

1. Что наиболее значимое удалось сделать в 2024 году?

Основные приоритеты развития муниципального образования определены Программой развития образования в городе Бердске. Управление системой общего образования осуществляет МКУ «Управление образования и молодежной политики».

Основные достижения системы образования города Бердска в 2024 году.

Дошкольное образование.

В дошкольном образовании в 2024 году создано 5665 мест (количество детей, посещающих ДОО снизилось на 362 человек, причина – демографическая) что обеспечило 100% доступность дошкольного образования детей всех возрастов. Все состоящие на учете для обеспечения местами в ДОО от 1 года до 7 лет (826) находятся в отложенном спросе (744), т.е. отказались от предложенного места в 2024 году, или в очереди на изменение ДОО (82). Продолжить реализацию мер по сохранению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, не допустить риски её снижения – основная задача на уровне дошкольного образования в 2025 году.

Перед коллективами ДОО в 2024 году встал новый вызов: качество дошкольного образования как конкурентное преимущество. Если раньше отсутствие свободных мест лишало родителей возможности выбора, то сегодня дошкольные организации уже ощутили конкуренцию. Одним из условий конкурентного преимущества является активное участие детских садов в проектной деятельности, внешней оценки её результатов.

Общее образование. Результаты ГИА.

В общем образовании продолжается тенденция ежегодного увеличения количества обучающихся в общеобразовательных организациях города Бердска. В 2024-2025 учебном году численность обучающихся составила 14971 чел. – на 97 больше по сравнению с прошлым годом (14874 чел.). Проектная мощность всех 14 общеобразовательных организаций, подведомственных МКУ «УО и МП», 9865 мест. Планируемое количество обучающихся на 2025-2026 учебный год – в пределах 2024-2025 учебного года с незначительной отрицательной динамикой в последующие учебные годы. Результаты государственной итоговой аттестации. 1352 (96%) из 1411 выпускников уровня основного общего образования получили аттестаты об основном общем образовании. 501 (99%) из 504 выпускников уровня среднего общего образования получили аттестаты о среднем общем образовании. В данные включены результаты общеобразовательных организаций города Бердска всех форм собственности.

Согласно приказу Минпросвещения России от 29 сентября 2023 г. № 730 в 2024 году введены медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. По итогам ГИА вручены 41 медаль I степени и 25 медалей II степени.

2 выпускника 2023-2024 учебного года набрали 100 баллов по результатам сдачи ЕГЭ: предметы русский язык и литература, оба выпускника МАОУ «Лицей №6».

Конкурсное и олимпиадное движение обучающихся. Работа с одаренными детьми.

С 2022 года складывающаяся система профориентационной работы, конкурсного и олимпиадного движения обучающихся была закреплена в программе «Организация и проведение профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций г. Бердска в 2022-2027 годах». В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования разработан, утвержден и ежеквартально проводится мониторинг конкурсного и олимпиадного движения в

образовательных организациях. В рамках мониторинга выявлено, что за указанный период в конкурсных и олимпиадных мероприятиях (из перечней Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ, Минобробразования Новосибирской области, МКУ «УО и МП») приняли участие более 11 000 обучающихся. Число победителей и призеров составило 3 870.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с рекомендациями Минобробразования Новосибирской области сделан акцент на охват обучающихся 4-11 классов на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. С учетом повторяющегося состава в этом учебном году приняли участие более 20000 обучающихся (14405 – в прошлом году), без учета – 8058 чел. или 78% (в прошлом году – 49%). Результаты муниципального этапа ВсОШ: приняли участие 2719 чел. (с повторяющимся составом), победителей – 84 чел. и призёров – 660 чел.

Более 70% обучающихся активно участвуют в рекомендованных национальным проектом «Образование» современных уроках: «Урок цифры», «ПроеКТОрия», мероприятиях образовательных платформ «Учи.ру», «Яндекс лицей», «Якласс» и других ресурсах профориентационной направленности.

Адресная грантовая поддержка высокомотивированных обучающихся: ежегодно по итогам учебного года 45 обучающихся образовательных организаций, достигших высоких результатов в сфере образования, культуры и спорта, награждаются премией Главы города Бердска (в 2024 году – 05.06.2024). По итогам конкурсных мероприятий обучающиеся награждены благодарственными письмами администрации города Бердска, МКУ «УО и МП».

С 09.09.2021 года на базе МАОУ «Лицей №6» г. Бердска функционирует школьный технопарк «Кванториум». По данным на начало 2024-2025 учебного года в технопарке числится 539 человек. 200 человек осваивают дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности. В мероприятиях школьного «Кванториума» приняли участие 1800 обучающихся. Все педагоги, работающие в рамках функционирования «Кванториума», прошли повышение квалификации.

В рамках профильной ориентации и самоопределения обучающихся в г. Бердске в 2024-2025 учебном году на базе 4 общеобразовательных организаций открыто 13 специализированных классов физико-математической, естественнонаучной, инженерно-технологической и медицинской направленностей, в которых обучается 282 ученика. Для каждого специализированного класса в 2024 году разработаны планы мероприятий («дорожные карты») по повышению качества образования в специализированных классах.

Совершенствуется система психолого-педагогического сопровождения обучающихся на базах образовательных организаций. Для служб сопровождения специалистами МБОУ ДО «Перспектива», ММО педагогов-психологов проведены 4 практических семинара по данному направлению. Проводилась работа с родителями по изучению мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов их ребёнка. Общий охват родителей составил 628 человек.

Специалистами служб сопровождения выявлено 4521 одарённых и высокомотивированных ребёнка, что составляет 31% от общего числа обучающихся.

Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Обеспечение прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование является одним из приоритетов муниципальной системы образования.

В городе Бердске нет специальных образовательных организаций, дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных школах инклюзивно. Формы и степень образовательной интеграции ребенка с ОВЗ варьируются в зависимости от степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития. Функции Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии осуществляет Служба психолого-педагогической и медико-социальной помощи МБОУ ДО «Перспектива» (постановление администрации г. Бердска № 1208 от 06.05.2016). Всего в образовательных организациях г. Бердска обучается 1400 детей с ОВЗ и детей – инвалидов, из них: 772 в общеобразовательных организациях, 628 – в дошкольных образовательных организациях. Две образовательные организации – МАОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ №9 – признаны ресурсными организациями Новосибирской области, реализующими практику инклюзивного образования, на период с 2023 до 2025 годы, имеющими 9 организаций-партнёров (МАДОУ ЦРР №16 «Белочка»; МАДОУ №27 «Родничок»; МАОУ «Экономический лицей»; МАОУ «Лицей №7»; МБДОУ № 12 «Красная шапочка»; МБДОУ № 24, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 13).

На базе МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МАОУ СОШ №4 в течение нескольких лет успешно реализуется образовательный проект - «Ресурсный класс» для детей с РАС, направленный на создание и обеспечение специальных образовательных условий для детей с расстройством аутистического спектра.

В 2024-2025 учебном году на базе МБОУ СОШ №10 «Пересвет» на параллели 3-х классов на открыт специальный коррекционный класс для детей с ОВЗ.

Дополнительное образование.

В рамках дополнительного образования в 2024 году в городе Бердске реализуется 254 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: социально-гуманитарной направленности – 50, естественнонаучной – 14, художественной – 69, физкультурно-спортивной – 65, технической направленности – 35, туристско-краеведческой – 21. Общий охват детей по программам с повторяющимся составом составил 21027 чел. Без повторяющегося состава охват детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 14453 чел. (90,3% от общего количества детей указанного возраста, при плановом показателе – не менее 80%). 6574 человек обучаются по 2-м и более программам (41%). Расчет произведен от общего количества детей от 5 до 18 лет – 16006. Численность детей, посещающих 3 учреждения дополнительного образования, подведомственных МКУ «УО и МП» (МБОУ ДО «Перспектива», МАОУ ДО ДООЦТ «Юность», МБОУ ДО ДЮШЦ «Маэстро»), в 2024 году составляет 5298 человек (33%). Охват дополнительном образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 82% от общего количества детей указанной категории.

Воспитательная работа.

В содержание новых федеральных образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях с 01.09.2023, входит федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы, предлагающие целенаправленное воздействие на воспитание учащихся, развитие их социальных и профессиональных навыков, формирование ценностей и моральных принципов. Одной из перспектив развития программы воспитания является укрепление партнерства между образовательными учреждениями, родителями и общественными организациями в

рамках реализации Федерального проекта патриотического воспитания граждан Российской Федерации «Навигаторы детства» («Советники директоров по воспитанию»), «Движения первых», «Орлята России» и др.

Практическая реализация программ столкнулась с рядом современных вызовов и новых задач, которые потребовали максимальной включенности педагогов в процесс создания единого воспитательного пространства, интегрирующего целостность и единство урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, с семьями и различными социальными институтами воспитания. Модульная система воспитательной работы, включающая в себя вариативные и инвариативные модули, позволила оперативно объединять, восстанавливать и формировать единое образовательного пространство в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию детей с разными потребностями и интересами, к средовым условиям развития ребенка и трудовой деятельности педагога.

Охват обучающихся мероприятиями в рамках взаимодействия с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность, по итогам 2024-2025 учебного года составил 14450 обучающихся без повторяющегося состава (97%).

Профессиональное развитие педагогических кадров.

Все школы г. Бердска в 2019-2021 годах подключены к реализации содержания проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Цифровой образовательный контент». В рамках ЦОС улучшены материально-технические условия школ – получены интерактивные панели, ноутбуки, МФУ, серверы, комплекты оборудования, используемые в организации образовательной деятельности, во всех школах проведен высокоскоростной интернет. Педагоги и обучающиеся получили возможности использования цифровых образовательных ресурсов – информационная система «Моя школа», информационно-коммуникационная площадка «Сферум», дополнительного образования, участия в региональных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, профильных сменах ОЦРТДиЮ (Областного центра развития творчества детей и юношества).

С 2023 году все школы г. Бердска подключены к реализации проекта «Школа Минпросвещения России», управленческие команды прошли повышение квалификации. 11 (79%) управленческих команд ОО в 2023 году прошли повышение квалификации с учетом введения обновленных ФГОС, остальные – в 2024 году. К концу 2024 года, с учетом самодиагностики в рамках проекта, управленческими командами планируется разработка новых программ развития общеобразовательных организаций.

МКУ «УО и МП» проводит ежеквартальный мониторинг повышения квалификации и профессиональных конкурсов работников образования в разрезе каждой образовательной организации. 51% (721) педагогических работников прошли повышение квалификации в 2023-2024 учебном году. В 2024 году (I-III кварталы) 548 педагогических работников ОО (с учетом повторяющегося состава) приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

Конкурсное движение – механизм профессионального развития педагогов. На уровне муниципалитета проводятся муниципальные этапы конкурсов «Учитель года»,

«Воспитатель года», «Педагог-психолог», «Грантовая поддержка лучших педагогов», конкурс молодых педагогов «Траектория успеха», «Конкурс на присуждение почетного знака «Молодёжный лидер образования Новосибирской области».

Организация летней занятости детей.

Для реализации летней оздоровительной кампании в 2024 году направлено финансирование в размере 26833,5 тыс. руб. В том числе: из областного бюджета – 11282,3 тыс. руб., из местного бюджета – 6668,9 тыс. руб., родительских средств – 8882,3 тыс. руб.

Данные средства были направлены на организацию питания детей в лагерях с дневным пребыванием, в которых оздоровлено 1968 детей (в 2023 году- 1814 детей) и на приобретение путевок в загородные организации отдыха и оздоровления детей (512 путевок). Всего отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях было охвачено 3436 детей – бердчан.

Особое внимание в летний период уделялось детям из семей участников СВО и из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Предоставление путевок для данной категории детей осуществлялось на бесплатной основе, либо с частичной родительской платой. В 2025 году предоставление путевок данной категории детей планируется осуществлять на бесплатной основе. В загородных оздоровительных организациях и в лагерях с дневным пребыванием оздоровлено 1183 ребенка в трудной жизненной ситуации, 278 детей из семей участников специальной военной операции.

Общий охват отдохнувших и оздоровленных детей в загородных лагерях на территории города Бердска с учетом коммерческих путевок составил 13179 детей. По итогам проведенного анализа оценка эффективности оздоровления составила 95,3%.

2. Какие наиболее трудные проблемы не удалось решить в прошедшем году?

Качество образования в образовательных организациях города остается стабильно высоким. В 2024 года в муниципалитете разработаны и реализованы дорожная карта по повышению качества образования, по преодолению школьной гестешности.

3. Какие задачи стоят в 2025 году?

Основные задачи на 2025 год:

- создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;
- создание современной материальной инфраструктуры образования и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций;
- повышение качества общего образования, развитие инклюзивного образования и формирование инклюзивной культуры;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- реализация комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей, формированию муниципальной системы инклюзивного образования;
- предоставление мест в дошкольных организациях, сохранение 100% доступности дошкольного образования;
- развитие дополнительного образования детей, в т.ч. детей с ОВЗ, реализации актуальных дополнительных общеобразовательных программ;

- повышение уровня воспитательной работы в общеобразовательных организациях, реализация мер по развитию дополнительного образования детей;
- развитие и поддержка одаренных детей и учащейся молодежи, создание и развитие муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными обучающимися, интегрированных с региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования;
- дальнейшее развитие системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;
- развитие профориентационной работы с обучающимися, развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями на базе профессиональных образовательных организаций Новосибирской области;
- развитие интеграционных связей среднего профессионального образования и бизнеса, создание стимулов и условий для ускоренного включения новых знаний в процесс обучения.

4. Какую помощь и содействие, на Ваш взгляд, может оказать АСДГ в решении стоящих проблем в рамках своих компетенций?

Организация и проведение КПК.

5. Укажите, пожалуйста, наиболее важные и актуальные, с Вашей точки зрения, вопросы для обсуждения их на мероприятиях АСДГ по обмену опытом.

Тематика, связанная с реализацией вышеперечисленных (в п.4) задач.

6. Укажите, пожалуйста, наиболее важные и актуальные, с Вашей точки зрения, темы и вопросы для включения их в образовательную программу курсов повышения квалификации (учебных курсов для муниципальных служащих) специалистов данной отрасли.

1. Особенности проведения и анализов мониторингов муниципальной системы образования.

2. Разработка планов мероприятий по данным мониторингов муниципальной системы образования.