**БАРНАУЛ**

Задачи развития муниципальной системы образования на 2019 год были сформулированы с учетом основных федеральных и региональных требований, заложенных в Указах и Послании Президента РФ, индикативных целевых показателях национальных проектов.

В 2019 году комитет по образованию включился в реализацию национального проекта «Образование» через участие в региональных проектах, по четырем из которых уже сегодня можно говорить о достижении определенных результатов. Обеспечение качественного образования - одна из главных задач современной школы. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда», который призван обеспечить высокий уровень цифровых технологий, в 2019 году 76 из 85 (89%) общеобразовательных организаций оснащены высокоскоростным Интернет-соединением при плановом показателе 62%. Сегодня большое внимание уделяется ранней профориентации школьников через участие в проекте «Успех каждого ребенка». Достижение системы образования города - выполнение показателя 2019 года по количеству участников открытых уроков «Проектория», мероприятий «Вкус карьеры», «Билет в будущее», чемпионата «Молодые профессионалы» - около 70 тыс. школьников при плане - 67,5 тыс. человек. Для поддержки раннего развития детей в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» комитетом по образованию организована работа 143 консультативных пункта, расположенных на базе дошкольных образовательных организаций. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг, от общего числа обратившихся (более 2 тыс. обращений), составляет 73,7% при плановом показателе на 2019 год - 73%. В проекте «Социальная активность» в образовательных организациях города осуществляют деятельность 219 волонтерских объединений с охватом 11 тыс. человек. Доля школьников, вовлеченных в добровольческую деятельность, составляет 14% от общего количества, что соответствует плановому индикатору проекта. Вместе с тем, современное конкурентноспособное качественное образование, являющееся целью реализации нацпроекта «Образование», невозможно без обновления материально-технической базы, предметных кабинетов, а также высококвалифицированных педагогических кадров. Сегодня из-за серьезного отставания в финансировании наблюдается ухудшение материально-технической базы школ, в 53% учреждений функционируют предметные кабинеты, оснащенные устаревшим лабораторным и технологическим оборудованием. В рамках проекта «Современная школа» в 2020 году из краевого бюджета будут выделены средства на поставку в школы города 10 кабинетов астрономии, по одному кабинету ОБЖ, физкультуры, иностранного языка. Кроме этого, решение данной проблемы возможно через приобретение базовых предметных кабинетов в результате участия в грантовой поддержке. Так, в 2019 году через участие в грантах образовательными организациями привлечено на данные цели более 13,5 млн. рублей. Задача проекта «Учитель будущего» - повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного профессионального образования. Сегодня на уровне региона идет разработка целевых индикаторов проекта. Задача системы образования города - укомплектованность педагогическими кадрами. Всего в системе образования работает около 7,5 тысяч педагогических работников. Вместе с тем, укомплектованность кадрами составляет 97%. Эффективным механизмом решения кадровой потребности считаем привлечение в школы выпускников педагогических вузов, ссузов, обучающихся по целевому набору и пользующихся мерами социальной поддержки. Одна из ключевых задач системы образования - обеспечение доступности дошкольного образования. В 2019 году сохранен достигнутый ранее 100% показатель охвата детей от трех до семи лет. Остается проблемой обеспечение дошкольным образованием детей ясельного возраста. За счет проведенных в текущем году оптимизационных мероприятий комитетом по образованию создано 595 дополнительных мест для детей от двух месяцев до трех лет, что позволило снизить потребность и повысить уровень доступности до 64%. После введения в эксплуатацию в 2020 году новостроек, в которых предусмотрено 640 мест для детей в возрасте до трех лет, и оптимизационных мероприятий по созданию 405 дополнительных мест для детей ясельного возраста доступность дошкольного образования для данной категории достигнет 71%. Согласно плановым индикативным показателям нацпроекта до конца 2021 года уровень доступности дошкольного образования для детей до трех лет за счет проведения строительных, оптимизационных мероприятий, а также с условием предоставления альтернативных форм пребывания в образовательной организации планируется довести до 100%. Ликвидация второй смены - еще одна важная стратегическая задача в сфере образования. Государственной программой «Создание новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы» утверждены контрольные сроки перевода на обучение в одну смену учащихся 10-х классов - с 01 сентября 2019 года, начальной школы (1-4 классы) -к 2021 году, основной школы (5-9 классы) - к 2025 году. В текущем году положительно решен 1-ый этап Программы, все учащиеся 10-х классов обучаются в первую смену. Один из конструктивных путей решения проблемы второй смены - это строительство новых и реконструкция существующих школ. На сегодняшний день в плане реализации включено строительство 12 школ, 7 пристроек к действующим общеобразовательным организациям, что при определенных условиях позволит к 2025 году создать около 7 тыс. мест или 43,7% от потребности. Комитетом по образованию направлено письмо в Министерство образования и науки Алтайского края с предложением по внесению изменений в действующий план, касающийся сроков строительства объектов. Внесены также предложения по добавлению строительства еще 6-ти объектов: трех школ и трех пристроек. Однако, без положительного решения вопроса финансирования пристроек из средств федерального бюджета невозможна реализация Программы в части строительства пристроек из-за отсутствия средств в местном бюджете. Вместе с тем, комитетом по образованию постоянно изыскиваются возможности ввода в эксплуатацию новых мест за счет внутренних резервов. Путем проведения оптимизационных мероприятий в школах города в 2019 году создано дополнительно 1050 мест. Таким образом, из более, чем 80-ти тысяч школьников в первую смену сегодня обучаются 57,5 тысяч, или 71,4%. В 2020 году планируется ввод в эксплуатацию двух школ в кварталах 2006а, 2023 и пристройки в селе Власиха. Кроме этого, по результатам проведенного комитетом по образованию мониторинга, при условии изыскания финансовых возможностей для проведения работ по переоборудованию и ремонту отдельных помещений, в 2020 году возможен переход еще 9 школ (2019 год - 29 школ) на односменный режим работы и, соответственно, увеличение количества учащихся в первой смене на 2 тыс. человек, или 2,5%. Еще одной важной задачей системы образования города является обеспечение заработной платы педагогам, по мнению Президента РФ, «не ниже, чем в среднем по экономике в регионе». Комитетом осуществляется ежемесячный контроль за достижением нормативных значений показателей средней заработной платы педработников. По сравнению с прошлым годом повышение в дошкольных организациях составило 7,9%, в школах - 9,9%, в учреждениях дополнительного образования - 15,8%. Таким образом, подводя итоги предшествующего периода, обращаем особое внимание на перспективу дальнейшего функционирования отрасли, основные направления которой заложены в выполнении индикативных показателей нацпроектов. Основными задачами на 2020 год считаем: обновление материально-технической базы школ, создание современных предметных кабинетов и цифровой образовательной среды; продолжение работы по ликвидации второй и переходу на обучение в первую смену; достижение 71% уровня доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до трех лет; снижение кадрового дефицита в образовательных организациях; контроль за достижением нормативных значений показателей средней заработной платы педагогических работников в соответствии с Указом Президента РФ. Для обсуждения предлагаем включить вопросы, рассмотрение которых актуально в рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Демография»: «О переходе на односменный режим работы общеобразовательных организаций (из опыта работы регионов); «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года» (из опыта работы регионов»).