**ОМСК**

В 2019 году муниципальная система образования города Омска была представлена 360 бюджетными образовательными учреждениями города Омска, подведомственными департаменту образования Администрации города Омска (далее - департамент образования), в том числе: 1) дошкольное образование - 183 бюджетных дошкольных образовательных учреждения (далее - БДОУ г. Омска), из них: центров развития ребенка - детских садов - 34; детских садов - 63; детских садов общеразвивающего вида - 32; детских садов комбинированного вида - 39; детских садов компенсирующего вида - 10; детских садов присмотра и оздоровления - 5; 2) общее образование - 152 бюджетных общеобразовательных учреждения (далее - БОУ г. Омска), из них: средних общеобразовательных школ - 98, гимназий - 19, лицеев - 13, школ с углубленным изучением отдельных предметов - 16, школы-интернаты - 3, вечерних школы - 2, начальная общеобразовательная школа - 1; 3) дополнительное образование - 20 бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования (далее - УДО г. Омска), из них: дворцы творчества - 1; центры творчества -11; дома творчества - 4; детско-юношеские спортивные школы - 3; станция юных туристов - 1. Кроме того, в летний период функционировали 5 детских оздоровительных лагерей. Активно развиваются в муниципальной системе образования города Омска альтернативные формы получения образования: обучение на дому, семейное обучение. В частности, в 2019 году количество обучающихся, получающих общее образование в форме семейного, увеличилось на 285 человек, по сравнению с 2018 годом, и составило 1104 обучающихся. Все обучающиеся БОУ г. Омска осваивают с 2019 — 2020 учебного года основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее - ФГОС), ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования. С 2019 - 2020 учебного года во всех 152 БОУ г. Омска на всех уровнях образования введены новые учебные предметы: родной язык, литературное чтение или литература на родном языке. По социальному заказу родителей (законных представителей) обучающихся реализуется изучение казахского языка в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 100», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 114», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 130», изучение татарского языка БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 13 им. А.С. Пушкина» через организацию внеурочной деятельности. Кроме того, на базе 2 школ города функционирует Центр изучения казахского языка и культуры: с 1 сентября 2015 года на базе БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 114»; с 1 сентября 2016 года на базе БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 130». С целью дальнейшего понимания и уважения у обучающихся к родной культуре, инокультуре, базирующихся на признании приоритета общечеловеческих ценностей, толерантному взаимодействию представителей разных народов образовательные учреждения сотрудничают с общественными организациями города Омска и организациями из других регионов России и Казахстана. Основными вопросами взаимодействия являются совершенствование материально-технической базы для преподавания национального языка, организация совместных мероприятий по проблемам и перспективам преподавания национального языка, развитие творческого потенциала обучающихся. Неотъемлемой частью приобщения к национальной культуре является проведение конкурсных мероприятий, в рамках которых осуществляется развитие и популяризация традиционных национальных праздников, жанров и видов искусства и творчества, традиционных видов национальных состязаний соревнований и игровых ситуаций, сохранение и развитие традиционного этнокультурного и конфессионального наследия, ознакомление обучающихся с историей, фольклором, особенностями быта народов разных национальностей, воспитание толерантного отношения к представителям разных национальностей. Так, с 2000 года БОУ г. Омск «Средняя общеобразовательная школа № 13 им. А.С. Пушкина» проводит традиционно фестиваль, посвященный юбилею национального поэта, праздник «Наурыз» и праздник «Спортивные игры народов Сибири». С 2016 года БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 130» проводит городской этнофестиваль «Шанырак», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 100» - Городской казахский праздник «Наурыз». Ежегодно в данных мероприятиях принимают участие более 300 обучающихся. В целом, анализ качества образования в БОУ г. Омска за 2018 - 2019 учебный год и первое полугодие 2019 - 2020 учебного года показал, по сравнению с 2017 - 2018 учебным годом, положительную динамику численности обучающихся, освоивших основные образовательные программы на «хорошо» и «отлично», и снижение (порядка 1 %) числа неуспевающих. Приоритетное место в муниципальной системе образования города Омска отводится олимпиадному движению. Количество школьников, принимающих участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах школьников по различным предметам, ежегодно увеличивается. В 2018 - 2019 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участие приняли 6 695 обучающихся 5 - 11-х классов. Самыми востребованными олимпиадами являются олимпиады по русскому языку, математике, физике, обществознанию, экономике. Многие обучающиеся приняли участие в двух, трех и более олимпиадах. Победителями и призерами стали 1 807 обучающихся. Большое внимание в системе образования города Омска уделяется выявлению и поддержке талантливой молодежи. Ежегодно, в том числе и в 2019 году, 20 обучающихся БОУ г. Омска за особые заслуги в обучении стали обладателями стипендии Мэра города Омска. По итогам 2018 года 11 обучающихся из 11 БОУ г. Омска стали обладателями премии Губернатора Омской области. Премии вручены по шести номинациям: «Социально значимая деятельность», «Любительский спорт», «Художественное творчество», «Профессиональное мастерство», «Научно-техническое творчество» и «Учебно-исследовательская деятельность». Денежное вознаграждение Губернатора Омской области получили также 5 призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников из 4 БОУ г. Омска: «Гимназия № 19», «Гимназия № 62», «Лицей № 64», «Гимназия № 115». Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее - ГИА-9) показывает рост среднего балла по предметам по выбору (английский язык, немецкий язык - на 0,1 %, физика - на 0,4 %). Наблюдается рост качества основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору (сдавшие предмет на «4» и «5») по сравнению с 2018 годом. Так, по русскому языку в 2018 году процент качества составил 57,8%, в 2019 году - 61,8%, по математике в 2018 году - 42,8%, в 2019 году - 48,9%. По предметам по выбору повышение качества составило от 0,1 % (информатика) до 38,5 % (физика). Кроме указанных предметов в перечень вошли история, обществознание, английский и немецкий языки. В 2019 году успешно сдали немецкий язык все участники ОГЭ. По результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) наблюдается увеличение значения среднего балла в 2019 году по сравнению с прошлым годом: по математике профильной (54,9 и 48 баллов соответственно), литературе (56 и 52 соответственно), истории (50 и 49 соответственно), информатике (57 и 55,3 соответственно), химии (55 и 53 соответственно), географии (47 и 46 соответственно), английскому языку (65 и 62 соответственно), немецкому языку (79 и 70 соответственно). Стабилен показатель среднего балла по физике (51). По данным ГИА-11 2019 года среди выпускников есть 34 обладателя стобалльного результата: 14 - по русскому языку; 8 - по химии; 3 - по физике; 3 - по литературе; 2 - по информатике и ИКТ; 2 - по математике профильного уровня; 1 - по истории; 1 - по географии. Все пункты проведения экзаменов оборудованы он-лайн-видеонаблюдением, стационарными и (или) переносными металлодетекторами. Продолжает свое развитие институт общественного наблюдения на едином государственном экзамене (далее - ЕГЭ) с участием студентов, представителей общественности. В 2019 году впервые выпускникам 11 классов для сдачи необходимо было выбрать только один уровень ЕГЭ по математике. Результаты экзамена по математике позволяют выпускнику определиться с выбором учебного заведения профессионального образования: результат не менее 3 баллов по математике базовой позволяет выпускнику получить аттестат о среднем общем образовании и направить документы для поступления на гуманитарные специальности, для которых данный предмет не является профильным. При поступлении в высшие учебные заведения на специальности, где профильным предметом является математика, требуется положительный результат по математике профильного уровня (от 27 баллов). Еще одним новшеством ЕГЭ 2019 года стало расширение перечня иностранных языков. Теперь список иностранных языков, возможных для сдачи ЕГЭ (английский, немецкий, французский, испанский), пополнился еще одним языком - китайским. Среди выпускников БОУ г. Омска 5 человек выбрали для сдачи китайский язык. В муниципальной системе образования города Омска создаются условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ). В БОУ г. Омска на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии и заявлений родителей разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для 733 детей с ОВЗ. Из них: 9 детей обучаются по адаптированным программам для слабослышащих и позднооглохших детей; 14 детей обучаются по адаптированным программам для слабовидящих детей; 32 ребенка обучаются по адаптированным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи; 102 ребенка - по адаптированным программам для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; 514 детей - по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития (далее - ЗПР). Также в БОУ г. Омска обучается 869 детей-инвалидов, из них 31 по состоянию здоровья обучаются на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Для всех детей-инвалидов в БОУ г. Омска создаются условия в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. В 5 БОУ г. Омска (№№ 21, 90, 130, 160, а также в БОУ г. Омска «Школа-интернат основного общего образования № 2») открыто 26 классов для детей с ЗПР. В БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 130» открыт класс для детей с расстройствами аутистического спектра (обучается 8 человек). В БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 21» открыты классы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (обучается 15 человек в 2 классах). Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в 2018 году на федеральном уровне принят национальный проект «Образование», состоящий из 10 федеральных проектов. В преемственности с ориентирами федерального уровня утверждены: региональные проекты: «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»; региональные подпроекты: «Будущий учитель - учитель будущего», «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов». В целях управленческого обеспечения стратегических направлений развития муниципальной системы образования утверждены муниципальные проекты и подпроекты. Муниципальный проект «Поддержка семей, имеющих детей», целью которого является создание к 2024 году условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. В рамках указанного проекта организована работа Консультационных центров для родителей, чьи дети не посещают бюджетные дошкольные образовательные учреждения города Омска. Родителям оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь. Консультационные центры созданы на базе двух детских садов: БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 11», «Центр развития ребенка - детский сад № 122». В 6 детских садах открыты службы ранней помощи для детей с ОВЗ и группы риска: БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 15», «Детский сад № 56 комбинированного вида», «Детский сад № 90 комбинированного вида», «Центр развития ребенка - детский сад № 270», «Детский сад № 278 компенсирующего вида», «Детский сад компенсирующего вида № 400». Координатором деятельности указанных служб является городской ресурсный центр ранней помощи, функционирующий на базе бюджетного учреждения «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска (далее - БУ «ГЦГШМСП» г. Омска). В 2019 году оказано 85 899 консультаций, удовлетворенность качеством услуг родителями составляет 95%. Дополнительно открыты консультативные пункты на базе 6 БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 34», «Средняя общеобразовательная школа № 48», «Средняя общеобразовательная школа № 71», «Средняя общеобразовательная школа № 77», «Гимназия № 84», «Средняя общеобразовательная школа № 142». Проект «Единая служба поддержки семей, имеющих детей» БУ «ГЦ1ШМСП» г. Омска стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в сумме 7 893 238,37 рублей. С целью формирования эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи реализуется муниципальный проект «Успех каждого ребенка». В 2019 году активизировалось вовлечение обучающихся в проектную деятельность естественно-научной и технической направленностей, в том числе с использованием ресурсов детских технопарков. Обучающиеся и педагоги более 50 школ приняли участие в подобных мероприятиях. Более 30 школ сотрудничают с Центром развития креативности детей и молодежи «Технопарк». В 6 УДО г. Омска обновлена материально-техническая база для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности. На Едином национальном портале дополнительного образования детей в настоящее время размещены программы 5 УДО г. Омска. В 2020 году уже проведены 3 пиар-акции с охватом более 300 человек. Педагоги и обучающиеся общей численностью более 1 500 человек с начала года приняли участие в 23 мероприятиях. Отдельное внимание в муниципальном проекте «Успех каждого ребенка» уделено созданию условий для увеличения охвата дополнительным образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В 2020 году активно началась работа с педагогами по данному направлению. Проведена профессиональная переподготовка в бюджетном образовательном учреждении Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее - БОУ ДПО «ИРООО») по теме «Коррекционная педагогика в дополнительном образовании», а также курсы повышения квалификации для педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ. Развитие системы профессиональной ориентации обучающихся в рамках муниципального проекта «Успех каждого ребенка» осуществляется посредством портала «ПроеКТОриЯ», проведение интерактивных уроков на котором осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации. Также ведется работа по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. В 2020 году по данному направлению запланирована реализация нового мероприятия - участие в образовательных программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Канопус». В преемственности с ориентирами федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на региональном уровне реализуется региональный проект с аналогичным названием. Цель регионального проекта - создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование стремления к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. Дистанционные образовательные технологии используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, при работе с родителями, в целях: индивидуализации обучения; консультирования, обучения часто болеющих детей; обучения детей, занятых в системе дополнительного образования, длительно отсутствующих на занятиях; предупреждения и устранения пробелов в занятиях по предметам, ликвидации академической задолженности по предметам. За счет средств областного бюджета ежегодно на обеспечение доступа к интернет-ресурсам выделяется около 700 000 рублей. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» запланировано обеспечение школ высокоскоростным доступом к сети Интернет (не менее 100 Мб/с). В настоящее время только 10% школ обеспечены таким доступом. Системное применение дистанционных образовательных технологий целесообразно с использованием общедоступных федеральных платформ. Одной из таких платформ электронного обучения является Российская электронная школа (далее - РЭШ), на которой размещены полные комплекты учебно-методических материалов для организации образовательной деятельности по всем учебным предметам с 1 по 11 классы в соответствии с ФГОС. В настоящее время 785 педагогов и более 2 000 обучающихся используют элементы открытой информационно-образовательной среды РЭШ. Омские школьники являются активными участниками Всероссийских образовательных мероприятий «Урок цифры». Во Всероссийской акции «Урок цифры», проходившей в ноябре - декабре 2019 года, приняли участие более 47 тысяч обучающихся из 151 школы. В рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика», «Технология», в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» БОУ г. Омска «Лицей № 25», «Лицей № 166» стали победителями конкурсного отбора на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в сумме 6000000 рублей. В преемственности с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» реализуется муниципальный проект «Развитие цифрового пространства образовательных организаций города Омска в части создания сети информационно-библиотечных центров», основная цель которого - создание условий для развития единого информационного образовательного пространства и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в условиях цифровизации в части организации сети информационно-библиотечных центров на базе не менее 30% школьных библиотек города Омска. Опыт по трансформации школьных библиотек в информационно-библиотечные центры был представлен 28 - 29 ноября 2019 года в городе Москве на IV Всероссийском форуме «Школьные библиотеки нового поколения» и 29 - 30 ноября 2019 года в городе Красноярске на конференции Ассоциации сибирских и дальневосточных городов по теме: «Национальный проект «Образование»: муниципальный уровень реализации». В рамках реализации указанного проекта бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (далее - БОУ ДО г. Омска «ЦТРиГО «Перспектива») Благотворительным фондом семьи Рыбаковых одобрена заявка на частичное финансирование мероприятий по созданию инновационной площадки «Городской Ресурсный информационно-библиотечный центр» в сумме 250 000 рублей. В 2019 году реализован муниципальный проект «Школа Лидера в сфере образования «Территория - Омск», целью которого являлось формирование кадрового резерва управления в сфере образования города Омска. 56 руководителей школ прошли курсы повышения квалификации «Эффективный руководитель» на базе БОУ ДПО «ИРООО» и разработали управленческие проекты по решению проблем, актуальных для конкретной образовательной организации. Из их числа выбраны 12 менторов муниципальной системы образования, которые рекомендованы для включения в профессиональное сообщество руководителей общеобразовательных организаций Омской области - Ассоциация лидеров омского образования. Муниципальный проект «Муниципальная проектная лаборатория города Омска как ресурс профессионального роста, развития и закрепления в профессии молодых педагогов» направлен на создание на территории города Омска единого профессионального сообщества молодых педагогов и обеспечение условий для их профессионального роста. В рамках реализации указанного проекта созданы 5 окружных проектных лабораторий, которые разрабатывают и реализуют педагогические проекты. 18 октября 2019 года члены муниципальной проектной лаборатории города Омска приняли активное участие (80 человек) в областном слете молодых педагогов «Молодой педагог - педагог будущего», в рамках которого молодые педагоги представили реализованные педагогические проекты, для участников форума провели тренинг «Навыки XXI века». 8 ноября 2019 года на базе БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 53» был проведен слет молодых педагогов города Омска, в котором приняли участие более 100 молодых специалистов. В рамках работы слета 5 окружных лабораторий педагогов создавали новые проекты, направленные как на работу с обучающимися и воспитанниками, так и на оказание методической поддержки и помощи начинающим педагогам. Итоги реализации новых проектов будут представлены в марте 2020 года на ярмарке педагогических проектов. Реализация муниципального проекта «Муниципальная проектная лаборатория города Омска как ресурс профессионального роста, развития и закрепления в профессии молодых педагогов» продолжится до 31 декабря 2020 года. Для взаимодействия учителей-предметников школ в 2019 году был реализован муниципальный проект «Проектная площадка обмена опытом и наставничества «Ассоциация учителей-предметников города Омска «Импульс», цель которого - обеспечение доступности дистанционного взаимодействия, обмена опытом и наставничества учителей-предметников. Итогом реализации указанного проекта стало создание площадки «Импульс», которая предоставляет возможность методического сопровождения подготовки и проведения семинаров, виртуальных конференций, конкурсов, мастер-классов и взаимодействия педагогов. Кроме того, на площадке можно получить актуальную информацию по текущим проектам и ближайшим мероприятиям, сформирована возможность задать интересующий вопрос, связанный с профессиональной деятельностью. В разделе «Предметы» доступен обмен опытом учителей-предметников. В преемственности с федеральным проектом «Учитель будущего» и региональным подпроектом «Будущий учитель - учитель будущего» на муниципальном уровне реализуется подпроект «Будущий учитель - учитель будущего», цель которого - создание условий для привлечения в сферу образования педагогически замотивированных выпускников школ посредством внедрения системы профориентационной работы со школьниками педагогическими сообществами, повышение престижа педагогической профессии. Наиболее крупными и значимыми событиями муниципального подпроекта являются проведенные в июне 2019 года профильные смены для обучающихся, в работе которых приняли участие 25 человек из 13 школ города Омска. По результатам участия в указанных сменах педагогами и обучающимися были разработаны совместные проекты «ученик + учитель». Первые 5 таких проектов, разработанные командами БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 30», «Лицей № 54», «Средняя общеобразовательная школа № 77», «Средняя общеобразовательная школа № 142» и БОУ ДО г. Омска «ЦТРиГО «Перспектива», уже реализованы. Данные проекты приняли участие в ярмарке образовательных проектов на Областном форуме молодых педагогов. По результатам работы в указанном подпроекте 5 юных педагогов получили сертификаты о присвоении статуса «Ассистент учителя». В соответствии с планом мероприятий муниципального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего» в 12 БОУ г. Омска реализуются 16 программ внеурочной деятельности для педагогически ориентированных детей, в которых участвует 281 обучающийся. Реализация муниципального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего» продолжится до 30 июня 2020 года. В рамках федерального проекта «Учитель будущего» и регионального подпроекта «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов» в городе Омске реализуется муниципальный подпроект «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов», цель которого -разработка и внедрение эффективной системы управления реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов на институциональном и муниципальном уровнях посредством формального, неформального и информального образования. В настоящее время данные программы разработаны в 120 школах (79% от общего количества школ города Омска). Ожидаемый результат подпроекта - внедрение практики сопровождения индивидуальных программ профессионального развития педагогов в 100% школ. Для этого в рамках реализации указанного подпроекта 120 потенциальных ведущих и старших учителей прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технологии сопровождения профессиональной деятельности педагогов» на базе БОУ ДПО «ИРООО», разработано Положение об управлении реализацией программы индивидуального профессионального развития педагога в городе Омске. Реализация муниципального подпроекта «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов» продолжится до 30 июня 2020 года. В преемственности с федеральным проектом «Учитель будущего» с 2020 года начинается реализация муниципального проекта «Обучение школьных управленческих команд». Реализация указанного проекта запланирована в 2020 - 2021 годах. Целью муниципального проекта «Обучение школьных управленческих команд» является совершенствование управленческой деятельности руководителей образовательных организаций города Омска через организацию института менторства. В проекте под менторством понимается модель передачи опыта, в которой ментор служит наставником, советником, обеспечивающим возможности для развития, роста и поддержки менее опытных коллег. На первом этапе планируется проведение мониторинга состояния образовательных организаций третьего и четвертого кластера и определение приоритетных направлений развития путем реализации управленческих проектов (злуо1-анализ), а также формирование команды наиболее успешных директоров, имеющих значимые для городской системы образования результаты деятельности. На втором этапе планируется внедрение новых управленческих механизмов сопровождения и поддержки профессионального развития руководителей образовательных организаций города Омска, содействие в реализации управленческих проектов, программ развития, направленных на улучшение результатов деятельности школ. В преемственности с федеральным проектом «Учитель будущего» с 2020 года начинается реализация муниципального проекта «Инженерный кластер», целью которого является создание единого образовательного пространства для ранней профориентации и формирования у учащихся компетенций в области профессий инженерно-технической направленности. Реализация указанного проекта запланирована в 2020 - 2021 годах. Формирование современного инженера необходимо начинать уже в дошкольном возрасте. С учетом изложенного возникла необходимость создания образовательного проекта «Инженерный кластер». Реализация образовательной системы указанного проекта должна способствовать: - формированию инженерного мышления; - организации целенаправленной работы с последующим осознанным выбором выпускником профессии; - приобщению к инновационным проектам, дающим обучающимся первые профессиональные навыки работы на современном технологическом оборудовании и позволяющим вести проектную деятельность с полным технологическим циклом: от идеи к проекту, модели и выпуску изделия. В результате реализации данного образовательного проекта происходит интеграция деятельности всех субъектов педагогического процесса, а также активизация сетевого взаимодействия всех участников единого образовательного пространства. Город Омск является промышленным центром Западной Сибири, именно поэтому развитие кластера инженерных профильных классов и создание системы пропедевтической подготовки для их успешного функционирования - это ключевая задача проекта «Инженерный кластер». Модель образовательного кластера предполагает создание на базе БОУ ДО г. Омска «ЦТРиГО «Перспектива» двух образовательных центров: «Инженерная академия для дошкольников» и «Школа инженерного резерва» для обучающихся школ. Программа образовательного центра «Инженерная академия для дошкольников» предоставляет возможность отработать образовательные задачи и технологии развития продуктивного мышления и технических способностей детей уже на базовой, первой ступени образования в БДОУ г. Омска, создать условия для формирования интереса у детей к инженерной деятельности с самого раннего возраста. Основной целью деятельности центра «Школы инженерного резерва» является формирование высокого уровня готовности к самоопределению учащихся через предоставление услуги дополнительного образования детей инжиниринговой одаренности. Мероприятия проекта «Инженерный кластер» направлены: - на развитие у детей ключевых компетентностей — умение учиться, готовность к продолжению образования, личностное развитие; - на формирование способности самостоятельно усваивать знания, получение детьми коммуникативного социального опыта, самодвижение учащихся в образовательном пространстве, формирование у них готовности к профессиональному самоопределению, развитие интереса к политехнической профессиональной сфере. Кроме того, департамент образования участвует в реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография». В рамках указанного регионального проекта в 2019 году в целях создания дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет выполнены ремонтные работы и открыты 24 дополнительные группы для детей в возрасте до 3 лет на 498 мест в 23 функционирующих детских садах. Для обеспечения доступности и равных возможностей получения дошкольного образования в 2019 году завершено строительство 4 зданий детских садов: по улице Лисицкого (на 101 место); по улице 22-я Рабочая (на 101 место); по улице Садовая - улице Конева в 13 микрорайоне (на 196 мест); по улице Краснознаменной (на 140 мест). Работа по реализации муниципальных проектов и подпроектов продолжается. В соответствии с государственной политикой и социально-экономическими условиями в сфере общего образования города Омска на 2020 год определены следующие приоритетные направления: - комплексное развитие сети образовательных организаций для обеспечения доступности общего образования на территории города Омска; - реализация мероприятий в рамках проекта «Создание современной образовательной среды в школах города Омска»; - продолжение реализации ФГОС на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в режиме функционирования; - повышение эффективности организации индивидуализированной работы по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по образовательным программам основного общего, среднего общего образования; - увеличение до 98 % доли выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестат; - увеличение до 22 % числа участников муниципальных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов от общего числа обучающихся в БОУ г. Омска и повысить до 23% результативность участия школьников города Омска во всех перечисленных соревновательных мероприятиях; - увеличение до 90 % доли обучающихся в соответствии с требованиями стандарта общего образования от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений; - продолжение апробации модели муниципальной системы оценки качества образования в образовательных учреждениях города Омска; - продолжение внедрения новых образовательных технологий (в том числе дистанционных), совершенствование и расширение охвата ими общего количества обучающихся, педагогов. С целью увеличения количества учебных мест в общеобразовательных организациях Адресной инвестиционной программой города Омска на 2020 год, плановый период 2021 и 2022 годов, утвержденной Решением Омского городского Совета от 18 декабря 2019 года № 190 «О бюджете города Омска на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов», предусмотрены бюджетные ассигнования для софинансирования расходов на строительство пяти объектов общего образования на 4522 места: - строительство общеобразовательной школы в микрорайоне «Амурский-2» на 1222 места с вводом в эксплуатацию в 2020 году; - строительство общеобразовательной школы по улице Завертяева на 550 мест с вводом в эксплуатацию в 2021 году; - строительство общеобразовательной школы по улице Мельничная на 1125 мест с вводом в эксплуатацию в 2022 году; - строительство общеобразовательной школы по проспекту Космический на 825 мест с вводом в эксплуатацию в 2022 году; - строительство общеобразовательной школы в жилом комплексе «Кузьминки» на 900 мест с вводом в эксплуатацию в 2022 году. На сегодняшний день осталась актуальной проблема обеспечения услугой дошкольного образования детей в возрасте старше 3 лет. Основной причиной неполного обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет является отсутствие возможности предоставить места в дошкольных учреждениях, расположенных в шаговой доступности от места проживания детей, что влечет за собой отказ родителей (законных представителей) детей от предлагаемых дошкольных учреждений.