

ГУБКИНСКИЙ

В 2023-2024 учебном году в городе была создана старшая школа «Высотка». В 2024 году решались вопросы привлечения квалифицированных педагогов в новое учреждение, ряду педагогов в было предоставлено жилье по договорам служебного найма. Части учителей была предоставлена мера поддержки в виде компенсации части арендной платы за съем жилья. Из средств местного бюджета были выделены средства на проведение оргдеятельностных сессий, направленных на сплочение и личностный рост старшеклассников.

С целью оптимизации сети образовательных организаций в 2024 году были объединены МБОУ «СОШ №2» и МБОУ «СОШ №9», создано новое учреждение – МБОУ «Начальная школа» в отдаленном микрорайоне Пурпе-1, которое затем было объединено с детским садом «Белоснежка». Таким образом был создан образовательный комплекс «школа – детский сад» «Ступени». Мера позволила сохранить рабочие места для педагогов в учреждениях микрорайонов, где снижается численность населения. В новом учреждении «Ступени» стал действовать проект «Школа полного дня», который позволил помочь семьям, родители в которых работают в отдалении от микрорайона проживания. Для детей обеспечен контроль, досуг и подготовки домашних заданий в течение целого дня. Обеспечивается 100% доступность дошкольного образования в г. Губкинском, отсутствие очередей на получение мест в детских садах.

41 победитель конкурсов профессионального мастерства среди педагогов. Вовлечение большего числа педагогов в конкурсное движение, выход 3 педагогов на уровень региональных экспертов, 10 педагогов и управленцев вошли в Ямальскую школу кадрового резерва в образовании. 96 высокобалльников и 30 медалистов по итогам сдачи ЕГЭ 11-классниками в 2024 году. Все выпускники 9-х классов школ города получили аттестаты по итогам сдачи ОГЭ.

Открыт городской клуб дипломатов на базе лицея. Успехи ребят: участие победителя отбора в языковой стажировке в Китае, приглашения юных дипломатов на региональные мероприятия с участием представителей дипломатического корпуса страны.

В системе образования продолжил реализацию «поворот на Восток»: 9-классник лицея стал победителем первой окружной олимпиады «Восточный вектор» в г. Салехарде.

Вовлечение большего, по сравнению с 2023 годом, числа учащихся и воспитанников в интеллектуальные, спортивные и творческие конкурсы, олимпиады, фестивали и иные события (около 6000 человек);

В каждой школе открылись 6-е «Классы главы города», где организованы новые подходы в предпрофильном обучении с учетом различных направлений – математического, естественно-научного и гуманитарного. Всем ребятам вручены портфели и галстуки с символикой классов, оборудованы кабинеты с логотипами проекта за счет средств местного бюджета. На протяжении учебного года для ребят организован цикл мероприятий с участием главы города Губкинского А.В. Бандурко.

В августе 2024 года были выделены средства и организована экскурсионно-туристическая поездка для детей (11 школьников +2 сопровождающих) Волновахского района (с. Анадоль, с. Свободное) в город Губкинский для участия в работе пришкольного лагеря, культурного и оздоровительного досуга.

2. Наиболее сложной была проблема наличия 2 смены в школах. Она беспокоит горожан, в чьих семьях обучаются младшие школьники. Нами была проведена реорганизации сети школ, 2 их них вошли в состав других для оптимизации сети. В настоящее время строится новое здание школы в 6 микрорайоне на 800 мест и начато строительство

школы в 17 микрорайоне на 400 мест. После этого произойдет разгрузка 3 школ, работающих с превышением проектной мощности.

3. В 2025 году стоят задачи сохранения и повышения уровня качества знаний обучающихся, привлечения на работу квалифицированных педагогов, совершенствования модели «старшей» школы, строительства зданий новых школ на 800 мест в 6 микрорайоне и 400 мест в 17 микрорайоне, нового детского сада на 240 мест в 17 микрорайоне.

4. АСДГ в решении стоящих проблем может оказать методическую помощь, связанную с обменом опытом по решению поставленных задач. Входящие в ассоциацию муниципалитеты могут представить свои лучшие муниципальные практики, данные социологических исследований, проводить телемосты, совместные видеоконференции.

5. Наиболее важными и актуальными вопросами для обсуждения на мероприятиях АСДГ считаю механизмы привлечения в системы образования квалифицированных кадров, сохранения и повышения качества образования. В муниципалитетах строятся новые объекты, которые необходимо укомплектовывать. Имеется и проблема старения кадров. Для выполнения задач, поставленных Президентом, необходима реализация эффективной кадровой политики.

6. Важнейшей темой для включения в курсы по подготовке работников отрасли считаю технологию принятия управленческих решений, вопросы гражданско-патриотического воспитания на всех уровнях образования, дальнейшей социализации и работы бывших участников СВО в образовании.