

## **ЕНИСЕЙСК**

### **Что наиболее значительное удалось сделать в 2021 году.**

Значимым достижением 2021 года для системы образования стала деятельность по реализации масштабных национальных проектов на период до 2024 года.

На базе МАОУ СШ № 9 и МБОУ СШ №2 имени П.Д. Щетинина в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыты центры естественнонаучной направленности «ТОЧКА РОСТА». Открытие центров позволило учреждениям организовать образовательный процесс следующим образом - в первой половине дня на базе центра ведутся уроки по технологии, информатике и ОБЖ, во второй половине дня реализуются программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы по медиатворчеству, шахматному образованию, проектной деятельности, проводятся социокультурные мероприятия.

В 2021 году МБОУ №3 имени А.Н. Першиной был придан статус «пилотная школа по формированию цифровой образовательной среды в образовательных организациях города Енисейска». Среди первых наработок учреждения - «Система корпоративного обучения внутри образовательного учреждения «Цифровая грамотность учителя», апробация новых форм профессионального развития педагогов в отношении цифровизации образования, Единая информационная система с использованием технологии «облачного» хранения данных для обеспечения электронного документооборота. Управлением образования разработан план мероприятий по формированию цифровой образовательной среды в общеобразовательных учреждениях города, управленческие команды школ нацелены на скорейшее разворачивание работ по данному направлению.

В 2021 году все муниципальные дошкольные образовательные организации города приняли активное участие в мероприятиях региональной программы Красноярского края «Повышение финансовой грамотности населения Красноярского края на 2021-2023 годы». По результатам участия в мероприятиях программы МА ДОУ № 16 «Тополек» включено в перечень опорных образовательных организаций для реализации программы по формированию у дошкольников предпосылок финансовой грамотности. Это учреждение стало участником Программы по развитию личностного потенциала, иницированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».

Необходимо отметить личностные достижения педагогов и обучающихся. Воспитатель МБ ДОУ №9 стала победителем регионального этапа конкурса в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

Хореографический коллектив «Стелла» МАОУ ДО «Центр дополнительного образования» стал победителем 14 международного конкурса хореографического искусства «ТАНЦЕМАНИЯ» (г. Москва).

### **Какие наиболее трудные проблемы не удалось решить в прошедшем году.**

Изменение качества кадров (педагогических и управленческих).

Качественное изменение для педагогов должно произойти через выбор и использование ими передовых технологий, в том числе направленных на обеспечение индивидуального подхода в обучении.

Очевидной остается проблема несформированности достаточного набора управленческих инструментов, позволяющих принимать управленческие решения, формулировать новые цели повышения качества образования, обеспечивать процессы развития.

Необходимо отметить, что остается открытым вопрос отсутствия современных правовых механизмов, обеспечивающих достижение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения.

**Какие задачи стоят в 2022 году.**

Приоритетным направлением для муниципальной системы образования является деятельность по реализации региональных проектов «Образование», достижению показателей реализации данных проектов, что, несомненно, будет способствовать не только повышению уровня образовательных услуг, но и более рациональному использованию имеющихся ресурсов.

Основные задачи направлены на создание условий для профессионального развития педагогов по обеспечению методического сопровождения и поддержки составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, внедрения новых образовательных технологий, сетевых форм работы, наставничества, супервизии. обустройства практик работы с детскими образовательными результатами.

Важной задачей является трансформация центров «Точка роста» в общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности.