

КРАСНОЯРСК

Что наиболее значительное удалось сделать в 2021 году?

Продолжена деятельность по развитию муниципальной системы образования в идеологии «Красноярского стандарта качества образования»;

Обеспечено методическое сопровождение школ при дистанционной работе с цифровыми образовательными платформами;

Состоялись конкурсы профессионального развития педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования, педагогов-психологов и учителей-дефектологов;

Состоялся IV Городской фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций;

Организован и проведён II Красноярский педагогический хакатон;

Организованы ставшие традиционными для муниципальной системы образования мероприятия: Открытый Городской Чемпионат «Столичное образование», «Урок в городе»;

Проведён совместно с ИПОП Эврика» (г. Москва) Красноярский образовательный форум «Человеческий капитал: муниципальное измерение»;

Позиционирование МСО в рамках проекта «Взаимообучение городов» (проект департамента образования и науки г. Москва);

Установлено сотрудничество с муниципальными системами образования г. Томска, г. Владивостока;

Расширен охват целевой аудитории через выход в социальные сети «Instagram», VK.

В структуру сети муниципальной системы образования города Красноярска входят 304 учреждения (166 дошкольных, 110 общеобразовательных, 16 дополнительного образования детей, 7 для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, 1 информационно-методического центра; 1 центра питания; 3 казенных учреждения).

Контингент образовательных учреждений:

количество воспитанников в детских садах – 55 957 чел.

количество учащихся в общеобразовательных учреждениях – 125 651 чел. из них 5 458 детей с ОВЗ.

количество учащихся в учреждениях дополнительного образования детей – 35 074 чел.

На 31.12.2021 штатная численность учреждений отрасли «Образование» составляет 33055,10 ставок, фактическая численность 22682 человека.

В 2021 году введены в эксплуатацию (строительство, выкуп) здания 3 детских садов на 715 мест, в том числе с привлечением средств федерального и краевого бюджетов в рамках реализации национального проекта «Демография».

В рамках национального проекта «Образование» продолжена работа по строительству здания под общеобразовательную организацию на 1550 мест в мкр. «Бугач», срок ввода объекта запланирован на 31.08.2022.

Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в специализированных классах, в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов, а также по индивидуальным учебным планам составляет 65,4%.

Начиная с 2018 года количество 100-балльных результатов ЕГЭ выросло с 45 до 78 (русский язык, литература, история, обществознание, физика, химия, биология, география, информатика). В 2021 году у одного выпускника - три столбальных результата (МАОУ «Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза А.В. Тимашенко»), у двух выпускников по два столбальных результата (МБОУ «Гимназия № 3», МАОУ «Средняя школа № 149).

Три школы города Красноярск (гимназия №13, лицей №7, СШ№10) имеют статус Базовая школа Российской академии наук.

В Топ-500 школ России и ТОП-20 лучших школ Сибирского Федерального округа по количеству поступивших в ведущие ВУЗы России в 2020 году вошли 3 школы: МАОУ «Гимназия № 13 «Академ», МАОУ Гимназия № 1 «Универс», МАОУ Лицей № 7 имени Героя Советского Союза Б.К. Чернышева.

В ТОП-20 лучших школ Сибирского Федерального округа по количеству поступивших в ведущие ВУЗы России в 2021 году вошли 13 школ: МАОУ «Гимназия № 13 «Академ», МАОУ «Гимназия № 1 «Универс», МАОУ «Лицей № 7 имени Героя Советского Союза Б.К. Чернышева», МАОУ «Средняя школа № 144», МБОУ «Средняя школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Ю.А. Овчинникова», МАОУ «Гимназия № 2», МАОУ «Лицей № 1», МАОУ «Средняя школа № 145», МАОУ «Средняя школа № 150 имени Героя Советского Союза В.С. Молокова», МАОУ «Средняя школа № 149», МАОУ «Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза А.В. Тимашенко», МАОУ «Лицей № 6 «Перспектива», МАОУ «Средняя школа № 151».

В течение последних трех лет город Красноярск лидирует среди других территорий края по количеству участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников. Количество призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году составило 13 человек, что на 7 человек больше по сравнению с прошлым годом.

В 2021-2022 учебном году в городе Красноярске все 110 общеобразовательных учреждений активно используют разнообразные образовательные онлайн-ресурсы, в том числе Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, Microsoft Teams, «Урок цифры», грантовый проект фонда Сколково «Интерактивная тетрадь Skysmart», проект Сбербанка при поддержке Министерства просвещения «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» Сберкласс, «Мега-класс» в рамках образовательного партнёрства с ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева, совместно с компаний Яндекс в Гимназии № 1 реализуется проект «Яндекс.Лицей» и др.

На российской образовательной онлайн-платформе Учи.ру, где дети изучают школьные предметы по индивидуальной программе, зарегистрировано около сорока тысяч учащихся, около 3-х тысяч учителей города используют данную онлайн-платформу; самые активные школы: МБОУ «Средняя школа № 94» - зарегистрировано 385 учащихся; МБОУ «Средняя школа № 99» - 308 учащихся; МАОУ «Красноярская университетская гимназия № 1 - Универс" - 290 уч. МАОУ «Средняя школа № 144» - 184 уч.; МАОУ СШ №143 - 149 уч.

Услугами цифрового ресурса «ЯКласс» пользуются около 75 тысяч обучающихся. Количество учителей, использующих данный ресурс – около 4 тысяч человек.

Какие успехи и достижения Ваших коллег из других городов Вы бы особо отметили?
Создание новой образовательной среды с использованием инфраструктурных изменений (г. Москва, г. Иркутск)

Какие наиболее трудные проблемы не удалось решить в прошедшем году?

Сокращение дефицита педагогических кадров в образовательных организациях;

Не удалось создать систему подготовки резерва управленческих кадров для муниципальной системы образования.

Какие задачи стоят в 2022 году?

Создание системы муниципального управления качеством образования в соответствии с показателями федерального мониторинга механизмов управления качеством образования;

Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях города;

Создание условий для обмена успешными практиками образовательных организаций г. Красноярска с другими субъектами РФ в рамках проекта «Взаимообучение городов»;

Распространение успешного опыта педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций;

Осуществление инфраструктурных изменений посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса;

Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Какую помощь и содействие, на Ваш взгляд, может оказать АСДГ в решении стоящих проблем в рамках своих компетенций?

Актуализировать на федеральном уровне нормативно-правовые акты, предоставляющие легитимные возможности привлечения специалистов различных ведомств города к решению задач Национального проекта «Образование»;

Обмен опытом через организацию стажировок.

Укажите, пожалуйста, наиболее важные и актуальные, с Вашей точки зрения, вопросы для обсуждения их на мероприятиях АСДГ по обмену опытом.

Управление изменениями на муниципальном уровне в контексте решения задач Национального проекта «Образование»

Мониторинг качества образования;

Интеграция общего и дополнительного образования;

Современная инфраструктура образования;

Профессиональное развитие педагогов и управленческих кадров;

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей и молодежи в организациях и на уровне муниципальной системы;

Расшколивание – вовлечение городской среды в образование.

Укажите, пожалуйста, наиболее важные и актуальные, с Вашей точки зрения, темы и вопросы для включения их в образовательную программу курсов повышения квалификации (учебных курсов для муниципальных служащих) специалистов данной отрасли.

Подготовка резерва управленческих кадров системы образования;

Профессиональное развитие действующих управленческих кадров муниципальной системы образования;

Муниципальный мониторинг качества образования;

Цифровые ресурсы в образовании;

Научно-методическое обеспечение и сопровождение по введению обновленных ФГОС общего образования.