

ОБЪ

Приоритетные направления деятельности по развитию муниципальной системы образования в 2018 году определялись Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», планом действий (дорожная карта) по повышению качества и эффективности работы муниципальной системы образования и образовательных учреждений на 2018 год и последующий период до 2020 года, муниципальной программой «Развитие муниципальной системы образования города Оби Новосибирской области на 2017-2020 годы» и были направлены на создание комфортных и безопасных условий пребывания ребенка в образовательном учреждении, совершенствование организации питания; развитие инфраструктуры и материально-технической базы образования, обеспечивающей создание дополнительных мест в системе общего, дошкольного и дополнительного образования в соответствии с прогнозируемой потребностью и условиями обучения и воспитания в образовательных организациях; реализацию Федеральной Программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях», дальнейшее внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов, практическую реализацию муниципальных проектов, внедрение современных моделей воспитательной деятельности, обеспечение 100% доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте с 3 до 7 лет, ликвидацию очередности путем внедрения альтернативных форм дошкольного образования и нестандартных образовательных моделей; формирование кадрового потенциала муниципальной системы образования; выстраивание эффективных межведомственных и финансово-экономических отношений. В настоящее время в муниципальной системе образования 11 учреждений: из них 5 общеобразовательных школ, 4 дошкольных образовательных организации, 1 центр дополнительного образования детей, 1 центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. С первого сентября 2018 года в муниципальных образовательных учреждениях обучается 4377 детей, из них 3109 школьников, 1268 дошкольников. В центре дополнительного образования занимается 1924 ребенка. В отрасли «Образование» города Оби сегодня работает 275 педагогических работников, из них 159 учителей и 106 воспитателей, в том числе 13% молодых учителей. Привлечению и закреплению молодых специалистов в отрасль способствовали, ряд мер социальной поддержки, реализуемых муниципалитетом: ежемесячное возмещение стоимости найма жилого помещения из бюджета города; целевая контрактная подготовка выпускников и педагогических работников ОУ; штатным педагогическим работникам в первую очередь предоставлялись места в детских садах. Эффективно реализуется МП «Развитие муниципальной системы образования города Оби Новосибирской области на 2017-2020 годы: - за счет средств федерального бюджета с привлечением средств бюджета Новосибирской области в рамках подпрограммы «Стимулирование программ развития жилищного строительства субъектов Российской Федерации» федеральной целевой программы «Жилище» на 2015-2020 годы» закончено строительство СОШ № 2 на 825 мест; проведен ремонт окон в ОУ из городского бюджета, выполнен ремонт кровли в 1 школе, отремонтирован 1 пищеблок, проведен

ремонт ограждений в 2 ОУ, автоматическая пожарная сигнализация в 1 ОУ. По итогам комиссионной приемки все общеобразовательные учреждения приняты к новому учебному году; - горячее питание получают 92 % детей. В целях совершенствования организации школьного питания в 50 % ОУ внедрена система безналичных расчетов. В целях обеспечения безопасности образовательного пространства ОУ проведена модернизация видеонаблюдения; - все школы оснащены кнопкой тревожной сигнализации, на посту охраны имеется переносная кнопка тревожной сигнализации, заключены договоры на проведение технического обслуживания данной охранной системы (КТС); -оборудована система автоматической пожарной сигнализации. В 2018 году завершены мероприятия по благоустройству подъездных путей, техническому обустройству улично-дорожной сети, пешеходных переходов, установке новых дорожных знаков вблизи образовательных учреждений: - обновлена разметка на дорожных пешеходных переходах и искусственных дорожных неровностях; -возле школ установлены новые светофоры; - поставлены пешеходные ограждения.

Важнейшим показателем качества образования являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников. 100-балльный результат на ЕГЭ по химии показал 1 выпускник. В целом результаты итоговой аттестации выше, чем в предыдущем году. На новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС) перешли все классы начальной школы и все учащиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов, в пилотном режиме продолжают обучение 9-е классы и 10-е классы. На федеральные государственные стандарты дошкольного образования перешли все дошкольные образовательные учреждения города Новосибирска.

Организованным летним отдыхом охвачено 27% школьников, из них за счет средств бюджетов разных уровней на приобретение 77 субсидированных путевок. В городском этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» приняло участие 60% школьников. Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО проведен во всех 5 возрастных группах.

В течение трех лет в системе образования наблюдается рост количества детей с ОВЗ и инвалидностью. В образовательных организациях созданы условия доступности для отдельных категорий инвалидов: установлены пандусы, расширены дверные проемы, установлены подъемные устройства на вторые этажи зданий и другие меры. Все ОО реализуют адаптированные основные образовательные программы, которые обеспечивают преемственность и непрерывность образовательного процесса, способствуют коррекции отклонений в физическом и психическом развитии.

В каждом детском саду города функционируют группы комбинированной и компенсирующей направленности, санаторная группа, введена практика инклюзивного обучения. В центре дополнительного образования реализуется специальная программа «Здоровье» для лиц с инвалидностью. Семьям, воспитывающим детей данных категорий, оказываются меры социальной поддержки. Сопровождением процесса обучения и социализации занимается центр психолого-педагогической помощи с функцией ПМПК «Вера».

Вопрос обеспечения образовательных организаций высококвалифицированными специалистами всегда был и остаётся одним из важных. В городе сегодня 6 вакансий

учителей (3 ин.яз, 2-музыки, 1 физ-ра), 5 вакансий воспитателей (без учета нового детского сада) и 3 вакансии педагогов (доп/образование, психолог). Одной из проблем остаётся снижение притока в систему образования города молодых специалистов, выпускников ВУЗов и колледжей, тем не менее, за счет моральных и материальных стимулов, системы наставничества, работы Школы молодого специалиста, удалось закрепить 18 молодых специалистов.

Статистические данные указывают на высокий уровень подготовки педагогических кадров в сфере основного и дополнительного образования. В системе основного образования 80% педагогов соответствуют 1 и высшей квалификационной категориям, в дошкольном образовании—70%, что на 6 % больше прошлого года, в системе дополнительного образования 87 % педагогов соответствуют требованиям 1 и высшей квалификационным категориям, что на 4% выше предыдущих значений.

Повышение профессионального уровня педагогов, соответствующего требованиям профессионального стандарта «Педагог» - необходимое условие реализации ФГОС. На фоне повышенного внимания к этой проблеме особую актуальность приобретает вопрос об устойчивой мотивации профессионального развития педагогов, важную роль в решении данного вопроса играет муниципальная методическая служба. Наряду с традиционными видами деятельности она обеспечивала методическое сопровождение педагогических инноваций, региональных проектов во взаимодействии с региональными учреждениями: ГАОУ ДПО НИПКИПРО, ОблЦиТом, НГПУ, Новосибирским городским Домом учителя.

За последние 3 года педагогические работники реализовывали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, в разных формах обучения: очной, дистанционной, в форме стажировок. Профессиональную переподготовку прошли 4 педагога, поступили в НГПУ по программам бакалавриата 5 педагогов (3 учителя, 2 воспитателя), в магистратуре обучается 9 педагогов (5 учителей, 4 работника ДОУ). В том числе по целевому набору: 6 педагогов и 2 выпускника школ. Все руководители прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент». На 2019год сформировано 7 заявок на целевое обучение в НГПУ: - педагогика инклюзивного образования-2 человека -школьники;- воспитатель-1 педагог; -педагог дополнительного образования- 2 педагога; - образовательный менеджмент - 2 сотрудника ДОУ. 1 специалист будет проходить обучение по программе «Лидеры нового поколения».

Не первый год на региональном уровне реализуется проект «Создание и поддержка сетевых сообществ учителей по учебным предметам или предметным областям» участниками которого в этом году стали педагоги школы №26: 1 учитель иностранного языка, 1 физической культуры приняли участие в сетевых дистанционных мероприятиях по направлению «Создание сетевых сообществ учителей по учебным предметам или предметным областям».

Отмечается положительная динамика в охвате дополнительным образованием. Системное функционирование муниципального ресурсного центра на базе 3 площадок по естественно-научному, гуманитарному, и инженерно-техническому направлениям, отвечает задаче популяризации высокотехнологичных рабочих профессий среди школьников, но охват не достаточен. Так в школах и центре дополнительного образования работает по 2 кружка инженерно-технической

направленности. В рамках реализации федерального проекта «Новая модель системы дополнительного образования» построено сотрудничество с детским технопарком Новосибирского Академгородка по направлению робототехники. Обучающиеся стали активными участниками 16-го открытого первенства Сибири по интеллектуальным играм, лауреатами; 4-ой Всероссийской олимпиады «Потенциал России-школьники за предпринимательство»; участниками; Всероссийской предметной олимпиады по математике «8AP1EEШ 8AT»; регионального этапа Всероссийской олимпиады по робототехнике и интеллектуальным системам «Робофест-Новосибирск»; участниками X Всероссийского фестиваля «Робофест-2018». Руководитель Ресурсного центра прошла обучение в центре «Сириус», ее воспитанник принял участие, как победитель конкурсного отбора, в образовательном интенсиве технологических лидеров «Остров 10-21» проекта Университета Национальной технологической инициативы «20.35»; завоевал II место во Всероссийской олимпиаде по робототехнике и интеллектуальным системам среди учащихся в МГТУ "СТАНКИН".

На усиление воспитательной функции образования направлено развитие кадетского образования в кадетских классах. Высокие идеалы нравственности и патриотизма формируют Школьный парламент, волонтерское движение «Лидер», 6 школьных отрядов Юнармейцев, городские военно-патриотические объединения «Авиатор» и «Стрижи». Команда «Авиатор» приняла участие в патриотической смене ВДЦ «Океан» (2 место), победитель конкурса «Школа будущих командиров» побывала в «Артеке», ребята принимали участие во Всероссийском юнармейском флэшмобе и многих других мероприятиях.

Существенную роль в воспитании нравственной личности играют социальные проекты, реализуемые в центре дополнительного образования: это и муниципальный интерактивный музей «Сибирские жарки», и «Школа Лидер», отряд «ЮИДД», «Поколение-М» и экологическое воспитание детей которое необходимо включить в процесс обучения и воспитания на постоянной основе.

Новое качество образования может быть достигнуто лишь при создании определенных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Особую роль в пропаганде здорового образа жизни играют занятия физической культурой и спортом. Спектр программ широк: акробатиках, легкая атлетика, художественная гимнастика, каратэ, теквандо, лапта, мини-футбол, баскетбол, шахматы, биатлон и другие. Начинающие легкоатлеты получили свои первые спортивные разряды. Ребята успешно представляют город на международных, Всероссийских соревнованиях. Являются постоянными активными участниками Лыжни России, Сибирского фестиваля бега, Кросса наций. Школьники 60-ой заняли 3 место на областных соревнованиях по огневому многоборью среди военно-патриотических клубов. Команда старшеклассников города стала победителем конкурса по подготовке граждан РФ по основам военной службы.

Разработанные и реализованные центром программы удостоены золотых и серебряных медалей на международной ярмарке «УЧСИБ-2018». Это такие проекты как «Профориентационный потенциал социокультурных практик дополнительного образования», «Городской социально-образовательный проект интеграционного взаимодействия системы дошкольного и дополнительного образования «Формирование дорожно-транспортной культуры у детей дошкольного возраста»,

«Технология общественно-частного взаимодействия в системе работы с одаренными детьми в условиях малого города», «Городской центр семейного инклюзивного дополнительного образования как пространство социальной интеграции и творческого развития семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья», «Клуб исторической реконструкции-как интерактивная модель социальной интеграции несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом».

Не снижается интерес к объединениям художественной направленности. Более 250 ребят стали участниками конкурсов и фестивалей международного, федерального и регионального уровней. 128 из них -победители и призеры. (Интолимп, «Эвора-2017», «Мал Битолски Монмартр» «Юный художник»-Румыния). Открытый МОЦ дополнительного образования с целью повышения квалификации педагогов дополнительного образования на прошлой неделе провел первый региональный семинар-практикум с участием представителей НИПКипро и НГПУ по разработке программ художественной направленности. На усиление воспитательной функции образования направлено развитие кадетского образования в кадетских классах. Высокие идеалы нравственности и патриотизма формируют Школьный парламент, волонтерское движение «Лидер», 6 школьных отрядов Юнармейцев, городские военно-патриотические объединения «Авиатор» и «Стрижи». Команда «Авиатор» приняла участие в патриотической смене ВДЦ «Океан» (2 место), победитель конкурса «Школа будущих командиров» побывала в «Артеке», ребята принимали участие во Всероссийском юнармейском флэшмобе и многих других мероприятиях. Существенную роль в воспитании нравственной личности играют социальные проекты, реализуемые в центре дополнительного образования: это и муниципальный интерактивный музей «Сибирские жарки», и «Школа Лидер», отряд «ЮИДД», «Поколение-М» и экологическое воспитание детей которое необходимо включить в процесс обучения и воспитания на постоянной основе. Новое качество образования может быть достигнуто лишь при создании определенных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Особую роль в пропаганде здорового образа жизни играют занятия физической культурой и спортом. Спектр программ широк: акробатиках, легкая атлетика, художественная гимнастика, каратэ, теквандо, лапта, мини-футбол, баскетбол, шахматы, биатлон и другие. Начинающие легкоатлеты получили свои первые спортивные разряды. Ребята успешно представляют город на международных, Всероссийских соревнованиях. Являются постоянными активными участниками Лыжни России, Сибирского фестиваля бега, Кросса наций. Школьники 60-ой заняли 3 место на областных соревнованиях по огневому многоборью среди военно-патриотических клубов. Команда старшеклассников города стала победителем конкурса по подготовке граждан РФ по основам военной службы.

Задачи отрасли на 2018 год в основном выполнены. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования на 2018 год: Дальнейшее развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы учреждений образования; создание дополнительных мест в системе общего, дошкольного и дополнительного образования. Продолжение деятельности по созданию безопасного образовательного пространства в образовательных организациях общего, дошкольного и дополнительного образования: Дальнейшее внедрение и техническое

оснащение школ системами безналичных расчетов за питание в школьных столовых; модернизация материально-технической базы пищеблоков. Обеспечение роста средней заработной платы во исполнение Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» и от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы». Решение задачи доступности дошкольного образования для детей от 2-х лет. Создание условий для качественного образования, адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Формирование муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. Повышение эффективности работы по развитию профессионального потенциала, профессиональной компетенции педагогов и руководителей, формированию управленческого кадрового резерва. Внедрение новых форм и методов работы по поддержке и развитию одаренных детей; по организации их творческой деятельности, отдыха и оздоровления. Развитие современных моделей, форм и методов воспитательной деятельности, обеспечивающих социальное и гражданское становление личности, воспитание патриотизма и любви к своей Родине. Развитие системы дополнительного образования как ресурса творческого и интеллектуального роста, профессионального и жизненного самоопределения ребенка. Совершенствование системы профессиональной ориентации школьников. АСДГ может оказать помощь в обсуждении проблемных вопросов, обмен опытом, изучение и внедрение лучших инновационных практик. Проведение конференций (совещаний) позволит расширить и повысить качество и эффективность системы образования каждого муниципального образования Сибири и Дальнего Востока. Наиболее актуальные вопросы для обсуждения: развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической учреждений образования; создание дополнительных мест в системе общего, дошкольного и дополнительного образования Развитие современных моделей, форм и методов воспитательной деятельности.