

## **НОРИЛЬСК**

1. Что наиболее значительное удалось сделать в 2018 году?

Показатели деятельности отрасли в 2018 году стабильные.

В отрасли функционируют 84 образовательных учреждения, методический центр, централизованная бухгалтерия и управление.

Основная работа всей отрасли направлена на развитие муниципальной системы образования в соответствии с особенностями региона, с ориентацией на удовлетворение запросов социума, обеспечение качества, доступности и мобильности образования при эффективном использовании образовательных ресурсов региона.

В течение года осуществлена оптимизация сети дошкольных образовательных учреждений. Реорганизация 2 учреждений (МАДОУ «ДС № 2 «Умка» путем присоединения МБДОУ «ДС № 50 «Огонек» и МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок» путем присоединения МБДОУ «ДС № 49 «Белочка») обусловлена необходимостью решать задачи финансирования дошкольных учреждений в зависимости от утвержденных нормативов наполняемости групп и штатной численности работников в условиях нормативно-подушевого финансирования, направлена на повышение эффективного использования ресурсов.

Фактически дошкольные учреждения посещают 11 923 детей, что составляет 73% детей в возрасте от 1 года до 6 лет, проживающих на территории (16 332 человека), охват услугой дошкольного образования детей старше 3-х лет составляет 100%. На территории муниципального образования город Норильск осуществляют деятельность 37 общеобразовательных учреждений, в которых обучаются 24080 чел. В условиях инклюзии обучается 1147 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), из них 102 - в специальных классах для детей с ОВЗ, 82 ребенка обучаются индивидуально на дому.

В 10 общеобразовательных учреждениях открыты и продолжают функционировать специализированные профессионально - ориентированные классы: педагогические классы (МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ «СШ № 37»), медицинские классы (МБ(А)ОУ «Гимназии № 5, 11, 48»), классы для обучающихся, мотивированных на получение инженерных специальностей, востребованных в Компании «Норильский Никель» (инженерные классы) (МБОУ «Гимназия № 11», «СШ № 9, 42»), юридические классы (МБОУ «СШ № 14»), экономические классы (МБОУ «Гимназия № 5»), классы МЧС (МБОУ «СШ № 31», МБОУ «Гимназия № 11»), специализированные классы математической направленности (МБОУ «СШ № 1 с углубленным изучением физики и математики им. А.П.Завенягина»), класс естественнонаучной направленности в МБОУ «Лицей № 3».

С целью вовлечения старшеклассников в социально значимые проекты и предоставления выпускникам дополнительных стартовых возможностей при поступлении в ВУЗ в 2018-2019 учебном году проведена работа по формированию волонтерского движения среди обучающихся специализированных профессионально - ориентированных классов. Активными участниками волонтерского движения стали 155 обучающихся специализированных профессионально - ориентированных классов.

В рамках реализации пилотного проекта «Сегодня школьник - завтра выпускник» старшеклассники общеобразовательных учреждений посетили Дни открытых дверей

в Управлении социальной политики Администрации города Норильска. В ходе мероприятия специалисты Управления познакомили старшеклассников с мерами социальной поддержки, при оформлении которых будущие студенты смогут воспользоваться правом социального обеспечения и улучшить свое материальное положение в студенческие годы. Узнали старшеклассники также о деятельности Управления по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки населению. В первом полугодии 2018-2019 учебного года в проекте участвовали 235 старшеклассников из 11 общеобразовательных учреждений.

В 2017 - 2018 учебном году общеобразовательные учреждения муниципального образования город Норильск продолжили активное участие во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» (программа разработана Центральным банком Российской Федерации и действует под патронажем Министерства финансов Красноярского края и министерства образования Красноярского края). Мероприятия программы нацелены на содействие повышения финансовой грамотности населения, формирование у граждан разумного финансового поведения, обоснованных решений и ответственных отношениями к личным финансам, повышения эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. В рамках реализации программы проводятся осенняя и весенняя сессии «Онлайн-уроки по финансовой грамотности». В рамках проекта сотрудники Банка России совместно с партнерами из различных государственных и коммерческих структур проводят бесплатные уроки финансовой грамотности в форме интерактивных вебинаров в режиме реального времени. В осенней сессии «Онлайн-уроки по финансовой грамотности» приняли участие 28 общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск.

В 2018-2019 учебном году Центральный банк Российской Федерации в рамках мероприятий по повышению финансовой грамотности обучающихся заключил обязательства к совместному внедрению программы «Основы финансовой грамотности» в образовательную деятельность с 5 базовыми общеобразовательными учреждениями: МБОУ «СШ № 3, 9, 13, 17, 39».

Образовательные учреждения демонстрируют высокие образовательные результаты. В 2018 году 151 выпускник получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

С целью выявления и поддержки одаренных детей в муниципальном образовании город Норильск проводятся олимпиады, конкурсы и состязания по различным направлениям. Важным показателем качества работы педагогических коллективов являются успехи обучающихся, в частности во всероссийской олимпиаде школьников (далее - ВсОШ).

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 10967 школьников (69,8% от числа учащихся 4-11 классов) из всех 37 общеобразовательных учреждений.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 1011 школьника, что составляет 11% от общего числа обучающихся 7-11 классов и 9,2% от количества участников школьного этапа.

Участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 41 человек. Из них 1 победитель (математика), И призеров (география, физика, литература, экология, английский язык, русский язык - 2, информатика, математика,

история, технология). Выпускник МБОУ «СШ № 1» стал участником Заключительного этапа Олимпиады по математике.

Система дополнительного образования на территории уникальна, эффективна, действует с учетом социального запроса и изменений в образовании.

Доля детей 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы остается стабильно высокой и составляет 95%.

Дополнительное образование, реализуемое на базе общеобразовательных учреждений, представлено 10 направленностями, наиболее востребованные: физкультурно-спортивная направленность 27,3%, художественно-эстетическая направленность - 23,3%, далее идут техническая направленность (12%), социально-педагогическая (12%), культурологическая (12%).

По состоянию на 01.01.2019 количество детей, посещающих учреждения дополнительного образования, подведомственные Управлению общего и дошкольного образования, составляет 9 079 учащихся, это 37,8% от общей численности обучающихся в школах (в предыдущем году показатель - 8 972).

В 6 учреждениях дополнительного образования работает 787 групп, в творческих объединениях художественной направленности занимается 4 655 детей, технической направленности - 1438 детей, туристско-краеведческой - 650, спортивной - 422, эколого-биологической - 180, иные направления (социально-педагогическая, культурологическая и т.д.) - 1734.

В течение 2018 года норильские школьники приняли очное участие в выездных конкурсах и состязаниях различного уровня и направленности, по результатам участия во всех мероприятиях получены дипломы различных степеней, учащиеся заняли призовые места, стали победителями, призерами, лауреатами. 20.06.2018 состоялась традиционная церемония чествования медалистов 2017/2018 учебного года, во время которой 150 медалистам и их родителям вручены благодарственные письма Главы города Норильска. 80 выпускникам вручены сертификаты на получение именной премии Главы города Норильска.

В летний период 2018 года мероприятия по организации отдыха школьников организованы в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования» на 2017-2019 годы (подпрограмма «Отдых и оздоровление детей и подростков»), деятельность трудовых отрядов школьников - в соответствии с муниципальной программой «Содействие занятости населения» на 2017-2019 годы.

В 2018 году количество детей, охваченных летним отдыхом, составило 3742 ребёнка, в том числе:

- 1 435 детей организованы отдыхом на территории Норильска (городские оздоровительные лагеря 1 335 детей и военно-патриотический лагерь «Мальчишки Севера» 100 детей);
- 552 ребёнка посещали летние профильные школы;
- 918 детей отдыхали за пределами Норильска, в том числе 397 детей - в Красноярском крае, 278 детей - в городе Анапа Краснодарского края, 243 ребёнка-спортсмена - в Московской области.

Кроме того, в целях временного трудоустройства подростков в 2018 году организованы трудовые отряды школьников, в которых работали 837 подростков.

В зимний период 2018-2019 года 90 норильских школьников приняли участие в профильной смене «Навыки людей будущего» в детском оздоровительном лагере «Чайковский» (Московская область). Основа программы - стратегия инновационного развития, стремление максимально использовать текущие возможности, ориентироваться на перспективу и привлекать передовой опыт. Цель образовательной программы - всестороннее развитие личности путем развития надпрофессиональных навыков и формирования культуры собственной безопасности. Результатом участия детей в смене стали творческие проекты (видеоролики, настольные игры), направленные на актуализацию и привлечение внимания к вопросу безопасности жизнедеятельности в современном постоянно развивающемся мире.

С каждым годом вопросу профориентации школьников Норильска уделяется все больше внимания, в связи с чем и деятельность образовательных учреждений в рамках профориентационной работы с обучающимися развивается, используются новые формы работы.

Наиболее важными партнерами в межведомственном взаимодействии для успешной реализации профориентационных задач остаются специалисты ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» (далее - ЗФ). Проект «Клуб «Профнавигатор» основан в 2003 году как «Детский клуб «Норильского никеля». В 2009 году проект сменил название на «Корпоративный проект «Клуб «Профнавигатор», основными целями которого являются популяризация, повышение престижа инженерно-технических и рабочих профессий ЗФ, ориентация выпускников муниципальных образовательных учреждений на построение модели своей будущей профессиональной карьеры в Компании.

Проект реализуется в партнерстве с Администрацией города Норильска, КГКУ «Центр занятости населения города Норильска», ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт», частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Корпоративный университет «Норильский никель», КГБПОУ «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», Политехнический колледж ФБГОУ ВПО «Норильский государственный индустриальный институт», КГБПОУ «Таймырский колледж», а также муниципальными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, в том числе организациями дополнительного образования, расположенными на территории МО город Норильск и города Дудинки.

Созданная в рамках проекта система профориентации охватывает детей от школьного до студенческого возраста, а также все образовательные учреждения (в том числе учреждения профобразования). Таким образом, формируется и реализуется устойчивая модель: школа - учреждения профессионального образования - предприятие.

В рамках апробации проекта, направленного на приобщение учащихся основного общего и среднего общего образования к изучению классической и современной литературы, был проведен конкурс «Живая классика», который направлен на расширение читательского кругозора подростка и увлечение чтением. Конкурс проводился под патронатом Министерства образования и науки, Министерства культуры РФ, а в нашем городе при тесной поддержке Администрации города Норильска и ПАО «Норильский никель». Для подготовки наших участников была

проведена «Школа актерского мастерства», где преподавание вели ведущие педагоги ГИТИСа Тарас Белоусов, Татьяна Савина и Руслан Насибулин. Участниками регионального этапа стали 18 школьников, отобранных как «лучшие» в районных этапах. В тройку победителей регионального этапа конкурса вошла обучающаяся МБОУ «СШ № 13».

В отрасли «Образование» занято более 6500 человек, что составляет около 40% работников учреждений бюджетной сферы. Успешно реализуется проект «Норильский учитель», включающий систему повышения квалификации, конкурсное движение, мастер-классы, семинары, «Методический десант». Более 96% педагогов прошли повышение квалификации по актуальным вопросам обучения и воспитания: 802 педагога общеобразовательных учреждений, 104 педагогов дошкольных образовательных учреждений и 76 педагога учреждений дополнительного образования. 962 педагогов аттестованы на первую и высшие квалификационные категории. Из года в год растет профессиональная активность педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства приняли более 80%, 1 учитель получил денежное поощрение, участвуя в конкурсе в рамках реализации приоритетного национального проекта. За последние пять лет 3 педагога стали победителями регионального этапа конкурса «Учитель года», два учителя лауреатами.

В рамках реализации краевого проекта по созданию базы данных успешных практик в муниципальном образовании город Норильск разработан интернет-ресурс «Карта успешных образовательных практик Норильска», который размещен на официальном сайте Управления Ыйр://погс1ио.исо2.ги/. Интегрированная система городских ресурсов, единое образовательное пространство «Территория образования» позволяет в интерактивном режиме перемещаться по территории большого Норильска, прокладывать маршрут в любую точку города, получать основную информацию об образовательном учреждении (наименование учреждения, адрес, ссылку на официальный сайт учреждения), посещать онлайн любое образовательное учреждение муниципального образования город Норильск, узнавать о деятельности образовательных учреждений, учреждений спорта и культуры, социально значимых объектах.

В 2018 году норильское образование отметило 65-летие. Проведены праздничные мероприятия (награждение работников отрасли образования, программа «Профессия на все времена»), создан электронный фотоальбом «Дети в кадре», на страницах газеты «Заполярная правда» опубликован цикл статей о творческих педагогах Норильска (14 человек), издан буклет к 65-летию норильского образования, где представлено настоящее и будущее образования в рубриках: Норильская детсадия (дошкольное образование), школьная перемена (ориентиры школьного образования), где рождаются звезды (проекты дополнительного образования), сердце отдаем детям (история Управления и достижения образования), наши традиции и руководители норильского образования.

Задача сегодняшнего образования: обеспечение конкурентоспособности муниципальной системы образования, вхождение в пятерку ведущих городов края по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2. Какие успехи и достижения Ваших коллег из других городов Вы бы особо отметили?

Деятельность детских технопарков «Кванториум».

3. Какие трудные проблемы не удалось решить в прошедшем году? Актуальными остаются проблемы привлечения квалифицированных кадров в районы Крайнего Севера, формирования материально-технической базы учреждений образования для развития цифровой среды.

Недостаточное финансирование поездок одаренных детей на мероприятия краевого и всероссийского уровней.

Необходимость улучшения материально-технической базы учреждений дополнительного образования с целью массового привлечения детей и молодежи к занятиям во внеурочное время в условиях современных требований, особенно технической направленности.

4. Какие задачи стоят в 2019 году?

1. Обеспечение качества и доступности дошкольного образования.

2. Создание условий для достижения новых образовательных результатов в современной среде образовательных учреждений.

3. Обеспечение реализации современных методов, технологий обучения и воспитания, направленных на освоение обучающимися образовательных программ, повышение их мотивации и включенности в непрерывную образовательную деятельность для достижения успеха

4. Обеспечение формирования цифровой образовательной среды

5. Внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификации педагогов. Создание условий для эффективной деятельности педагогического коллектива.

6. Повышение эффективности использования бюджетных средств и процедур муниципальных закупок для обеспечения социально-значимых задач учреждения.