательной работы по созданию условий для привлечения специалистов в сферу образования и реализации мер социальной поддержки педагогов на уровне края и муниципалитета, в настоящее время в школах города имеется 65 вакантных мест учителей.

4. Какие задачи стоят в 2019 году? Актуальной задачей на 2019 год является привлечение в муниципальную систему образования молодых специалистов.