

ГУБКИНСКИЙ

Что наиболее значительное удалось сделать в 2021 году?

Основная задача, стоявшая перед системой образования – исполнение показателей национального проекта «Образование» на 2021 год. Вся деятельность образовательных организаций была направлена на реализацию муниципальных составляющих региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей». Все школы города Губкинского имеют доступ к сети Интернет, во всех школах (100%) есть возможности высокоскоростного доступа к Интернету (100 Мбит/с для городских, 50 Мбит/с для сельских школ), 2020 год - 5(71%), 2019 год - 3 (42%). Использование новых информационных технологий в преподавании является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать урок интересным и запоминающимся для учеников.

В своей работе педагоги используют цифровые образовательные онлайн - платформы: Учи.ру, Якласс, Skysmart, Фоксфорд, Яндекс.учебник. В четырёх образовательных организациях (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «ООШ №3», МАОУ «СОШ №4», МБОУ «Лицей») проводится апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник, реализуемой в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Во всех образовательных организации города внедрена информационно – коммуникационная платформа «Сферум». В 2021 4 школы города (МБОУ «ООШ №3», МАОУ «СОШ №4», МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ №7») приняли участие в эксперименте ЦОС. АНО ВО «Университет Иннополис» реализуют мероприятия по предоставлению онлайн-доступа к цифровым образовательным ресурсам. На конец 2021 года 43 педагога и 394 обучающихся, подтверждённых и зарегистрированных на единой образовательной платформе - Единый каталог онлайн-курсов от ведущих образовательных платформ - Educont.ru.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599, задача обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 выполнена на 100%. Все дети в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающиеся в предоставлении услуг дошкольного образования, обеспечены местами в ДОО.

Вопрос охвата услугами дошкольного образования детей младшего дошкольного возраста до 3-х лет в 2021 году решен. Для решения данной проблемы, во исполнение во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» в 1 квартале 2021 года введены в эксплуатацию 2 новых детских сада МБДОУ «Непоседы» на 240 мест и МБДОУ «Солнышко» на 120 мест. С целью реализации программы «Поддержка семей, имеющих детей», национального проекта «Образование» от 07.12.2018 №3, для создания условий по повышению компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, на базе каждой дошкольной образовательной организаций города функционируют консультационные пункты, за 2021 год в которые обратились 1244 человека.

В 2021 году проведена целенаправленная работа по реализации ФГОС дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В рамках деятельности муниципальной инновационной площадки, с целью повышения педагогической компетентности педагогов на базе МБДОУ «Непоседы» в ноябре состоялся практико-ориентированный семинар «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах развития детской одарённости», в котором приняли участие 32 педагога всех ДОО города. В работе семинара приняла участие кандидат психологических наук, доцент Т.В. Шинина. Татьяна Валерьевна, которая ознакомила педагогов с особенностями реализации ФГОС в детских садах.

В апреле 2021 года прошел первый Городской детский чемпионат «KidSkills». В нём приняли участие 82 воспитанника детских садов. Чемпионат прошёл с целью создания модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки воспитанников, создания системы освоения и применения воспитанниками современных профессиональных компетенций.

В апреле 2021 года на базе МБДОУ «Брусничка» прошло городское мероприятие по шахматам для детей дошкольного возраста «В королевстве шахмат» с целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей дошкольного возраста в образовательных организациях города Губкинского. В нем приняли участие 6 воспитанников детских садов.

Педагог из МБДОУ «Светлячок» стал грантополучателем Главы г. Губкинского с инновационным проектом «Дополни реальность».

Два педагога получили гранты в окружном конкурсе грантов "Я - воспитатель Ямала 2020"

Три детских сада: МБДОУ "Солнышко", МАДОУ ЦРР-д/с "Сказка ", МБДОУ "Непоседы" являются победителями Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России». МАДОУ "Радость" имеет Диплом Победителя Всероссийского конкурса-смотра «Детский сад года».

Общее образование: численность обучающихся в общеобразовательных организациях на конец 2021 года составила 3782 человек (в 2016 году – 3147 детей, в 2017 году – 3238, в 2018 году - 3413, 2019- 3593, 2020 - 3665). Все школьники полностью обеспечены федеральным комплектом учебников, учебными пособиями и охвачены внеурочной деятельностью по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное и другими (100%).

Охват профильным обучением составляет 100% на протяжении последних четырех лет. Приоритетными остаются направления деятельности корпоративных классов "Роснефть-класс", "Газпром-класс". Наиболее востребованные в условиях социально-экономического развития города и региона направления профильного обучения - инженерно-техническое, естественнонаучное. В рамках социального партнерства на базе трех школ реализуются совместные проекты образования и производственной сферы: корпоративные 10 и 11 классы «Роснефть-класс» в 4-й школе (с 2003 года, всего в РФ 117 роснефть-классов), «Газпром-класс» в 7-й школе (с 2016 года), в 2021 году в муниципальной системе образования появился второй инженерный класс (МАОУ СОШ №4), а также второй казачий класс оборонно-спортивного профиля в школе №7, в 2021 году – первый педагогический и медицинский класс в МБОУ «Лицей».

Модель профильного обучения в муниципальной системе образования города Губкинского представлена 4 школами:

- система «гибкой» профилизации» (МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №7);

- корпоративные классы (Роснефть-класс в МАОУ СОШ №4, Газпром-класс в МБОУ СОШ №7);

- 9 направлений профильного обучения на базе 4-х школ.

В 2021 году в Губкинском открылся второй инженерный класс. Партнёрами проекта стали компания «Роснефть» и «Тюменский индустриальный университет». Обучение по этой программе начинается с 6-го класса, и помимо обязательных предметов включает «Игровое программирование», «3D - моделирование» и китайский язык. Занятия проводят педагоги университета: и дистанционно и очно, они приезжают сюда несколько раз в год. Также учебные модули дополнительного образования преподают педагоги школы.

На базе МБОУ СОШ №7 открыты два кадетских казачьих класса. Ребята изучают такие же предметы, что и их сверстники в общеобразовательных школах, но помимо этого осваивают строевую подготовку, обучаются стрельбе, рукопашному бою, постигают искусство танца. Совместно с педагогами МБУ ДО ДШИ №2 занимаются в фольклорном ансамбле, выступают с концертными номерами.

Результаты государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась

в следующих формах:

- в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по русскому языку и математике для выпускников, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

- в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку для выпускников, планирующих поступление в вуз.

В форме ГВЭ государственную итоговую аттестацию проходили 4 выпускника МБОУ «СОШ №5» (2%). Средний балл сдачи ГВЭ по русскому и математике составил 3,5.

98% выпускников проходили ГИА в форме ЕГЭ (в прошлом году ЕГЭ сдавали 100% выпускников).

В 2021 году в едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) принимали участие 191 выпускник из четырех общеобразовательных организаций города: МБОУ СОШ №1 (21 чел.), МАОУ СОШ №4 (71 чел.), МБОУ СОШ №5 (46 чел.) и МБОУ СОШ №7 (53 чел.). Наиболее массовыми являются экзамены по математике профильного уровня (58%, 111 человек), обществознанию (42,4%, 81 человек), физике (26,7%, 51 человек), истории (17,3%, 33 человека) и информатике (16,2%, 31 человек).

88,5% выпускников, сдававших ЕГЭ, выбрали 3 и более предмета, 80,63% - успешно сдали 3 и более предмета в форме ЕГЭ и имеют хорошие шансы на поступление в вуз.

195 выпускников (100%) 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании; доля высокобалльных работ остается стабильной по большинству предметов. С ноября 2020 года муниципалитет принимает участие в проекте «Образовательный сертификат для старшеклассников». Обучение было организовано на базе Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» и федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский физико-технический институт (государственный университет)».

80 баллов и выше набрали 78 человек (в 2020 - 79 человек). 18 выпускников 2021 года набрали 90 и более баллов, 2 выпускника сдали ЕГЭ на 100 баллов (литература и

история), 16 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В 2021 году обучение всех категорий лиц, привлекаемых к ЕГЭ осуществлялось на учебной платформе ФГБУ «Федеральный центр тестирования» (далее – ФЦТ). В качестве экспертов предметных комиссий по проверке работ участников единого государственного экзамена по 8 предметам в городе приняли участие 16 педагогов образовательных организаций города Губкинского. Все эксперты, направленные для работы в предметной комиссии, имели статус ведущего и старшего эксперта, присвоенного им по результатам сертификационных испытаний. В период с 31 мая по 25 июля в городе Салехарде эксперты проверяли работы участников единого государственного экзамена по 8 предметам: русский язык, математика, биология, обществознание, физика, химия, история и английский язык.

В 2021 году были аккредитованы 75 общественных наблюдателя, в том числе 4 студента филиала государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Муравленковский многопрофильный колледж» в г. Губкинском - членов союза молодежи «Корпус общественных наблюдателей». Все члены Корпуса прошли обучение, осуществляли контроль за соблюдением Порядка проведения ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ. Нарушений порядка проведения ГИА не выявлено.

В системе образования города Губкинского обучалось 322 девятиклассника, двое из них – обучающиеся VIII вида МБОУ «СКОШ» (не участвуют в ГИА-9). На участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было заявлено 320 человек: 312 – в форме ОГЭ, 5 – в форме ГВЭ. 8 обучающихся, относящихся к категории детей с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов, заявляли о своем праве на создание особых условий при прохождении ГИА-9.

320 выпускников (100%) 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, 2 человека получили свидетельства об окончании основного общего образования. Аттестаты с отличием получили 17 выпускников 9 классов.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» с 1 сентября 2020 года в Губкинском функционируют центры цифрового и гуманитарного профилей на базе трех школ: МАОУ «СОШ №4», МБОУ «Лицей» и МБОУ «СОШ №7». Организационное, методическое и информационное сопровождение реализации мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста» осуществляет Фонд новых форм развития образования (г. Москва).

В период с 11 по 14 мая 2021 года в системе образования города Губкинского был проведен фестиваль центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В течение фестивальных дней три центра, функционирующих на базе МАОУ «СОШ №4», МБОУ «Лицей» и МБОУ «СОШ №7», подвели итоги первого года работы.

25 марта 2021 года педагоги центров приняли участие в межрегиональном образовательном форуме центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Томская область), представив на нем свои методические материалы.

Достижения:

гранты Главы города по поддержке талантливой молодежи вручены 19 обучающимся образовательных организаций, добившихся высоких достижений в образовательной, творческой и спортивной деятельности по 5 номинациям.

В системе образования города Губкинский в 2021 году приняли участие и стали победителями в региональном публичном конкурсе на соискание гранта «Новый учитель Ямала» 5 учителей (МБОУ «Лицей», МАОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №7» и МБОУ

«СКОШ» (2 педагога)), «Я - воспитатель Ямала» - 2 воспитателя (МАДОУ «Теремок» и МБДОУ «Непоседы»).

В соответствии с Постановлением Главы города Губкинского от 14.09.2020 №30 «О конкурсном отборе на присуждение грантов Главы города Губкинского в сфере образования» в период с 24 по 30 сентября проведен конкурсный отбор документов, представленных конкурсантами, на присуждение грантов Главы города в сфере образования.

Материалы были представлены в номинациях «Лучший учитель» - 9 работ, «Лучший классный руководитель» - 6 работ, «Лучший воспитатель» - 4 работы, «Лучший педагог дополнительного образования» - 3 работы, «Лучший инновационный проект» - 5 работ.

По итогам конкурса гранты Главы города в номинации «Лучший образовательный проект» получили МБОУ «Светлячок» за проект «Дополни реальность» и МБУ ДО «Станция технического творчества» за проект «Создание компьютерных игр и мультимедийных приложений».

Грант Главы города в номинации «Лучший классный руководитель» вручен Писаревой Анне Владимировне, классному руководителю школы №4.

В номинации «Лучший педагог дополнительного образования» победителем стала Филицина Елена Викторовна, педагог дополнительного образования станции технического творчества.

В номинации «Лучший воспитатель» лучшими стали воспитатели детских садов «Светлячок» «Радость».

Грант Главы города в номинации «Лучший учитель» получили учителя истории и обществознания средних школ №7 и №4.

Курсы повышения квалификации в очной и дистанционной форме обучения в 2021 года прошли 387 педагогических работников образовательных организаций города Губкинского.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 447 обучающихся 7-11 классов, среди них 55 победителей и 168 призеров.

в феврале 2021 года был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь». В конкурсе принимали участие 68 юных исследователей в возрасте от 4 лет до 10 лет включительно. По итогам Конкурса определены победители – 22 чел., призеры - 46 чел.

В апреле 2021 года в Ямало-Ненецкий региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» приняли участие 22 воспитанника дошкольных и общеобразовательных учреждений, что составило 13,01% от общего количества участников по округу.

По итогам конкурса авторы 7 работ - дипломами III степени, авторы 6 работ - дипломами II степени, авторы 5 работ дипломами I степени.

Воспитанница МАДОУ «Центр развития ребенка» - д/с «Сказка» и обучающаяся МБОУ «СОШ №7» представили Ямало-Ненецкий автономный округ на Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь». По итогам конкурса участницы вошли в число лауреатов.

51 обучающихся общеобразовательных организаций приняли участие в городской конференции исследовательских работ и проектов школьников «Ступень в будущее» и «Ступень в будущее. Юниор».

По результатам муниципального этапа конференции, проведенной в мае 2021 года,

определены Дипломанты I степени – 13 чел., Дипломанты II степени – 10 чел., Дипломанты III степени – 16 чел. Результативность участия составила 76,4%.

В результате участия в XIV окружном заочном соревновании юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор», которое прошло в ноябре, декабре 2021 года, из 7 исследовательских работ (Дипломанты I и II степени), представленных учащимися города, 4 работы заняли призовые места. Результативность участия в данном мероприятии составила 57%.

В результате участия в региональном этапе Всероссийского форума «Шаг в будущее» - X открытая научно-исследовательская конференция учащихся и студентов «Ступень в будущее», который прошёл в декабре 2021 года, в котором приняли участие 16 обучающихся 8-11 классов. Результаты не подведены.

Одна работа учащейся 9 класса МБОУ «Лицей» направлена на участие в конкурсном отборе Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» 2022.

В целях возрождения традиций семейного чтения, повышения интереса к современной русской и зарубежной литературе у детей и юношества и поддержки талантливых детей более 200 учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений г.Губкинского приняли участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика» (классный, школьный, муниципальный, региональный этапы).

В марте 2021 года по итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса, согласно положению, утвержденному приказом департамента образования ЯНАО и департамента культуры ЯНАО, были определены 3 победителя: 9 класс - МАОУ «СОШ №4», 6 класс - МБОУ «ООШ №3», 7 класс - МБОУ «ООШ №6», которые приняли участие в региональном этапе.

По итогам Конкурса учащийся МБОУ «ООШ №3» явился победителем (115 баллов), заняв III место и обладатель путевки МДЦ «Артек».

13 учащихся 5-11 классов школ города приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В результате участия - 3 победителя и 3 призера.

По итогам муниципального этапа Конкурса для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» от города Губкинского были представлены 3 работы победителей муниципального этапа.

По результатам участия в окружном туре учащаяся 8 класса МАОУ «СОШ №4» стала победителем, учащиеся 5 и 10 класса МАОУ «СОШ №» призерами.

Победитель регионального тура Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» приняла участие в финале и церемонии награждения победителей и призёров Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (г. Москва) и вышла в финал.

В целях воспитания патриотизма и гражданственности обучающихся посредством вовлечения их в туристско-краеведческую, исследовательскую деятельность, позволяющую им ближе познакомиться с историей родного края, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, мира 9 учащихся города Губкинского приняли участие в окружном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».

По итогам конкурса I и два III места присуждены обучающимся школы №4. В октябре 2021 года 20 ребят 4-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение.

По результатам мероприятия определены победители - 6 человека (1 чел. из каждой параллели).

Победители муниципального этапа в количестве 6-х чел. приняли участие в региональном туре.

В Номинации «Сочинение о своей культуре на русском языке» определены следующие места: 2 место - учащаяся 8 класса МБОУ «СОШ №1», 3 место - учащаяся 4 класса МАОУ «СОШ №4»; в номинации «Описание русской культуры на родном языке» - 8-9 класс: 1 место - учащаяся 9 класса МБОУ «Лицей». Работа прошла в сборник сочинений о своей культуре на русском языке и о русской культуре на родном языке будут включены лучшие работы участников конкурса.

6 команд города Губкинского приняли участие в конкурсе для школьников «Ямал – полуостров открытий», направленный на популяризацию туристского потенциала Ямало-Ненецкого автономного округа и воспитания культуры путешествий внутри региона среди учащихся общеобразовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа, который проходил с 01 марта по 30 апреля 2021 года.

По итогам конкурса команда «Сибиряки» 6 «В» класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» была признана победителем и осенью побывали в столице округа с туристско-профориентационной поездкой.

147 учащихся 3-7 классов приняли участие в I Арктической олимпиаде. По итогам олимпиады определены: Диплом 1 степени – учащаяся 4 класса МАОУ «СОШ №4»; Диплом 2 степени – 3 человека 3 и 4 классов МАОУ «СОШ №4»; Диплом 3 степени двое обучающихся 5 класса МБОУ «СОШ №5 г.Губкинский».

Дополнительное образование:

Образовательные организации в сфере дополнительного образования детей ведут значимую работу по направлениям: художественно-эстетическому, спортивному, туристско-краеведческому, социально-педагогическому, техническому. С января 2019 года в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» на территории муниципального образования началась апробация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО). На этапе подготовки к внедрению ПФДО был проведен ряд мероприятий: определен муниципальный опорный центр дополнительного образования детей – МБУ ДО «Станция технического творчества», разработано Положение о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей, разработан муниципальный план мероприятий по внедрению системы персонифицированного финансирования, создан реестр поставщиков образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам.

Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в 2021 году образовательных организациях, составляет 94 %.

В образовательных организациях работают 238 объединений:

- технической направленности: 44 объединения;
- естественнонаучной направленности: 16 объединений;
- физкультурно-спортивной направленности: 36 объединений;
- художественной направленности: 60 объединений;
- туристско-краеведческой направленности: 3 объединения;
- социально-педагогической направленности: 79 объединений.

В целях изучения передовых технологий в области электроники, программирования, конструирования и программирования роботов в системе образования города Губкинского функционирует муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция технического творчества» (далее – МБУ ДО «СТТ»), где созданы

необходимые условия для детей и подростков неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые перспективные цели.

Образовательная деятельность МБУ ДО «СТТ» осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые призваны обеспечить системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей. Воспитанники МБУ ДО «СТТ» в сентябре – октябре 2021 года приняли участие и стали победителями в двух выездных очных конкурсах по робототехнике – во Всероссийском чемпионате FIRST RUSSIA ROBOTICS CHAMPIONSHIP по робототехнике в номинации «Командный дух», г. Нижний Новгород, региональном отборочном чемпионате FIRST RUSSIA ROBOTICS CHAMPIONSHIP 2.0 в номинации «Самое инновационное решение», г. Ноябрьск.

В 2021 году педагоги и воспитанники МБУ ДО "Детская школа искусств №2" приняли участие и показали высокие результаты в следующих мероприятиях:

Международный конкурс "Талант - 2021", лауреаты (февраль), Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Базовые национальные ценности" (сентябрь-ноябрь), дипломы лауреатов, благодарственное письмо за неоценимый вклад в гражданское, патриотическое, духовное, нравственное, семейное, трудовое, физическое, экологическое, эстетическое воспитание молодого поколения России; Всероссийский конкурс прикладного творчества "Моя Родина-2021" (июль-август), 5 победителей, 8 лауреатов; - Всероссийский конкурс "Мое лучшее мероприятие" (октябрь – декабрь), диплом 1 степени за авторский материал "Кейс творческих идей!"; Всероссийский конкурс проектов «Идеи, преобразующие города» (февраль – июнь), обладатель спец.приза; VII окружной конкурс «Ямальские каникулы» (ноябрь), дипломант; Международный IX очный конкурс педагогических проектов педагогов-художников (ноябрь, г. Москва), – победитель; Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (ноябрь, г. Москва), победитель; Международный профессионально-исследовательский конкурс «Преподаватель года -2021» (декабрь), дипломант; Международный конкурс «Северный звездопад» г. Губкинский 9апрель), обладатель Гран-при.

В 2021 году педагоги и воспитанники МБУ ДО ГШХИ приняли участие и показали высокие результаты в следующих мероприятиях: Международный online конкурс «Fiestalonia» г. Барселона Испания (январь – февраль), диплом Лауреата I степени; XVII открытый городской конкурс патриотической песни и танца «Слава твоя, Россия!» (февраль), главный приз, 4 диплома Лауреата I степени и 1 диплома Лауреата II степени; международный конкурс творческих коллективов «Салют талантов» в г. Санкт-Петербурге (ноябрь), абсолютный победитель, 6 дипломов лауреата I степени, 1 диплом лауреата II степени, 4 спец.дипломов; XI Окружной фестиваль танца «Кудесы» (ноябрь, онлайн формат), 2 диплома лауреата II степени.

Успешно решаются задачи национального проекта «Образование», достигнуты все утвержденные для муниципалитета значения показателей и результатов региональных проектов на 2021 год. Активное участие территории отмечается в рамках проектов «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Поддержка семей, имеющих детей», повышается уровень цифровой грамотности и компетенций обучающихся, развивается и совершенствуется цифровая образовательная среда учреждений, планомерно в соответствии с утвержденными сроками осуществляется внедрение персонализированного дополнительного образования.

Какие наиболее трудные проблемы не удалось решить в прошедшем году?

Практически все поставленные задачи решены.

Какие задачи стоят в 2022 году?

1. Развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования.
2. Развитие информационно-коммуникационной образовательной среды.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей, в том числе через систему персонифицированного дополнительного образования.
4. Обеспечение устойчивого функционирования и развития системы образования.
5. Создание равных условий для непрерывного профессионального развития работников системы образования.
6. Преобразование системы воспитательной работы и развитие условий для реализации индивидуальных потребностей и успешного самоопределения обучающихся в различных видах деятельности (детской, детско-взрослой)
7. Обеспечение равного доступа детям-инвалидам, детям с ОВЗ к объектам и услугам в сфере образования.
8. Обеспечение обучающихся образовательных организаций питанием высокого качества в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
9. Совершенствование условий безопасного и комфортного пребывания участников образовательных отношений на объектах образования.
10. Обеспечение государственных и социальных гарантий работникам образовательных организаций системы образования.
11. Обеспечение социальных гарантий и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
12. Реализация мер социальной поддержки семьям, детям и работникам в сфере образования.

Какую помощь и содействие, на Ваш взгляд, может оказать АСДГ в решении стоящих проблем в рамках своих компетенций?

Информационную и методическую.

Укажите, пожалуйста, наиболее важные и актуальные, с Вашей точки зрения, вопросы для обсуждения их на мероприятиях АСДГ по обмену опытом.

Система работы по выявлению и поддержке одарённых детей.

Укажите, пожалуйста, наиболее важные и актуальные, с Вашей точки зрения, темы и вопросы для включения их в образовательную программу курсов повышения квалификации (учебных курсов для муниципальных служащих) специалистов данной отрасли.

Вопросы повышения предоставления государственных и муниципальных услуг.

Проектная деятельность в управлении.