

ХАБАРОВСК

1. Что наиболее значительное удалось сделать в 2024 году?

В городе Хабаровске функционируют 174 муниципальных образовательных учреждения различных видов (70 школ, 88 детских садов, 16 учреждений дополнительного образования) (227 зданий).

Образовательными услугами охвачено более 102 тысяч детей.

В системе образования работают 10043 человека, из них 5625 педагогические работники.

Доля учителей в возрасте до 35 лет составляет

В 2024 году построен детский сад по ул. Запарина-Амурский бульвар на 190 мест с группами для детей раннего возраста. Всего в 2024 году открыто 1 групп для детей с 1,5 лет в дошкольных организациях.

Продолжается системная поддержка негосударственного сектора в сфере дошкольного образования. Более 2 тысяч детей пользуются данной поддержкой.

В рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» продолжается капитальный ремонт школы № 13.

За счет муниципального бюджета проведен капитальный ремонт одного из двух зданий школы № 39.

Развивается спортивная инфраструктура образовательных учреждений: отремонтирован стадион в экономической гимназии, в школах У2У9 9, 56 построены модульные спортивные залы.

Модернизированы системы антитеррористической защищенности в 9 школах.

При поддержке краевого Правительства в 25 детских садах продолжается установка современных малых архитектурных форм.

В школе № 43 и гимназии № 7 открыты школьные «Кванториумы».

В школах МЧС, 24 имени Д. Желудкова, гимназиях № 1 экономической открыты специализированные классы для обучения школьников технологии управления беспилотными авиационными системами (БАС).

В 2024 году создан энергокласс в школе № 77. При поддержке министерства строительства Хабаровского края и ТОГУ классы строительной направленности (гимназии № 8 и лицее «Вектор»), в которых ребята освоят профессию «Чертежник». В гимназии № 7, школе МЧС созданы инженерные классы (поставлено специализированное оборудование).

В «Волочаевском лицее» открыт ресурсный класс для детей с особыми образовательными потребностями (аутистический спектр). За 3 последних года в школах создано три таких класса.

На базе детского сада № 50 реализуется проект «Вместе с мамой в детский сад» для малышей от 1 года.

В рамках Года семьи впервые проведены:

- трехдневный марафон родительских практик, который завершился общегородским родительским собранием,
- городской фестиваль «Папа, мама, я — спортивная семья» с участием более 150 человек.

В городе реализуется более 2,5 тысяч программ дополнительного образования, в том числе краткосрочных. Значительно увеличена доля актуальных профориентационных, волонтерских и других социально ориентированных программ.

Создано 40 новых мест по программам художественной направленности и 252 места по программам физкультурно-спортивной направленности.

Организована работа 51 школьной службы медиации. С 2024 года медиация выделена в отдельную муниципальную службу, заключено соглашение о взаимодействии с Дальневосточной палатой медиаторов.

Основные значимые Достижения муниципальной отрасли «Образование» в 2024 году.

Две муниципальные практики отрасли: «Создание образовательной среды для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) в общеобразовательных организациях города Хабаровска: открытие ресурсных классов», «Межмуниципальная «Школа управленческого мастерства» одержали победу в XVII Международном смотре-конкурсе городских практик городов СНГ и ЕАЭС «Город, где хочется жить».

Яркими победами в 2024 году город порадовали образовательные учреждения.

В числе победителей ежегодного Всероссийского конкурса «На присуждение премий лучшим учителям Хабаровского края за достижения в педагогической деятельности» - пять хабаровских педагогов.

Гимназия № 8 получила грант инициатив родительских сообществ России в размере 2 миллионов рублей.

Детские сады -№№2 159, 191 стали победителями Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России - 2024».

Абсолютным победителем Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2024» стал учитель лицея «Звездный».

Три победителя и пять призёров от Хабаровска стали гордостью города на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В региональном этапе Чемпионата Хабаровского края «Абилимпикс _2024» в компетенции «Резьба по дереву» призером стал ученик школы № 72 в компетенции «Гончарное дело» победитель — ученица школы № 68.

В региональном этапе конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» призеры школа «Успех», МАДОУ № 140, в номинации «Лучший ресурсный центр инклюзивного образования» победитель - школа № 47, призер - детский сад «Верботон».

2. Какие наиболее трудные проблемы не удалось решить в прошедшем году?

В приоритете остается решение следующих проблемных вопросов:

- обеспечение обучения школьников в одну смену за счет строительства школ и пристроек к образовательным учреждениям;
- приведение зданий образовательных учреждений в соответствие новым требованиям комплексной безопасности и антитеррористической защищенности.

3. Какие задачи стоят в 2025 году?

1. Обеспечение безопасности и модернизация инфраструктуры образовательных учреждений: участие в государственной программе «Обеспечение общественной безопасности и противодействия преступности в Хабаровском крае» на условиях софинансирования, охватывающее 8 учреждений (10 объектов). Завершение капитального ремонта школы № 13 в рамках программы «Модернизация школьных систем образования». Развитие спортивной инфраструктуры.

2. Развитие цифровизации образования: внедрение современных информационных технологий, открытие профильных классов технической направленности, а также использование цифровых платформ для коммуникации и реализации дистанционного обучения («Сферум», «Моя школа»).

3. Сохранение и развитие кадрового потенциала: разработка мер, направленных на поддержку и профессиональный рост педагогов, включая повышение квалификации и улучшение условий труда. Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах.

4. Развитие дополнительного образования: обеспечение доступности трех и более программ дополнительного образования для каждого ребенка, адаптированных под их интересы и способности.

5. Воспитание гражданственности и патриотизма: формирование личности учащихся как граждан и патриотов России, привитие им ценности, ориентиры и установки, способствующие их осознанной и активной гражданской позиции.

4. Какую помощь и содействие, на Ваш взгляд, может оказать АСДГ в решении стоящих проблем в рамках своих компетенции?

1. Знакомство муниципалитетов с опытом территорий в области решения проблемных вопросов, если он систематизирован.

2. Защита прав и интересов муниципальных образований в федеральных и региональных органах государственной власти.

5. Укажите, пожалуйста, наиболее важные и актуальные, с Вашей точки зрения, вопросы для обсуждения на мероприятиях АСДГ по обмену опытом.

Медиация в образовательных учреждениях: опыт внедрения, практика применения и перспективы развития.

6. Укажите, пожалуйста, наиболее важные и актуальные, с Вашей точки зрения, темы и вопросы для включения их в образовательную программу курсов повышения квалификации (учебных курсов для муниципальных служащих) специалистов данной отрасли.

1. Использование современных технологий в работе муниципального служащего.

2. Сопровождение интеграции молодых педагогов в профессию как управленческая задача.