**ТОМСК**

Информационно-образовательная среда муниципального образовательного учреждения г.Томска включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Все муниципальные образовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет и работают только по скоростным каланам подключения к Интернет. Учреждения используют следующие типы подключения к сети интернет: 52,4% - оптиковолоконные линии (информация передается по оптическим диэлектрическим волноводам); 27,8% - используют АОЗЬ-технологию (асимметричные цифровые абонентские линии); 19,8% - прочее. В образовательном процессе образовательные учреждений используют интерактивные комплексы, состоящие из интерактивных досок и мультимедиа проекторов. Помимо интерактивных досок в Академическом лицее, школе «Перспектива», СОШ №№ 15,16,30, гимназии № 29 в образовательном процессе используют интерактивные панели. В Академическом лицее, школе «Перспектива», Гуманитарном лицее, СОШ №№ 30, 32,36,40, ООШИ № 22, ООШ № 39 активно используют в образовательном процессе интерактивные столы. В СОШ № 30 используют интерактивные полы (4 единицы). 25 ООУ в образовательном процессе используют нетбуки, в качестве интерактивного учебного пособия на уроках используют планшетные компьютеры. Для проведения наблюдений и экспериментов в области изучения физики, химии, биологии, экологии используются цифровые (электронные) лаборатории. Активно используются в общеобразовательных учреждениях г. Томска наборы робототехники. 41 общеобразовательное учреждение использует видеотехнику в образовательном процессе. В 60 ООУ используется электронный дневник, в 62 ООУ используется электронный школьный журнал. В 57 ООУ используется как электронный дневник, так и электронный журнал. Для проведения занятий по робототехнике ОУ используют конструктор-ресурсные наборы. В ОУ, ДОУ, УДО функционируют 8887 компьютеров с установленной операционной системой, 186 персональных компьютеров с установленной операционной системой семейства Lunix. 3 общеобразовательные школы обучают 15 детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий. Это 100 % из общего количества детей, которым показана данная форма обучения. Детям оборудованы автоматизированные рабочие места - наборы компьютерной техники с аппаратно-программными средствами, которые переданы в семьи во временное безвозмездное пользование на период обучения детей-инвалидов. Дистанционное обучение невозможно без знания компьютера и использования современных информационных технологий, поэтому ребёнок-инвалид фактически получает профессиональные навыки, которые в дальнейшем могут обеспечить ему работу и независимую жизнь. Для родителей данная услуга оказывается бесплатно. Установка компьютерного оборудования, подключение и оплата за Интернет происходит за счет городского бюджета. С 1 января 2019 года муниципальная система образования включилась в реализацию проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» 42 % образовательных учреждений обеспечены высокоскоростным Интернет-соединением. Для подготовки к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 4 ООУ (6%): лицей № 1, СОШ № 40, гимназия № 55, Школа «Перспектива» приобретено оборудование, программно-техническое обеспечение. Повышение квалификации в области современных технологий электронного обучения педагогических работников прошли 100% участников ЦОС. Федеральную субсидию грантового конкурса проекта «Кадры для цифровой экономики» получили 2 муниципальных образовательных учреждения: МАОУ ДО ЦДО «Планирование карьеры» - проект «Матрица. Профессии цифрового мира» реализован на базе загородного круглогодичного образовательного центра «Солнечный». В 2019 году организованы 2 профильные смены для 300 школьников г. Томска, Томской области, Казахстана. Образовательно-проектная деятельность проходила в 12 лабораториях, оснащённых современным технологическим оборудованием по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий. МАОУ гимназия № 13 - проект «Создание кружка углублённого изучения математики и информатики «Цифровая лаборатория «КреГГв». Для оснащения лаборатории приобретено компьютерное и робототехническое оборудование для обучения по дополнительным образовательным программам по математике, информатике, технологии на базе кружков углублённого изучения предметов. В 2019 году охват детей, обучающихся на базе кружков углублённого изучения предметов, составил 310 человек, в мастер-классах, проектных, конкурсных мероприятиях, в том числе федерального уровня приняли участие 628 обучающихся. В том числе в плане: - развития информационной инфраструктуры: функционируют сайты: - департамента образования на официальном портале администрации Города Томска; - муниципальных образовательных учреждений (100%). - развития сервисов и муниципальных услуг в электронной форме для жителей и организаций: - предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и выдача направлений в целях зачисления детей в муниципальные ДОУ» - регистрация детей в автоматизированной информационной системе «Комплектование ДОО» (АИС «Комплектование ДОО); - открытие личного кабинета ребёнка (семьи) на портале персонифицированного дополнительного образования Томской области; - выдача сертификатов через ИС «Сетевой город»; - зачисление в 1-е классы общеобразовательных учреждений через портал Госуслуг (портал «Образовательные услуги»). Для решения вопросов антитеррористической защищенности и усиления мер безопасности в образовательных учреждениях г. Томска, в рамках муниципальной программы «Безопасный город» реализуется подпрограмма «Безопасное детство в Безопасном Городе». В рамках мероприятий подпрограммы установлена система контроля управления доступа в учреждение в 100% муниципальных дошкольных учреждений (66 ДОУ - 115 зданий), в 40 % (27 ООУ) общеобразовательных учреждений. Во всех общеобразовательных учреждениях города установлены системы контент-фильтрации, которые обеспечивают фильтрацию только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и, которые имеют прямое отношение к образовательному процессу. В первую очередь ограничен доступ к информационным материалам, которые в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» признаны экстремистскими. В муниципальных общеобразовательных учреждениях приказом директора назначены ответственные лица, на которых возложен контроль за доступом обучающихся к ресурсам сети Интернет. В 23 (34%) общеобразовательных учреждениях установлена автоматизированная система безналичного расчета за питание, в 2-х ООУ - в процессе установки. Какие задачи стоят в 2020 году? В рамках реализации национального проекта «Образование» проекта «Цифровая образовательная среда»: - обеспечение 60 % образовательных организаций высокоскоростным Интернет-соединением; - подготовка внутренних интернет сетей к подведению оптоволокна в 13 ООУ; - внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в 21 ООУ (37%); - повышение квалификации 100% участников ЦОС в области современных технологий электронного обучения. Создание в 2020 году Центра цифрового образования детей «1Т-куб» в МАОУ «Томский Хобби-центр» - ежегодно 400 детей будут обучаться основам программирования, интернет — технологиям, осваивать востребованные языки программирования, учиться разрабатывать приложения для мобильных устройств, работать с большими данными, создавать виртуальную реальность, конструировать роботов и управлять ими, работать в команде, креативно мыслить. Какую помощь и содействие, на Ваш взгляд, моз/сет оказать АСДГ в решении стоящих проблем? Разработка единых требований, стандартов по вопросам кибербезопасности и кибергигиены в информационных сетях. Считаете ли Вы целесообразным проведение курсов повышения квалификации (учебных курсов) для специалистов данной отрасли? Данные курсы актуальны. Если считаете проведение таких учебных курсов полезным, то укажите, пожалуйста, наиболее важные и актуальные, с Вашей точки зрения, темы и вопросы для включения их в образовательную программу курсов. Регулярное обучение (повышение квалификации) системных администраторов образовательных учреждений по вопросам кибербезопасности и кибергигиены в информационных сетях.