

ХАНТЫ-МАНСИЙСК

Система образования города Ханты-Мансийска располагает различными типами образовательных учреждений, способными обеспечить конституционные права граждан на получение общего образования и удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

В 2021 году на территории города Ханты-Мансийска осуществляли образовательную деятельность индивидуальные предприниматели и 52 организации (с учетом филиалов – 54) разной ведомственной принадлежности и правовой формы, в том числе дошкольного, общего, дополнительного, профессионального и высшего образования (соответствующий период 2020 года – 53 организаций, с учетом филиалов – 55).

Сеть дошкольных образовательных организаций города представлена 16 образовательными организациями (соответствующий период 2020 года – 16 организаций), из них: 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций; 1 муниципальная автономная дошкольная образовательная организация; 1 автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Антошка» и два филиала; 1 дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Антошка». Также, дошкольное образование предоставляется на базе дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Школа-сад № 7».

Система общего образования представлена 11 образовательными организациями (соответствующий период 2020 года – 11 организаций): 7 средних, 1 школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 3 организации, реализующих программы повышенного уровня – школа с углубленным изучением отдельных предметов, гимназия и лицей-интернат.

Дополнительное образование в городе предоставляют организации разной ведомственной принадлежности, правовой формы и индивидуальные предприниматели, в том числе 6 муниципальных организаций дополнительного образования (соответствующий период 2020 года – 7 муниципальных организаций).

Система профессионального образования в 2021 году представлена в городе 2 высшими учебными заведениями и 3 организациями профессионального образования. Система дополнительного профессионального образования представлена 5 организациями, предоставляющими услуги в сфере науки и образования (в том числе 1 частное учреждение дополнительного профессионального образования) (аналогичный период 2020 года: 2 высших учебных заведения и 3 организации профессионального образования, 5 прочих организаций, предоставляющих образовательные услуги).

В систему образования города входит 29 образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска (соответствующий период 2020 года – 30 организаций), в том числе:

- ✓ 14 дошкольных образовательных организаций;
- ✓ 9 общеобразовательных организаций (7 средних, 2 организации, реализующих программы повышенного уровня – школа с углубленным изучением отдельных предметов, гимназия).
- ✓ 6 образовательных организаций дополнительного образования.

Общий объем финансирования на отрасль «Образование» в 2021 году составил 6 259 679,2 тысяч рублей, что соответствует увеличению на 11,2 % в сравнении с 2020 годом (в 2020 году – 5 558 595,1 тысяч рублей).

Количественные изменения в отчетном периоде 2021 года связаны с реорганизацией муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный

учебный комбинат» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» 21 апреля 2020 года.

В муниципальных образовательных учреждениях города Ханты-Мансийска на 31.12.2021 работало 3653 работника, в том числе 1788 педагогических работников (соответствующий период 2020 года – 3802 работников, в том числе 1818 педагогических работников, 2019 года – 3795 работников, из них 1765 педагогических работников; 2018 года – 3618 работников, из них 1770 педагогических работников).

Средняя заработная плата в целом по всем видам учреждений, курируемых Департаментом образования Администрации города, составила 57,1 тысяч рублей (увеличение в сравнении с 2020 годом составляет 4,2% (2020 – 54,8 тысяч рублей), в том числе по педагогическому персоналу – 68,1 тысяч рублей (увеличение в сравнении с 2020 годом составляет 3,2 % (2020 – 66,0 тысяч рублей).

В 2021 году профессионализм педагогических работников был отмечен на федеральном и региональном уровнях.

По итогам всероссийских конкурсов педагогического мастерства стали победителями: Кожемяко Ольга Владимировна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №15 Страна чудес» в номинации «Дидактические игры своими руками» конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»; Савельева Галина Александровна, учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Радуга» в номинации «Лучшие презентация проекта, программы, педагогического опыта» конкурса «Талант педагога – 2021». Педагог Межшкольного учебного комбината, Рыбьяков Алексей Владимирович, одержал победу с инновационным проектом «Радиоэлектроника» в номинации «Подготовка технологических лидеров» на всероссийском конкурсе «Кружковое движение» Научно-технологическая инициатива», одобренном решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России 18 июля 2017 года и включённом в перечень поручений Президента России Путина В.В. от 4 февраля 2020 года. Зелёная Алина Викторовна, педагог муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» стала лауреатом I степени всероссийского конкурса методических работ в сфере культуры и искусства «Перспектива-2021».

В номинации «Открытие года» финала всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов «Делай, как я!» одержал победу Мамонтов Владимир Иванович, начальник отдела спортивной и патриотической направленности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича».

Педагоги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» были признаны лучшими в номинациях «Педагог-психолог России», «Конспект занятий» всероссийских информационно-образовательных порталов профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», «Академия педагогических проектов РФ», всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога».

По итогам конкурсных испытаний регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры «Педагог года Югры – 2021» стали победителями:

Букренева Ксения Геннадьевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича» – победитель конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Руководитель года образовательной организации» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; награждена дипломом победителя заочного этапа конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Руководитель года образовательной организации» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в номинации «Лучшее интернет-портфолио»;

Меров Владимир Савельевич, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» – победитель конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»; награжден дипломом победителя заочного этапа конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в номинациях: «Лучшее интернет-портфолио», «Лучшее эссе», «Лучшая авторская разработка», «Лучший видеоурок». Вместе с тем, Владимир Савельевич, является победителем всероссийского мастер-класса учителей родного, в том числе русского, языка в номинации «Учитель мастер».

Также на региональном уровне заслуженно получили признание: Шпехт Алексей Юрьевич, учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3», победив в региональном очном этапе Олимпиады для учителей информатики «ПРО-ИТ» в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Калюжная Светлана Валерьевна, учитель-логопед муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» по итогам регионального этапа IV всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2021».

Победителями конкурса «Педагог-новатор» на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в размере 200 тысяч рублей стали: Короваева Гульфия Ахмашакировна, учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича» и Джура Елена Николаевна, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8».

За победу в окружном конкурсе на звание лучшего педагога в 2021 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» была удостоена премии в размере 35 тысяч рублей – Горунова Оксана Николаевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича».

Всего в образовательных организациях города 264 педагогических работника имеют ведомственные награды. Из них, звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено 7 педагогическим работникам (2 из них присвоены в 2021 году); звание «Почетный работник общего образования» имеют 167 педагогических работников; звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» присвоено 19 педагогическим работникам (6 присвоены в 2021 году). Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» награждены 57 работников системы образования (23 в 2021 году), 14 работников награждены ведомственным знаком

отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» (12 в 2021 году).

В 2021 году муниципальной системой образования были приняты все необходимые дополнительные меры по обеспечению деятельности образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.

В целях получения эффективной обратной связи, обеспечения возможности своевременного реагирования, конструктивного взаимодействия при решении проблемных вопросов для всех участников образовательных отношений проводились мероприятия разъяснительного характера, индивидуальное консультирование по вопросам освоения учебного материала, психолого-педагогическое сопровождение, контроль за времяпрепровождением несовершеннолетних, организована работа телефонов горячей линии по вопросам дошкольного образования и реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году продолжена работа по расширению услуг дошкольного образования и развитию групп присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, в том числе и развитию негосударственного сектора.

Для детей в возрасте от двух месяцев до семи лет в детских садах города создано 8 520 мест. В 2021 году дошкольные организации города посещало 8 108 детей, из них 406 детей посещало частные дошкольные организации (соответствующий период 2020 года – 8102 (363)).

Актуальный спрос детей от одного до шести лет на получение места в муниципальные дошкольные образовательные организации составляет 0 человек (аналогичный период 2020 года: 0 человек, 2019 года – 0 человек).

За январь-декабрь 2021 года подано 1770 заявления на регистрацию в реестре, из них зарегистрированы через Единый Портал государственных услуг 1092 заявлений (соответствующий период 2020 года – 2014 заявлений и 1100 заявлений соответственно, 2019 года – 1449 заявлений и 735 заявлений соответственно).

Для родителей (законных представителей), в том числе, чьи дети не посещают дошкольные организации, в 14 детских садах, а также в дошкольном отделении на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Школа-сад № 7» созданы консультативные пункты психолого-педагогической помощи, где можно получить квалифицированную помощь специалистов по вопросам воспитания и развития детей. Специалистами консультативных пунктов оказано 1087 консультаций (2020 год – 1075 консультаций).

Для оказания коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в 2021 году организована работа групп компенсирующей направленности, с общим охватом 393 ребенка (соответствующий период 2020 года – 344 ребенка; 2019 года – 287 детей).

Во всех 14 дошкольных образовательных организациях, а также в дошкольном отделении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Школа-сад № 7» детям с ОВЗ и детям-инвалидам обеспечено психолого-педагогическое сопровождение и созданы специальные условия на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, и с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

В каждой дошкольной образовательной организации функционирует психолого-педагогический консилиум и логопедический пункт.

Всего в 2021 году дошкольные образовательные учреждения (совместно с дошкольным отделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр

образования №7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича») посещают 519 детей с особыми образовательными потребностями, из них 87 детей с инвалидностью. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 20 «Сказка» продолжает свою деятельность в рамках инновационного проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум».

На основании соглашения о сотрудничестве с автономной некоммерческой организацией «Центр помощи детям с ментальными особенностями «Звездный дождь» города Челябинска на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 7 «Ёлочка» в 2021 году началось внедрение опыта по обучению, адаптации и реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра, методическая подготовка педагогических кадров. Работа в данном формате доказала свою эффективность и будет продолжена в 2022 году.

В целях организации информационного и организационно-методического сопровождения реализации программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях города, в рамках проекта Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад №7 «Ёлочка» включено в число участников Комплексной программы по развитию личностного потенциала с управленческим проектом создания личностно-развивающей образовательной среды (на примере создания образовательной среды для детей с РАС) «Точка опоры. Равные возможности для всех» сроком реализации до 2023 года.

По результатам II регионального конкурса на лучшую организацию в сфере образования по оказанию комплексной помощи людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в 2021 году муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 7 «Ёлочка» заняло 1 место.

На протяжении трех лет в окружной столице реализуется региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография». С целью обеспечения возможности женщинам, имеющим детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями в городе открыто и функционирует 39 групп, которые посещает 1260 детей в возрасте до трех лет. Функционируют группы полного пребывания для детей от 2-х месяцев до 1,5 лет на базе муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Центр развития ребёнка - детский сад №7 «Ёлочка», «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок», «Детский сад № 9 «Одуванчик» и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича».

Наиболее значимым показателем высокого уровня качества дошкольного образования являются победы в конкурсах федерального, окружного и муниципального уровней. Необходимо отметить следующие значимые достижения дошкольных образовательных организаций в 2021 году. Семь муниципальных дошкольных образовательных организаций стали победителями ежегодных всероссийских открытых смотров-конкурсов «Детский сад года» и «Образцовый детский сад».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по

познавательного-речевого направлению развития детей № 21 «Теремок» удостоен диплома лауреата V всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России 2021 года».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Одуванчик» включено в том XVII Федеральной информационно-аналитической энциклопедии «Золотой фонд кадров Родины».

По итогам конкурсных отборов имеют статус региональной инновационной площадки:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №8 «Солнышко», проект по ранней профориентации дошкольников в образовательной организации «В мире профессий»;

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка–детский сад №15 Страна чудес», проект «Модернизация системы дошкольного образования» на тему «Волонтерское движение «Новое поколение».

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича», проект «Создание билингвального образовательного пространства в дошкольном отделении».

Во исполнение поручений Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по итогам рабочей встречи с президентом Общероссийской общественной организации «Федерация лыжных гонок России» Е.В. Вяльбе от 5 апреля 2021 года все муниципальные организации, реализующие программы дошкольного образования включены в перечень региональных пилотных площадок по реализации проекта «Лыжный патруль» по новому подходу к обучению дошкольников лыжной подготовке.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Незнайка» является муниципальной опорной площадкой по реализации целевого проекта «Твой первый пояс дзюдо».

В 2020 году образовательную деятельность, по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществляло 9 муниципальных общеобразовательных организаций города (соответствующий период 2020 года - 9).

На начало 2021-2022 учебного года в общеобразовательных организациях обучается 15166 обучающихся, что на 619 обучающихся больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года (2020-2021 учебный год – 14547 обучающихся, 2019-2020 учебный год – 14054 обучающихся). Доля обучающихся, занимающихся в 2021 году во 2-ю смену, составила 45,3 % от общей численности.

Вариативность образовательных программ в школах города Ханты-Мансийска представлена широким спектром. В общеобразовательных организациях функционируют общеобразовательные классы; 10 отдельных классов, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития, 3 класса для детей с расстройствами аутистического спектра; 43 класса/группы с углубленным изучением отдельных предметов.

Наряду с углубленным изучением предметов в школах города реализуется профильное обучение старшеклассников. Учащиеся 10 и 11 классов получают образование по пяти профилям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом: технологический (информационно-технологическая, инженерная, физико-математическая направленность; школы №№ 1, 3, 4, 8), естественно-научный профиль (медицинская, химико-биологическая направленность; школы №№ 1, 3, 4, 8, Гимназия № 1), социально-экономический (школы №№ 4, 7), гуманитарный (социальная, лингвистическая направленность; школы №№ 1, 3, 4, 6, 7, 8, Гимназия № 1), универсальный (во всех общеобразовательных организациях), открытым с учётом

запросов обучающихся и их родителей, ресурсных возможностей, а также потребностей рынка труда.

В общеобразовательных организациях города созданы условия для обучения различных категорий детей с отклонениями в развитии. По адаптированным образовательным программам на базе муниципальных общеобразовательных организаций обучаются дети с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями.

Всего в школах в 2021 году обучалось 148 детей с инвалидностью (соответствующий период: 2020 года - 132; 2019 года - 123), из них 12 человек – по медицинским показаниям обучаются в центрах дистанционного обучения, открытых в 6 общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска (2020 - 12, 2019 - 5). Во всех общеобразовательных организациях города имеется возможность реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. В общеобразовательных организациях также обучаются дети с ОВЗ, у которых имеются заключение ТПМПК/ЦПМПК. По данным на 31 декабря 2021 года, обучается 791 ребенок с ОВЗ (соответствующий период: 2020 года – 732; 2019 года – 726 детей).

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» шестой год эффективно функционирует сетевой компетентностный центр инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум». Основной задачей центра является реализация региональных полномочий в области инклюзивного образования, повышения уровня психолого-педагогических компетенций участников образовательных отношений.

Для создания и внедрения модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях: «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича», «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича» успешно функционируют «ресурсные классы». Дети ресурсного класса в рамках инклюзивного обучения постепенно вовлекаются в обычную образовательную среду.

В 2021 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича» заняло 2 место во II региональном конкурсе на лучшую организацию в сфере образования по оказанию комплексной помощи людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

В общеобразовательных организациях города созданы условия для обучения различных категорий детей с отклонениями в развитии. По адаптированным образовательным программам на базе муниципальных общеобразовательных организаций обучаются дети с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями.

Всего в школах в 2021 году обучалось 148 детей с инвалидностью (соответствующий период: 2020 года - 132; 2019 года - 123), из них 12 человек – по медицинским показаниям обучаются в центрах дистанционного обучения, открытых в 6 общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска (2020 - 12, 2019 - 5). Во всех общеобразовательных организациях города имеется возможность реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. В общеобразовательных организациях также обучаются дети с ОВЗ, у которых имеются заключение ТПМПК/ЦПМПК. По данным на 31 декабря 2021 года, обучается 791

ребенок с ОВЗ (соответствующий период: 2020 года – 732; 2019 года – 726 детей).

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» шестой год эффективно функционирует сетевой компетентностный центр инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум». Основной задачей центра является реализация региональных полномочий в области инклюзивного образования, повышения уровня психолого-педагогических компетенций участников образовательных отношений.

Для создания и внедрения модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях: «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича», «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича» успешно функционируют «ресурсные классы». Дети ресурсного класса в рамках инклюзивного обучения постепенно вовлекаются в обычную образовательную среду.

В 2021 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича» заняло 2 место во II региональном конкурсе на лучшую организацию в сфере образования по оказанию комплексной помощи людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

Впервые городской центр профориентации стал региональной площадкой для проведения профессиональных проб в рамках всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее», обеспечив на высоком уровне участие 105 обучающихся.

В целях популяризации вопросов профессиональной ориентации, развития науки и технологий в 2021 году с общеобразовательными организациями и организациями, реализующими программы дошкольного образования начата в сетевой форме реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Наука и технологии», «Фестиваль профессий», «Дорожная академия для дошколят».

В городе Ханты-Мансийске особое внимание уделяется развитию одарённости детей. На базе Межшкольного учебного комбината с 2015 года функционирует «Муниципальный межшкольный центр выявления и поддержки одарённых и талантливых детей города Ханты-Мансийска», в рамках его деятельности ведётся база данных одарённых детей и подростков города Ханты-Мансийска, в которую включено 263 ребенка, из них 93 в 2021 году (2020 год – 74 ребенка, всего 221 человек). Для формирования единого реестра сведений об одарённых детях муниципальными образовательными организациями заполнен раздел «Достижения» в автоматизированной информационно-аналитической системе «Регион. Контингент». Совместно с муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Центр развития образования» в 2021 году проведены мероприятия по направлению научно-исследовательской деятельности с охватом более 500 человек, в том числе городская научная конференция молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее», «Шаг в будущее – Юниор», «Открытие». За многолетнюю плодотворную работу по воспитанию школьников-исследователей России и развитие системы исследовательского обучения в Российской Федерации, за значительный вклад в успешную реализацию Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в 2021 году Межшкольный учебный комбинат был награжден юбилейным дипломом Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

В 2021 году на базе Регионального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, организовано 23 проектные и образовательные смены для

обучающихся 9-11 классов, в которых принял участие 81 старшеклассник города Ханты-Мансийска.

С 2017 года проводится Праздник чествования одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска «Юные дарования», включенных в муниципальную базу одарённых детей и подростков города. В 2021 году дипломами и ценными подарками награждено 74 обучающихся муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования. Всего в церемонии чествования за 5 лет приняло участие 254 обучающихся.

Участие и результативность учащихся 9-11 классов во всероссийской олимпиаде школьников являются внешним индикатором качества образования.

В 2021 году увеличилось количество участников на всех этапах всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиады). В октябре 2021 года в школьном этапе олимпиады 2021/2022 учебного года по 22 (100%) общеобразовательным предметам приняло участие 8684 обучающихся 4-11 классов, что на 8% больше чем в 2020/2021 году, из них 1802 (21 %) обучающихся стали победителями и призёрами. На участие в муниципальном этапе олимпиады 2021/2022 учебного года (ноябрь-декабрь 2021 года) по 22 (100 %) общеобразовательным предметам было принято 1415 заявок (на 1% больше чем в 2020 году), из них 239, что составляет 16,8 % обучающихся, стали победителями и призёрами.

В региональном этапе олимпиады 2020/2021 учебного года (январь-февраль 2021 года) по 20 общеобразовательным предметам (на 5% больше показателя 2020 года) приняло участие 122 обучающихся 9-11 классов, что превышает количество участников в 2020 году на 40%, количество победителей и призеров регионального этапа также увеличилось по сравнению с 2020 годом, из них 6 обучающихся стали победителями, что превышает показатель прошлого года на 33% и 10 призёрами, их количество увеличилось на 50% по сравнению с 2020 годом. Город Ханты-Мансийск регулярно входит в первую пятёрку муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по количеству побед, в 2021 году занял третье место по количеству победителей и призеров регионального этапа олимпиады.

В заключительном (федеральном) этапе олимпиады (март-май 2021 года) приняли участие 7 школьников 9-11 классов, что превышает показатели 2020 года на 71%, по трём общеобразовательным предметам (географии, обществознанию, немецкому языку). По итогам всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году призером заключительного этапа стал обучающийся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича» Охлопков Андрей Алексеевич по предмету «география», также Андрей стал бронзовым призёром II Европейской географической олимпиады.

Победителем в номинации «Творческая личность года» всероссийского конкурса «Ученик года – 2021» в г. Ульяновске стала ученица муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» Ермакова Любовь Анатольевна.

Инновационное развитие школ города позволило достигнуть в 2021 году целевых показателей портфеля проектов «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» и получить признание по итогам участия в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» в 2021 году стало победителем конкурса проектов (заявок) образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих статус региональных

инновационных площадок, в 2021 году (300 тысяч рублей), призером в конкурсе «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» среди общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, занесено на доску Почёта города Ханты-Мансийска как «Лучшая организация города Ханты-Мансийска»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича» по итогам 2021 года является победителем V Открытого публичного всероссийского смотра образовательных организаций, призером муниципального конкурса и победителем в номинации «За инновационный подход к подготовке граждан к военной службе» регионального конкурса на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе.

Звание лучшей образовательной организации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году (200 тысяч рублей) присвоено муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Центр образования №7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича».

В 2021 году муниципальными общеобразовательными организациями заключены договоры о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с Межшкольным учебным комбинатом (школы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8); с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» (школа № 1); с бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» (школа № 1).

Благодаря сетевому взаимодействию школ и Межшкольного учебного комбината подростки имеют возможность приобрести первую профессию: электромонтажник по освещению и осветительным сетям, официант, водитель транспортного средства категории «В», секретарь суда, вожатый, цифровой куратор, столяр строительный, швея. В настоящее время обучаются 258 учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска. Всего в 2021 году получили свидетельство о квалификации – 40 обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений №№ 4, 5 (в 2020 году – 57 человек).

Для обучающихся 9-х классов школ № 1, 3, 5 Межшкольным учебным комбинатом в сетевой форме реализуется образовательная область «Технология» по модульному принципу в формате профессиональных проб, соответствующих компетенциям движения WorldSkills Russia: администрирование отеля, веб-дизайн и разработка, графический дизайн, дизайн интерьера, документационное обеспечение управления и архивоведение, мобильная робототехника, организация экскурсионных услуг, преподавание в младших классах, производство мебели, промышленный дизайн, работы станков с числовым программным управлением, ремонт и обслуживание легкового автомобиля, станки с числовым программным управлением, технология моды, флористика, электромонтаж, электроника.

В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича» совместно с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» продолжают изучение мансийского языка в начальной школе (26 человек).

В 2021 году между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр образования №7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича» и

автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодёжный центр» заключен договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ по направлениям «Наноквантум», «Космоквантум», «Медиаквантум».

В ходе реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на создание дополнительных новых мест в общеобразовательных организациях в городе Ханты-Мансийске в декабре 2021 года введен в эксплуатацию новый корпус школы №8, проектной мощностью на 600 мест. Корпус оснащен современным оборудованием, цифровыми лабораториями, библиотечной системой, спортивной инфраструктурой, создана комфортная система доступности.

По итогам участия в мероприятиях регионарного проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021 году 100% муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечены высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» посредством «Единой сети передачи данных» со скоростью более 100 Мб/с, с фильтрацией интернет трафика в целях защиты детей от нежелательного контента и оснащены современным оборудованием. Оборудование, расходные материалы используются в рамках реализации основных образовательных программ общего образования, в том числе для применения цифровых образовательных сервисов, цифрового образовательного контента, а также для организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Полученное оборудование используется в рамках различных учебных предметов и курсов, в том числе «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», а также для организации внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования, для организации видеоконференцсвязи с обучающимися.

Все общеобразовательные организации города Ханты-Мансийска оказывают муниципальные услуги в электронном виде: «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Зачисление в образовательное учреждение» посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг. В целях информационного обеспечения управления в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, создания современной и безопасной цифровой образовательной среды все муниципальные общеобразовательные организации в 2021 году продолжают ведение государственной информационной системы «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры)».

Во всех образовательных учреждениях города созданы органы государственно-общественного управления: управляющие советы в общеобразовательных организациях, родительские комитеты в дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования, которые участвуют в управлении образовательной организацией.

Система дополнительного образования в городе представлена организациями разной ведомственной принадлежности правовой формы, в том числе 6 муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, подведомственных Департаменту образования, (соответствующий период 2020 года – 7 муниципальных организаций соответственно).

В настоящее время дополнительное образование детей города развивается по шести основным направлениям: физкультурно-спортивной, художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году в полном объеме достигнуты целевые показатели – 15745 детей или 86,9 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, получили услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационной правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группе (в 2020, 2019 – 87,1%, в 2018 – 75,5%).

В сентябре 2021 года на базе Межшкольного учебного комбината создано 240 новых мест дополнительного образования для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей:

- совместно с бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»: «Ситифермерство (агробиотехнологии)», «Биолюминисценция», «Территория мастеров. Дизайнер интерьера»;
- совместно с автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодёжный центр»: «3D-моделирование и аддитивные технологии», «Основы программирования и радиоэлектроники».

В 2021 году обучающиеся школ №№ 1, 3, Гимназии №1 стали финалистами всероссийского конкурса «Большая перемена».

Самым массовым и популярным среди детей и родителей в 2021 году стали программы дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленности. Дополнительным образованием художественной направленности охвачено 35,22 % детей, социально-гуманитарной направленности – 31,14 % детей, технической направленности – 14,49% детей, естественнонаучной направленности 9,44 %, физкультурно-спортивной – 7,29 % детей от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием.

Обучающиеся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» являются дипломантами 1 и 2 степени Международного конкурса-фестиваля хореографического искусства «Энергия Севера» в Республике Карелии, обладатели дипломов 2 и 3 степени II Международного онлайн-фестиваля «Зимняя сказка» в рамках фестиваля «Театр Фест – 2020» в Республике Болгария, обладатели дипломов за 1,2,3 места XIV Международного конкурса для детей и молодежи «Нам нет преград!», X Международного конкурса «Таланты России». Театр - студия «Дельтаплан» - обладатель Гран – При, специального приза жюри «За лучшее музыкально-художественное оформление», специального приза жюри «Лучшая режиссерская работа» VI всероссийского конкурса чтецов и театрального искусства «Театральная весна 2021» в г. Тюмень.

Обучающиеся Детской школы искусств лауреаты всероссийской олимпиады искусств Уральского федерального округа, V Международного конкурса искусств «Восход», дипломанты всероссийского детско-юношеского конкурса инструментального исполнительства «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ОЛИМП».

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» осуществляется деятельность в области традиционной культуры и языков обско-угорских народов, реализуются программы, направленные на углубленное изучение культуры коренных малочисленных народов Севера в условиях городской среды, реализуется просветительский проект «Язык народа

моего». Обучающиеся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» стали победителями всероссийского конкурса «Талантливые дети России».

Одно из важнейших направлений – патриотическое воспитание и допризывная подготовка. В городе активно развивается «Российское движение школьников», объединяющее 6 337 подростков, в том числе 2 226 юнармейцев.

Представляя город Ханты-Мансийск на региональных конкурсных этапах команда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» стала победителем и призером в различных номинациях военно-спортивной игры «Орленок», Юнармейский отряд «Штурм» занял призовое место в общекомандном зачете военно-спортивной игры «Победа».

В целях совершенствования созданных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, предусмотренных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с нового 2021-2022 учебного программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» года является стержневой основой рабочих программ воспитания муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей, являющимися приоритетами государственной политики в сфере образования, в 2021 году охвачено 1878 детей или 23,9 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» достигнут показатель национального проекта «Образование» – в 2021 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет деятельностью Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и Центров «IT-куб» составил 3212 человек или 20,40% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в городе Ханты-Мансийске.

Обучающиеся спортивно-технических объединений, в том числе авто- и мотоспорта, авиа-, судо- и ракетомоделирования, стендового моделизма и военно-исторической реконструкции активно участвуют в различных конкурсных мероприятиях. Обучающиеся Межшкольного учебного комбината являются победителями и призерами по итогам XXI Тобольской международной выставки-конкурса стендового авиамоделлизма, XX всероссийской детской выставки-конкурса стендового моделизма «Клуб мастеров» ВДНХ г. Москва, призерами по результатам всероссийского конкурса видеороликов «Новые места», посвященного новым местам дополнительного образования, созданным в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»; XIX Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»; Окружном конкурсе «Молодой изобретатель Югры» в номинации «Инновационный продукт»; XXVI окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

За помощь в развитии стендового моделизма как средства патриотического воспитания подрастающего поколения Межшкольный учебный комбинат получил благодарственное письмо Ассоциации стендового моделизма Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

За успехи в области научно-технического творчества обучающиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича», Нехорошев Андрей и Межшкольного

учебного комбината, Барнев Артем стали обладателями премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Дополнительное образование по программам перспективной естественнонаучной направленности получают 9,44 % детей, по туристско-краеведческому направлению 2,42% детей от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием. Приоритетными формами получения образования по программам естественнонаучной направленности являются экскурсии, экспедиции, работа на учебно-опытническом участке и в лабораториях.

Обучающиеся Межшкольного учебного комбината в 2021 году получили призовое место на всероссийской конференции – конкурсе молодых исследователей «АГРОБИОИНЖЕНЕРИЯ 20-21».

Музеи школ №1, 2 и 3 города Ханты-Мансийска стали победителями и призерами в окружном конкурсе «Музейный олимп Югры 2021» в номинации «Школьный музей».

В 2021 году Межшкольный учебный комбинат внесен на доску почета города Ханты-Мансийска, награжден диплом победителя в городском конкурсе «Волонтер года – 2021» в номинации «ДОБРОвольческая инициатива», волонтерское объединение «ЭкоСкоп».

В 2021 году обучающиеся образовательных организаций города, охваченные дополнительным образованием, приняли активное участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности. Объединение «Спортивный туризм» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» стало победителем и призером всероссийского Чемпионата России по спортивному туризму, призером в составе сборной Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в командном зачете субъектов Российской Федерации в финале Кубка России по спортивному туризму во Владимирской области, победителем и призером всероссийских соревнований по спортивному туризму на лыжных дистанциях в г. Новый Уренгой.

Неотъемлемой частью системы дополнительного образования является реализация программ для детей с ОВЗ.

Инклюзивное дополнительное образование представлено в городе сотрудничеством учреждений дополнительного образования с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», учреждением социального обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья посредством включения детей в социально полезную деятельность на занятиях естественно-научной, технической, художественной, а также социально-педагогической направленности. В городе ежегодно проходят: фестиваль творчества «Я радость нахожу в друзьях», спартакиада для детей с ОВЗ «Шаг навстречу», спортивный праздник для дошкольников «Веселые старты».

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В соответствии с параметрами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Ханты-Мансийске на 2021-2024 годы, утверждёнными постановлением Администрации города Ханты-Мансийска от 21.01.2021 №27-1, определены категории детей, которым предоставляются сертификаты дополнительного образования, закрепляющие гарантию по оплате выбираемых ребенком дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в объеме, не превышающем установленный норматив

(сертификат дополнительного образования). В систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей включен 21 поставщик услуг дополнительного образования, реализующий программы за счет средств сертификата, из них 8 частных учреждений и 4 индивидуальных предпринимателя, имеющих лицензию на образовательную деятельность. Сертифицировано 353 дополнительных общеобразовательных программы технической, естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной направленности. Охват детей от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата, составляет 3100 детей или 19,7% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. Реализуемая в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей обеспечивает поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной инициативы детей, привлечение предпринимательского сообщества к оказанию услуг в сфере дополнительного образования детей.

В период с 1 января по 31 декабря 2021 года на территории города Ханты-Мансийска организована работа 33 организаций отдыха детей и их оздоровления с охватом 10 214 детей в возрасте от 6 до 17 лет включительно, что на 33% больше фактического охвата детей отдохнувших в 2020 году и на 22 % больше годового фактического охвата детей отдохнувших за последние пять лет в организациях отдыха детей и их оздоровления на территории города (в аналогичный период 2020 года было организовано 10 организаций отдыха детей и их оздоровления с охватом 6 867 детей). На базе муниципальных образовательных организаций и учреждений спорта и физической культуры в 2021 году организована работа 30 лагерей с дневным пребыванием детей и 1 лагеря труда и отдыха с охватом – 10 093 ребенка, из них 3018 детей охвачены отдыхом и оздоровлением в летний период. Всего на организацию оздоровительной кампании в 2021 году с учетом средств окружного, муниципального бюджетов и средств родителей было затрачено 46 678,3 тыс. руб. (2020 год – 11 293,6 тыс. руб.).

Реализуемые программы в организациях отдыха детей и их оздоровления ориентированы на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической, коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры, а также активации новых интересов у детей. В программу лагерей включены мероприятия, направленные на профилактику и противодействие распространению коронавирусной инфекции (COVID-19), пожарной безопасности, правил дорожного движения, безопасности в сети Интернет.

В 2021 году лагерь труда и отдыха «ЭКОскоп на грядке» Межшкольного учебного комбината объявлен победителем окружных конкурсов:

- «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре 2021 года», диплом I степени в номинации «Программы детских лагерей труда и отдыха»;
- «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2021 года», диплом I степени в номинации «Лучший лагерь труда и отдыха».

Выездной отдых детей и подростков города в период оздоровительной кампании 2021 года организован с учетом возрастных особенностей, обучающихся с охватом 278 детей в возрасте от 6 до 17 лет включительно (путевки Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска – 227, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 51), (в 2020

году выезды организованных групп детей не осуществлялись в связи с введением режима повышенной готовности, связанного с распространением новой коронавирусной инфекции).

География выездного отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период 2021 года:

- детский загородный комплекс «Абзаково» (Республика Башкортостан);
- пансионат отдыха санаторного типа круглогодичного действия «Шахтинский Текстильщик» (Краснодарский край);
- всероссийский детский центр «Смена» (Краснодарский край);
- оздоровительный центр-лагерь «Сатера» (Республика Крым);
- детский оздоровительный лагерь «МультФильм» (Республика Крым);
- детский оздоровительный лагерь «Снежинка» (Тюменский район);
- детский оздоровительный лагерь «КарТохи. Навыки будущего» (Сургутский район).

Работа организаций отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период 2021 года осуществлялась в соответствии с требованиями комплексной безопасности и санитарно-эпидемиологическими нормами.

По итогам каждой смены организаций отдыха детей и их оздоровления проводился анализ (анкетирование) удовлетворённости детей, их родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг по организации отдыха детей. Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности, как у детей, так и у родителей (законных представителей).

Пересмотренные в условиях пандемии 2020 года форматы организации дополнительного образования детей, занятости несовершеннолетних жителей города, организаций отдыха детей и их оздоровления стали востребованными и в 2021 году. В каникулярное время 2021 года на YouTube-канале реализовывалась программа «ОНЛАЙН КАНИКУЛЫ», которая включала в себя цикл тематических мастер-классов, различных онлайн-активностей, направленных на развитие творческих способностей несовершеннолетних, и иных мероприятий в онлайн-пространстве. Данная форма стала популярной и востребованной у юных хантымансийцев и их родителей. Всего за период реализации программы подготовлено и размещено более 450 мероприятий, которые набрали более 30 539 просмотров. Программа «ОНЛАЙН КАНИКУЛЫ – город Ханты-Мансийск» также продолжит свою работу и в зимний каникулярный период 2021-2022 учебного года. Афиша мероприятий размещается на официальном портале органов местного самоуправления, сайте Департамента образования, на сайтах образовательных организаций, на страницах в социальных сетях и мессенджерах.

В онлайн формате осуществлялась и работа организаций отдыха детей и их оздоровления в весенний и осенний каникулярный период 2021 года. На базе общеобразовательных организаций было организовано 9 лагерей с дневным пребыванием детей в заочном формате с применением дистанционных технологий с фактическим охватом – 7 196 детей (в аналогичный период 2020 года было организовано 9 лагерей с дневным пребыванием детей в заочном формате с применением дистанционных технологий с охватом 4 395 детей). Питание детей, зачисленных в лагерь, обеспечивалось по месту их проживания, каждому ребенку был предоставлен продуктовый набор. В лагерях были реализованы тематические смены комплексной, гражданско-патриотической, художественно-эстетической, развлекательно-познавательной направленности, включающие как прямые видео-трансляции, так и запись занятий, мастер-классов, конкурсов, викторин, а также общение с друзьями и педагогами.

Таким образом, принятые меры позволили сохранить охват детей, в том числе 100% охват несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, и создать безопасные

условия для содержательного досуга, отдыха и оздоровления в каникулярный период 2021 года.

Перспективы развития. В ближайшей перспективе ключевые направления развития муниципальной системы образования ориентированы на реализацию значимых целевых показателей национальных проектов и на решение задач российской образовательной политики по обеспечению конкурентоспособности российского образования, современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия требованиям инновационного развития экономики, актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В 2022 году на уровнях начального общего и основного общего образования планируется переход на обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения, предполагающим вариативность образования, ориентацию на потребности участников образовательных отношений, персонализацию образовательной деятельности, что будет способствовать повышению качества общего образования. В настоящее время проводится анализ материально-технических, учебно-методических, психолого-педагогических, кадровых и финансовых условий общеобразовательных организаций с последующим обсуждением с участниками образовательных отношений, а также разработки проектов основных образовательных программ.