

ЮЖНО-САХАЛИНСК

Основополагающим для страны решением Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина стало издание Указа № 204 от 7 мая текущего года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

На основании «майского» Указа Президента были разработаны и в настоящее время проходят процедуру утверждения национальные проекты, которые станут основой дальнейшего развития страны. Для развития отрасли наиболее актуальными следует признать национальные проекты: «Развитие образования» и «Демография».

Национальным проектом «Демография» определена цель: создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

В городском округе, на начало 2018-2019 учебного года, дошкольным образованием охвачено 13208 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. С 2013 года, за счет проведения программных мероприятий, в городском округе решена проблема очереди в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет. В 2017 году (в начале прошедшего учебного года) введены в эксплуатацию детский сад в 8-м микрорайоне на 200 мест, в п/р Ново-Александровск на 220 мест. Но, несмотря на позитивную динамику изменений, в системе дошкольного образования, в городе Южно-Сахалинске острой остается проблема очередности среди детей младше 3-х лет. По итогам комплектования на 01.09.2018 г останутся состоять на учете от 0 до 3 лет более 7 тыс. детей.

Для реализации поставленной национальным проектом цели запланированы следующие мероприятия:

- 1) Обеспечить реализацию мероприятий АИП в части приобретения нежилых помещений во вновь строящихся районах города для открытия новых дошкольных групп. В этом году мы планируем приобретение нежилых помещений и создание новых групп на 156 мест в северном и южном районах города.
- 2) Провести анализ ситуации в части наличия земельных участков с соответствующими сетями для формирования предложений о строительстве новых садов и внесения изменений в АИП.
- 3) Обеспечить развитие вариативных форм дошкольного образования, популяризация частных детских садов, групп присмотра и ухода. Такими формами дошкольного образования в прошедшем учебном году было охвачено 6057 дошкольников, из них 769 не являются воспитанниками муниципальных дошкольных учреждений дошкольников, (для сравнения в 2014-2015 - 2167 детей, 2015-2016 - 3676 детей).
- 4) Положительный результат дает использование механизмов государственной и муниципальной финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в области дошкольного и дополнительного образования. В 2015 году было всего 4 группы с охватом 124 ребенка. По итогам трех лет работы в этом направлении в городе Южно-Сахалинске функционируют: частных дошкольных учреждений - 3; групп присмотра и ухода - 12. Частными детскими садами и группами присмотра и ухода охвачено 390 детей, потенциальная возможность охвата - 450 мест. Это количество детей соответствует наполняемости 2-х полноценных детских садов.

В тоже время перед системой дошкольного образования стоят не только задачи обеспечения доступности данного уровня образования, но и раннего развития ребёнка. В 2018 году дошкольными образовательными организациями продолжается планомерная работа по реализации ФГОС ДО. Муниципальной программой развития образования 2018 году для обеспечения достижения показателей мероприятия «Повышение качества образования, направленное на разработку и внедрение механизмов обеспечения высокого качества дошкольного образования, внедрение инновационных, в том числе информационных технологий» запланировано 632 млн 617,5 тыс рублей, по итогам первого полугодия реализовано 356 млн 301,6 тыс рублей.

Также предстоит решение еще двух задач в направлении «Демография»: формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек и создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта. В этом направлении образовательные организации города, Департамент образования активно взаимодействуют с министерством спорта, туризма и молодежной политики и организациями спортивной отрасли. 100 педагогов города приняли участие в организованном министерством спорта практическом семинаре, посвященном вопросам здоровьесбережения, профилактики алкоголизма и наркомании. Реализуются проекты по зимним видам спорта.

С введением в эксплуатацию нового водно-оздоровительного комплекса «Аква-Сити» планируется участие обучающихся в новом физкультурно-оздоровительном проекте - «Плавание в школу».

Все большее количество обучающихся школ и воспитанников детских садов вовлекаются в участие в различных спортивных состязаниях разных уровней в том числе всероссийских и международных: «Президентские спортивные игры школьников», «Президентские состязания», Фестиваль ГТО, состязания по пулевой стрельбе и т.д. Мы можем гордиться высокими результатами в этом направлении, так в 2017-2018 учебном году во Всероссийских соревнованиях по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Дальневосточного федерального округа в г. Нерюнгри заняла первое место команда МАОУ СОШ № 32, во всероссийском этапе соревнований по футболу на приз «Кожаный мяч» команда МАОУ СОШ №8 стала победителем. А на областных соревнованиях по легкой атлетике среди воспитанников ДООУ - 1 место у детского сада №19 «Алёнушка».

В целях достижения задачи расширения возможностей спортивной инфраструктуры на территории МАОУ СОШ №11 идет строительство нового современного спортивного зала. В рамках реализации программы инициативного бюджетирования «Молодежный бюджет» в 11 -ти образовательных учреждениях города будут обустроены спортивные площадки с новыми спортивными объектами.

В 2018 году постоянным Комитетом по социальной политике Городской Думы, Сахалинским областным центром медицинской профилактики, Южно-Сахалинской детской городской поликлиникой и учащимися СОШ №32 была продолжена реализация проекта «Школа без табачного дыма». В рамках проекта творческая группа учащихся школы № 32 (Ново-Александровск) рассказывала о вреде курения школьникам Южно-Сахалинска через театрализованное представление. Помимо

театрализованного представления учащихся, в каждой школе выступают медики, которые в легкой и доступной форме рассказывают о вреде табака. Проект стартовал в апреле 2017 года и охватил более половины школ города. Проект победил во Всероссийском конкурсе в номинации «Межведомственный проект по профилактике НИЗ и формированию здорового образа жизни».

Муниципалитет большое внимание уделяет вопросам обеспечения здорового питания детей. Это и применение щадящих технологий приготовления, витаминизация третьих блюд, деятельность дегустационных комиссий, систематический контроль за организацией питания. Расширен спектр категорий учащихся, охваченных бесплатным питанием. Сегодня это все учащиеся начальных классов, обучающиеся из малоимущих семей, семей, находящихся в социально опасном положении, семей коренных малочисленных народов Севера Сахалинской области, обучающиеся, имеющих единственного родителя, воспитывающего двоих и более несовершеннолетних детей, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в муниципальной образовательной организации, обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Ежегодно на всех педагогических мероприятиях страны, ее регионов и муниципальных образований обсуждаются вопросы качества общего образования. Это отражено и в целях национального проекта «Развитие образования».

Основными идеями каждого из федеральных проектов (нацпроекта «Образование») с точки зрения готовности муниципальной системы образования к их реализации являются:

Проект «Современная школа» (создание комфортных условий для обучения детей и предоставление широкого спектра возможностей для их развития, в том числе посредством качественной организации внеурочной деятельности. Одним из барьеров является наличие второй смены). В школах города на 01.09.2018 года будет открыто 892 класса-комплекта (на 36 классов больше, чем в прошлом году). К занятиям приступили больше 24,9 тыс (24593) учащихся (на 804 уч-ся больше, чем в прошлом году). Увеличение численности по сравнению с прошлым годом 4% и это количество соответствует наполняемости одной большой школы.

Созданы условия для реализации ФГОС начального и основного общего образования: активно закупается учебное и мультимедийное оборудование, спортивный инвентарь, учащиеся 1-11 классов обеспечены бесплатным комплектом учебников, в том числе электронными учебниками.

Тем не менее, у Южно-Сахалинска, как активно развивающегося города, существует ряд сложностей, которые требуют скорейшего разрешения. Высокий уровень рождаемости и приток мигрантов обуславливают рост потребности населения в образовательных услугах, остро стоит вопрос недостатка мест в начальных классах школ города; 30,2% учащихся в Южно-Сахалинске обучается во вторую смену.

При этом в прошедшем учебном году общеобразовательными организациями принимались меры по ликвидации второй смены такие как: более рациональное использование имеющихся в школах помещений, изменение комплектации классов за счет увеличения количества учащихся в классе, отказ в аренде помещений в пользу организации учебного процесса и т.д. К примеру, с 7.11.2017г. обучение в МБОУ СОШ №18 с. Синегорск полностью осуществляется в 1 смену, что стало возможным

по результатам проведения капитального ремонта основного корпуса школы, находившегося в аварийном состоянии.

Градостроительные перспективы города Южно-Сахалинска ставят задачу формирования оптимальной образовательной сети и инфраструктуры в районах застройки, обеспечивающей комплексную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

В рамках государственной программы Сахалинской области ведется строительство общеобразовательной школы в с. Дальнее, пристроек для 2 школ города на 480 мест каждая; школы для детей с ограниченными возможностями здоровья в Луговом и второй очереди строительства Гимназии №3 (корпус дополнительного образования). В строящихся школах откроется 1770 дополнительных мест. Введение новых учебных мест позволит существенно снизить количество обучающихся во вторую смену, повысить доступность школьного образования, организовать обучение детей по дополнительным образовательным программам, а также присмотр и уход в группах продленного дня.

В 2021-2023 годах планируется строительство двух школ в юго-восточной и центральной части города на пересечении ул. Комсомольская и ул. Больничная (вместимость зданий - по 1260 мест).

До конца 2018 года разработана архитектурно-градостроительная концепция образовательного квартала (на 1260 мест) на земельном участке юго-восточного пересечения ул. Комсомольской и ул. Больничной. На основе данной концепции разрабатывается проектно-сметная документация.

Следующая задача формирования современной школы - это создание в школах универсальной безбарьерной среды. Создание условий для инклюзивного обучения детей является одной из основных задач деятельности муниципальной системы образования города Южно-Сахалинска. Для реализации Государственной программы "Доступная среда в Сахалинской области на 2014 - 2020 годы" разработан план обеспечения необходимых условий, обеспечивающих доступность учреждений и услуг в сфере образования, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2017-2018 учебном году в образовательных учреждениях города Южно-Сахалинска всего обучалось всего 981 чел., нуждающийся в особых образовательных потребностях, среди них 395 чел. - школьники, 586 чел. - дошкольники (всего по городу Южно-Сахалинску 173 чел. детей-инвалидов, детей-инвалидов с ОВЗ - 389 чел. и детей с ОВЗ - 519 чел.). Обучение детей с ОВЗ осуществляли педагоги, узкие специалисты, работающие по адаптированным образовательным программам для детей с различными нарушениями.

Администрацией школ и детских садов приобретает специальное коррекционное и реабилитационное оборудование, комплекты специализированной учебной мебели для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, библиотеки комплектуются специализированными адаптивно-техническими средствами, обустраиваются территории, соответствующие требованиям беспрепятственного доступа.

В результате проведенных мероприятий увеличилось количество образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов - это 8 школ и 7 детских садов.

Все процессы, происходящие в системе общего образования направлены на достижение качественного результата. Результатом работы школы являются

результаты ее выпускников. Позади период проведения ГИА. Детальный анализ ее результатов будет обсуждаться на совещаниях с руководителями школ и в педагогических коллективах. Есть темы для проблемного обсуждения, но есть и чем гордиться. В этом году среди выпускников города 82 медалиста. Есть учащиеся получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ (2 - история, 5 - русский язык), 64 выпускника имеют максимальный балл по результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень), 9 учащихся показали высокий уровень результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) от 80 и выше баллов, 10 учащихся в ЕГЭ по физике имеют балл выше 88, есть высокие результаты и в других предметах.

Объективно оценивая результаты 2017-2018 учебного года, можно с уверенностью сказать, что в ближайшей перспективе будет происходить внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Обучающиеся города примут участие в международных исследованиях, будут созданы новые места в школах, обновлена МТБ технологического и гуманитарного образования, 100% обучающихся будет охвачено обновленными программами, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности.

Второй проект - «Успех каждого ребёнка» (развитие дополнительного образования, профориентация школьников и поддержка талантливых детей).

2018 год — год 100-летия государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей в России. Мы видим успехи наших творческих детских коллективов. Современные родители стремятся организовать своим детям гармоничное развитие. В городском округе дополнительное образование предоставляют учреждения разной ведомственной принадлежности: системы образования, культуры и спорта, которыми в 2017-2018 уч. году охвачено более 22 тысяч человек - 74,5% из общего числа детей 5-18 лет. Федеральный проект ставит задачу достижения 80% охвата детей дополнительным образованием.

Наиболее развиты в городе услуги художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной и туристско-краеведческой направленности. Недостаток соответствующей материальной базы и квалифицированных специалистов не позволяют сегодня в полной мере удовлетворить спрос населения на объединения технического и естественно-научного направления. Решение проблемы - через муниципальный заказ негосударственным образовательным учреждениям, предоставляющее такие услуги. Одним из ведущих партнеров в этом направлении является ООО «Активное образование».

В 2018 году школы и детские сады активно включились в мероприятия по развитию направления «робототехника», приобретается оборудование, осуществляется обучение педагогов, вводятся новые дополнительные образовательные программы.

Школьники (команда из МАОУ Гимназия № 3) и дошколята (команда МАДОУ № 14«Рябинка») - стали победителями регионального этапа в марте 2018 года при поддержке администрации города приняли участие во всероссийском конкурсе «Робофест» в Москве.

В области сегодня реализуется приоритетный проект «Создание и развитие в Сахалинской области детского технопарка «Кванториум». Уже открылся и

функционирует детский технопарк на базе ИРОСО. Город Южно-Сахалинск также участник данного проекта. Я уже говорила о начале второй очереди строительства Гимназии №3 (корпус дополнительного образования). Так вот проектом предусмотрено выделение помещений для организации второго подобного технопарка на материальной базе Гимназии №3. Открытие его планируется в 2019 году. Это будет полноценный центр технического творчества, где учащиеся смогут заниматься научно-исследовательской работой по пяти направлениям: Робоквант, Биоквант, Геоквант, IT-квант, УЯ-квант.

В общеобразовательных учреждениях города планируется открытие техноклассов, где процесс обучения предусматривает проектную деятельность, технические конкурсы и инженерное творчество, где будет создано особое отличное от традиционного обучения в классе образовательное пространство, в котором дети научатся решать задачи по перспективным естественнонаучным и техническим направлениям. В ближайшее время такие классы откроются в МАОУ СОШ № 26, МАОУ Гимназии № 1, МАОУ Лицее № 2.

В муниципалитете создана и стабильно функционирует система выявления и поддержки талантливой молодежи. Учащиеся школ города ежегодно участвуют в различных конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней. В течение учебного года в СМИ освещаются яркие результаты, победы и достижения.

В 2018 году в нашей области с 8 по 12 августа проходил Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы». Руководители образовательных учреждений и сотрудники Департамента образования были участниками Деловой программы Чемпионата, воспитанники детских садов и ученики начальных классов смогли принять участие в качестве волонтеров при проведении конкурсных испытаний по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура и спорт» и «Преподавание в младших классах», более 800 учащихся 5-11 классов участвовали в профориентационных экскурсиях, проводимых на площадках Чемпионата. В рамках Деловой программы ее участники смогли познакомиться с передовым опытом коллег из других регионов страны по направлениям организации работы по ранней профподготовке школьников под запросы работодателей. Этой теме была посвящена одна из дискуссионных площадок нашего муниципального педагогического совета. Мы должны в полной мере использовать возможности, предоставляемые президентской платформой «Россия - страна возможностей», обеспечить условия для реализации проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

К числу проблем можно отнести низкую финансовую грамотность старшеклассников, отсутствие у них понимания относительно возможностей открытия собственного бизнеса, неспособность разработать финансово-экономическую составляющую своей технической идеи или исследовательского проекта, аргументированно доказать их экономическую целесообразность.

Для решения этой проблемы в 2018/2019 учебный году началось внедрение в школах курсов, способствующих росту бизнес-грамотности молодых людей. Причём значительная часть этих курсов имеет не теоретическую, а практическую

направленность и реализуется при непосредственном участии успешных бизнесменов и производителей.

Для реализации федерального проекта «Цифровая школа» в образовательных организациях города уже сегодня созданы определенные условия: 100% школ и садов обеспечены доступом к сети Интернет и включены в региональные АИС «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги», в образовательном процессе применяются дистанционные технологии обучения. Вместе с тем национальный проект ставит новые задачи: обеспечить высокую скорость Интернет (выше 10 Мбит/с) во всех ОУ и соответствие стандарту цифровой школы; создать условия, чтобы не менее 40 % обучающихся общеобразовательных организаций, успешно демонстрировали высокий уровень владения цифровыми навыками.

Проект «Учитель будущего» (успешность реализации национальных и федеральных, а также региональных проектов во многом зависит от профессионализма, инициативности и активности педагогического сообщества). Различные формы поддержки педагогов, в том числе молодых, а также педагогов, демонстрирующих высокие результаты в своей профессиональной деятельности, позволяют нам добиваться значительных успехов в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня.

Реализованный комплекс мер привёл к увеличению числа молодых педагогов (в этом году более 80 молодых специалистов придут в образовательные учреждения города). Успешно осуществляет свою деятельность Сахалинская региональная общественная организация «Объединение молодых учителей». Средствами инновационной деятельности обеспечиваются условия для распространения передового опыта МАОУ Гимназии № 2 по созданию профессиональной среды образовательного учреждения и применению эффективных практик наставничества. Все это создаёт предпосылки к дальнейшему устойчивому росту образовательных результатов.

В тоже время в вопросах развития педагогического потенциала имеется ряд проблем, решению которых, в частности, будет способствовать федеральный проект «Учитель будущего». В наших планах - всестороннее участие в мероприятиях данного федерального проекта.

Федеральный национальный проект «Развитие образования» предусматривает обновление и по ряду других направлений - это проекты «Современные родители», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность» и «Повышение конкурентоспособности российского высшего образования». Реализация новых задач, обозначенных «майским» указом 2018 года, коснется всех спектров образования в том числе и системы общего и дополнительного образования муниципального ГО «Город Южно-Сахалинск».