

## ХАНТЫ-МАНСИЙСК

Система образования города Ханты-Мансийска располагает различными типами образовательных учреждений, способными обеспечить конституционные права граждан на получение общего образования и удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

В 2024 году на территории города Ханты-Мансийска осуществляли образовательную деятельность индивидуальные предприниматели и 54 организации (с учетом филиалов – 56) разной ведомственной принадлежности и правовой формы, в том числе дошкольного, общего, дополнительного, профессионального и высшего образования (соответствующий период 2023 года – 54 организаций, с учетом филиалов – 56).

Сеть дошкольных образовательных организаций города представлена 16 образовательными организациями (соответствующий период 2023 года – 16 организаций), из них: 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций; 1 муниципальная автономная дошкольная образовательная организация; 1 автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Антошка» и два филиала; 1 дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Антошка». Также, дошкольное образование предоставляется на базе дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.»

Система общего образования города Ханты-Мансийска представлена 12 образовательными организациями (соответствующий период 2023 года – 12 организаций; соответствующий период 2022 года – 12 организаций):

8 средних школ;

1 школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3 организации, реализующих программы повышенного уровня – школа с углубленным изучением отдельных предметов, гимназия и лицей-интернат.

Дополнительное образование в городе предоставляют организации разной ведомственной принадлежности, правовой формы и индивидуальные предприниматели, в том числе 6 муниципальных организаций дополнительного образования (соответствующий период 2023 года – 6 муниципальных организаций).

Система профессионального образования в 2024 году представлена в городе 2 высшими учебными заведениями и 3 организациями профессионального образования. Система дополнительного профессионального образования представлена 5 организациями, предоставляющими услуги в сфере науки и образования (в том числе 1 частное учреждение дополнительного профессионального образования) (аналогичный период 2023 года: 2 высших учебных заведения и 3 организации профессионального образования, 5 прочих организаций, предоставляющих образовательные услуги).

В систему образования города входит 30 образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска (соответствующий период 2023 года – 30 организаций), в том числе:

14 дошкольных образовательных организаций;

10 общеобразовательных организаций (8 средних, 2 организации, реализующих программы повышенного уровня – школа с углубленным изучением отдельных предметов, гимназия).

6 образовательных организаций дополнительного образования.

Общий объем финансирования на отрасль «Образование» в 2024 году составил 9715 002,6 тысяч рублей, что соответствует увеличению на 31,8% в сравнении с 2023 годом (в

2023 году - 7 369 784,9, в 2022 году - 6 677 205,4 тысяч рублей, увеличение на 6,7% в сравнении с 2021 годом; в 2021 году – 6 259 679,2 тысяч рублей, увеличение на 11,2 % в сравнении с 2020 годом).

В муниципальных образовательных учреждениях города Ханты-Мансийска работает 3758 работников, в том числе 1881 педагогических работника (соответствующий период 2023 года – 3727 работника, в том числе 1823 педагогических работников).

Средняя заработная плата по всем организациям, подведомственным Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска, составляет 88175,83 рублей, что на 17,2 % выше в сравнении с 2023 годом (2023 год - 75 216,12 рублей, 2022 год - 72 754,4 рублей), в том числе педагогического персонала – 86,2 тысяч рублей, что на 3,11% больше, чем в 2022 году (83,6 тысяч рублей).

Государственные гарантии реализации прав граждан на получение образования осуществляются в рамках Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.12.2013 №123-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере образования и о субвенциях местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» (далее – закон №123-оз).

Финансирование расходов направлено на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы. Отдельное государственное полномочие по финансовому обеспечению получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях осуществляется посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда педагогических работников, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек. На основании закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.02.2007 №2-оз «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» в части исполнения полномочия по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми:

осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

предоставляются меры поддержки в виде компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования членам семей граждан, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции.

В 2024 году компенсацию части родительской платы получили родители (законные представители) 6 488 воспитанников детских садов (на 1 января 2023 года – 7 062, на 1 января 2022 года – 7 288 детей).

Обучающиеся общеобразовательных организаций, являющиеся членами семей граждан, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, получают бесплатное горячее двухразовое питание по месту обучения.

В 2024 году профессионализм педагогических работников отмечен на федеральном и региональном уровнях. По итогам участия во всероссийских конкурсах, фестивалях профессионального мастерства отмечены:

Токарева Людмила Анатольевна, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 3», - победитель регионального этапа XIX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 году в номинации «Завклад в дело воспитания подрастающего поколения»;

Каверина Вера Алексеевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 3», - призёр (второе место) очного всероссийского конкурса «Молодые стратеги России» в номинации «Стратегия комплексного развития муниципального образования»;

Калюжная Светлана Валерьевна, логопед муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8», Могирь Татьяна Александровна, учитель - дефектолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Брусничка» - победители регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»;

Ващенко Юлия Алексеевна, педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Планета детства» - победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2024»;

Мальцева Елена Вячеславовна, учитель-логопед, Ярманова Мария Викторовна, учитель логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Ёлочка», - диплом 1 степени Всероссийского конкурса по речевому развитию «Говорим правильно: от теории к практике»;

Евстратова Елена Александровна, педагог дополнительного образования Межшкольного учебного комбината - диплом 2 степени Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»;

Кондратьева Наталья Борисовна, музыкальный руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 18 «Улыбка», - Лауреат I степени Зонального этапа Всероссийского фестиваля детского творчества «Юные таланты России» среди профессиональных образовательных учреждений в номинации «Звезды будущего»;

Билоус Виктория Владимировна, музыкальный руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 18 «Улыбка» - Лауреат III степени Зонального этапа Всероссийского фестиваля детского творчества «Юные таланты России» среди профессиональных образовательных учреждений в номинации «Звёзды

будущего»;

Веткалов Павел Сергеевич, старший тренер-преподаватель средней общеобразовательной школы № 4 - финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, в номинации «Спортивная династия - путь к совершенству».

По итогам регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2024» победителями и призерами стали:

в номинации «Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» - Васильковская Вилена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1»;

в номинации «Сердце отдаю детям» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры - Бурмистрова Екатерина Андреевна, педагог-организатор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича»;

в номинации «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» - Макарова Майя Ефимовна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр», второе место;

в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» - Верхотурцева Мария Сергеевна, старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка», третье место.

На региональном уровне получили признание:

Лоскутова Марина Владимировна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича», Болдовская Людмила Магауияновна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича», - победители конкурса Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог-новатор»;

Макарова Майя Ефимовна, педагог-организатор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этно-культурно образовательный центр», - призёр (третье место) окружного конкурса на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков».

В течение года продолжает совершенствоваться система оперативного перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий: одним из инструментов стала информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – бесплатная платформа для педагогов и обучающихся, позволяющая проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, вести информационный канал школы. В случае необходимости на период дистанционного обучения школы имеют возможность передавать педагогам и нуждающимся ученикам во временное пользование технические средства обучения.

Общественность города принимает активное участие в подготовке и принятии решений, значимых для развития сферы образования, оказывает содействие в борьбе с преступностью в виртуальной среде в рамках деятельности кибердружин. Родительская

общественность отражает своё мнение о качестве муниципальных услуг в сфере образования в ежегодном мониторинге, подключается к мероприятиям общественной приёмки объектов образования, защиты детей от информации, приносящей вред их здоровью и психическому развитию, обсуждает вопросы исполнения Указов, поручений Президента Российской Федерации, проекты нормативно-правовых документов, бюджета города Ханты-Мансийска на заседаниях муниципального общественного совета по развитию общего и дополнительного образования при Администрации города Ханты-Мансийска.

Для расширения охвата родительской общественности просвещением, обобщения и популяризации лучших практик по работе с родителями (законными представителями) среди муниципальных образовательных организаций действует информационный ресурс «Родительский навигатор», на сайтах организаций представлены профильные информационные материалы, систематически проводятся городские родительские собрания, в том числе по актуальным вопросам для родителей (законных представителей) с миграционной историей.

Участники образовательных отношений посещают уроки «Разговор о важном», направленные на формирование развития у школьников критического мышления, позволяющего им разбираться в большом объеме ежедневной информации. Третий год во всех школах города работают советники директора по воспитанию.

На базе школ города для взрослого населения предоставлена возможность проведения совместно с детьми полезного для здоровья досуга на спортивных площадках, хоккейных кортах. Во всех школах функционируют школьные спортивные клубы по различным видам спорта.

В ближайшей перспективе ключевые направления развития муниципальной системы образования в соответствии с направлениями национальных проектов и социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, городского округа города Ханты-Мансийска ориентированы на создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям инновационного развития экономики городского округа города Ханты-Мансийска, современным потребностям общества и каждого жителя, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Трудовыми коллективами, коллегиальными органами образовательных организаций в 2024 году 39 работников были выдвинуты к награждению. В сфере образования города 385 работников имеют ведомственные награды, 24 работника награждены наградами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 7 государственными наградами Российской Федерации.

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеет 7 работников, звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 85 работников, Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» присвоено 76 (19 присвоено в 2024 году) работникам, звание «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» присвоено 20 работникам (1 звание - в 2024 году), 4 работника имеют звание «Заслуженный деятель культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской

Федерации» награждены 55 работников, 46 человек (9 - в 2024 году) отмечены ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», нагрудным знаком «Молодость и профессионализм» награждён 1 работник. Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждены 122 педагогических работника (11 - в 2024 году).

Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров обеспечено непрерывным и адресным повышением квалификации, реализацией программ наставничества, вовлечением педагогов в экспертную деятельность, участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Повышением квалификации в 2024 году было охвачено более 840 педагогических и руководящих работников. По итогам участия в реализации регионального проекта «Современная школа» в полном объёме достигнут показатель национального проекта «Образование». С целью развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров с июля 2024 года «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8», Центры развития ребёнка – детские сады №8 «Солнышко», №15 «Страна чудес», №7 «Ёлочка», детский сад №22 «Планета детства» вошли в состав регионального образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

В 2024 году продолжена работа по расширению услуг дошкольного образования и развитию групп присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, в том числе и по развитию негосударственного сектора. Для детей в возрасте от двух месяцев до семи лет в детских садах города создано 8 520 мест. В течение года дошкольные организации и дошкольное отделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича» посещали 7 318 детей, из них 240 воспитанников посещали частные дошкольные организации.

За январь-декабрь 2024 года подано 1232 заявлений на регистрацию в реестре, из них зарегистрированы через Единый Портал государственных услуг 755 заявлений (соответствующий период 2023 год – 1756 консультаций, соответственно 2022 год – 1137 консультаций, 711 соответственно, 2021 год – 1087 консультаций, 696 консультаций соответственно).

На протяжении пяти лет дошкольными организациями города реализуется региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография». С целью обеспечения возможности женщинам, имеющим детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями в городе открыты и функционируют 60 групп, которые посещают 1 961 ребёнок в возрасте до трёх лет (в 2023 – 60 групп 1961 ребёнок, в 2022 году – 50 групп, 1 715 детей). Группы полного пребывания для детей от 2-х месяцев до 1,5 лет действуют в дошкольных образовательных учреждениях «Центр развития ребёнка - детский сад № 7 «Ёлочка», «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок», «Детский сад № 9 «Одуванчик» и в «Центре образования № 7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича».

По итогам 2024 года в дошкольных образовательных организациях города 200 мест остаются вакантными для детей от 2 мес. до 7 лет.

В рамках реализации национального проекта «Образование», в целях поддержки семей,

имеющих детей, в 2024 году продолжили работу консультационные пункты, созданные во всех организациях. Родители (законные представители) детей, в том числе детей, не посещающих дошкольные организации, имеют возможность получить консультационную помощь педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов. Специалистами консультационных пунктов оказано 1 232 консультации, в том числе 755 консультаций родителям (законным представителям) детей, гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 3 лет, не охваченных образовательной услугой (2023 год – 1202 консультации, соответственно 2022 год – 1 137 консультаций, 711 соответственно, 2021 год – 1087 консультаций, 696 консультаций соответственно).

Для детей, нуждающихся в особых условиях организации образовательной среды с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) созданы специальные условия и организована безбарьерная среда. Образование обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью дошкольного возраста организовано как в отдельных группах, так и совместно с другими обучающимися. Для оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ в 2024 году организована работа групп компенсирующей направленности с общим охватом 234 ребёнка (соответствующий период 2023 год – 246 детей, 2022 года – 331 ребёнок, 2021 года – 393 ребёнка).

В 14 дошкольных организациях и в дошкольном отделении «Центра образования № 7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича» детям с ОВЗ и детям с инвалидностью обеспечено психолого-педагогическое сопровождение в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума, созданы условия на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии либо центральной психолого-медико-педагогической комиссии, а также с учётом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида.

Всего на отчётную дату дошкольные образовательные учреждения посещают 575 детей с особыми образовательными потребностями, в том числе 99 детей с инвалидностью.

В 2024 году в «Центре развития ребёнка - детский сад № 7 «Ёлочка» и детском саду № 9 «Одуванчик» продолжена практика обучения, адаптации и реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра, методической подготовки педагогических кадров на основе инновационного опыта автономной некоммерческой организацией «Центр помощи детям с ментальными особенностями «Звёздный дождь» города Челябинска.

В целях организации информационного и организационно-методического сопровождения реализации программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях города, в рамках проекта Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Центр развития ребёнка - детский сад № 7 «Ёлочка» реализует мероприятия комплексной программы по развитию личностного потенциала с управленческим проектом создания личностно-развивающей образовательной среды (на примере создания образовательной среды для детей с РАС) «Точка опоры. Равные возможности для всех». Участие в данном проекте помогло коллективу дошкольной организации выстроить эффективный образовательный процесс с детьми с ментальными нарушениями в развитии. По итогам реализации проекта сформирована среда с преобладанием «творческого» типа в парадигме самоопределения и самореализации личности.

Образовательные проекты реализуют региональные инновационные площадки «Центра

образования №7 имени Александра Александровича Дунина-Горкавича» (проект «Создание билингвального образовательного пространства в дошкольном отделении»), «Центра развития ребёнка - детский сад №8 «Солнышко» (проект по ранней профориентации дошкольников в образовательной организации «В мире профессий»), «Центра развития ребёнка - «Детский сад №20 «Сказка» (Проект по ранней профориентации «Первые шаги в мир профессий»), «Центра развития ребёнка – детский сад №15 «Страна чудес» (проект «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста средствами STEM-образования»), «Детского сада комбинированного вида №14 «Берёзка» («Истоки Великой Победы»), «Детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №21 «Теремок» («Создание условий экологического образования дошкольников»), «Детского сада №9 «Одуванчик» («Сенсорная интеграция дошкольников с особыми потребностями»), «Детского сада №23 «Брусничка» («Разработка и внедрение программно-методического комплекса «По ступенькам финансовой грамотности»). Инновационную программу площадки федерального уровня реализуют детские сады №1 «Колокольчик», №21 «Теремок» по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста рамках реализации проекта «ТехноМИР: развитие без границ».

Значимым показателем высокого уровня качества образования являются победы образовательных организаций в конкурсах федерального и регионального уровней: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Радуга», муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства» - победители Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России - 2024»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Страна чудес» - лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны -2024» в номинации «Лучшая инновационная образовательная площадка - 2024»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Страна чудес» - победитель, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» - призёр (3 место) конкурса программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Солнышко» внесён в Федеральный электронный реестр доска Почёта системы образования Российской Федерации;

В 2024 году образовательную деятельность, по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществляло 10 муниципальных общеобразовательных организаций города (соответствующий период 2023 года - 10).

Всего в школах города в 2024/2025 учебном году обучается 16 863 школьника, что на 1,8%, или на 319 обучающихся больше, чем в 2023/2024 учебном году, из них 1655 детей пришли в первые классы. 11 842 школьника обучаются в первую смену, что на 1 589 детей больше, чем в 2023/2024 учебном году. С открытием нового объекта 02 сентября 2024 года в микрорайоне «Иртыш-2» с проектной мощностью на 1725 учеников количество обучающихся во вторую смену снизилось до 29,8 % от общей численности обучающихся, занимающихся во вторую смену (аналогичный период 2023-2024 учебного

года – 33,6%, 2022-2023 учебного года – 40,4%).

Вариативность образовательных программ в школах города Ханты-Мансийска представлена широким спектром. В общеобразовательных организациях функционируют общеобразовательные классы; 11 отдельных классов реализуют адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития, 7 классов – для детей с расстройствами аутистического спектра; 36 классов/групп – с углублённым изучением отдельных предметов.

В школах города реализуется профильное обучение старшеклассников. Учащиеся десятых и одиннадцатых классов получают образование по пяти профилям, предусмотренным с учётом запросов обучающихся и их родителей, ресурсных возможностей, а также потребностей рынка труда. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школах города реализуются следующие профили: технологический, по направлениям информационно-технологическое, инженерное, физико-математическое (школы №№1, 3, 4, 8, гимназия №1) – обучается 379 школьников; естественнонаучный, по направлениям химико-биологическое (школы №№1, 3, 4, 8, гимназия №1) – обучается 184 школьника; социально-экономическое (школы №№1, 3, 8, 4, Центр образования №7) – обучается 183 школьника; гуманитарный, по социальной, лингвистической направленности (школы №№1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, Центр образования №7, гимназия №1) – обучается 275 школьников; универсальный (школы №№1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, Центр образования №7, гимназия №1) – обучается 316 школьников. В соответствии с запросом обучающихся в 2024 году открыты профильные классы: инженерные классы в школе №6 имени Сирина Николая Ивановича и в школе №1 имени Созонова Юрия Георгиевича; психолого-педагогические классы в Центре образования №7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича, в школах №5 и №9; предпринимательский класс в школе №4; класс Уполномоченного по правам ребёнка в школе №6 имени Сирина Николая Ивановича.

Формирование единого образовательного пространства в стране – задача, поставленная перед образовательными организациями на федеральном уровне, и для её достижения разработана Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», включающая восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Все школы нашего города реализуют проект с сентября 2023 года.

В общеобразовательных организациях города созданы условия для обучения различных категорий детей с отклонениями в развитии. По адаптированным образовательным программам обучаются дети с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями.

В 2024 году обучался 181 ребёнок с инвалидностью (2023 год – 167 детей, 2022 год – 166 детей, 2021 год – 148 детей), из них 8 человек по медицинским показаниям обучаются в центрах дистанционного обучения, открытых в 6 общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска (2023 год – 10 детей, 2022, 2021 год – 12 чел.).

В общеобразовательных организациях обучается 1112 детей с ОВЗ, (соответствующий период 2023 года – 1008, 2022 года – 870 детей, 2021 года – 791 ребёнок).

Для создания и внедрения модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича», «Средняя общеобразовательная школа №2», «Средняя общеобразовательная школа №4»,

«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Безноскова Ивана Захаровича», «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича», «Средняя общеобразовательная школа № 9» успешно функционируют «ресурсные классы». Дети ресурсного класса в рамках инклюзивного обучения постепенно вовлекаются в обычную образовательную среду.

В 2024 году 74 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении», образец которой утверждён Министерством просвещения Российской Федерации: из них первой степени – 47, второй степени – 27. 25 выпускников получили медаль «За особые успехи в обучении», учреждённую Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

При оценке качества результатов образования важную роль играет внешняя экспертиза учебных достижений – государственная итоговая аттестация.

Во всех школах города внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум продвинутого уровня. Все общеобразовательные организации реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме совместно с Межшкольным учебным комбинатом, с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет». Ребята приобретают первую профессию по 24 программам профессиональной подготовки. С целью содействия обучающимся в профессиональном самоопределении продолжается взаимодействие с Санкт-Петербургским государственным университетом и гуманитарным университетом профсоюзов. В 2024 году продолжено сотрудничество с Московским городским педагогическим университетом, с Сургутским политехническим колледжем, Тюменским государственным университетом.

Мероприятиями регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее», охвачено 40% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования. Третий год городской центр профориентации является площадкой для проведения профессиональных проб в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее».

В открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие 100% обучающихся 1-11 классов.

Особое внимание уделяется развитию одарённости детей. На базе Межшкольного учебного комбината функционирует муниципальный центр по работе с одарёнными детьми «ТалантыХМ»; в рамках его деятельности ведётся муниципальная база данных одарённых детей и подростков города Ханты-Мансийска, в которую включены 485 детей. Совместно с муниципальным казённым учреждением дополнительного образования «Центр развития образования», Югорским государственным университетом в 2024 году проведены мероприятия по направлению научно-исследовательской деятельности с охватом более 130 человек, в том числе городская научная конференция молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее», «Шаг в будущее, Юниор», «Открытие», конкурс «Молодой изобретатель Югры», городская научно-практическая конференция «Хочу всё знать!», городская конференция краеведческих исследовательских работ «Исследователи Югры», городская открытая экологическая конференция старшеклассников.

Внешним индикатором качества образования является и результативность участия школьников во Всероссийской олимпиаде. В 2023-2024 учебном году увеличилось

количество участников Пригласительного этапа Всероссийской олимпиады школьников на платформе Образовательного центра «Сириус»: в 2023 году участвовало 3842 человека, в 2022 – 2143 человека, в 2021 – 2080 человек. По итогам регионального этапа подготовлено 3 победителя и 18 призёров. В прошедшем учебном году участников регионального этапа олимпиады стало меньше, следовательно, и число победителей и призёров уменьшилось, но вместе с тем на 22,5 % увеличилась доля победителей и призёров к общему количеству участников.

По результатам участия в 2024 году в отборочных этапах проекта «Умники и умницы» Кондрашина Елизавета, обучающаяся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича», признана победителем региональной олимпиады «Умники и умницы Югры».

По результатам участия в течение 2024 года в отборочных этапах проекта «Умники и умницы» Власов Данил, обучающийся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3», принял участие в четвертьфинале телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники» в Москве.

В период весенних каникул педагоги и школьники образовательных организаций приняли участие в Международном форуме научной молодёжи «Шаг в будущее», который проходил в «Московском государственном техническом университете им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)». Диплома 2 степени в секции «Химия и химические технологии» удостоена Змановская Милена, ученица муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8», а также ей вручена рекомендация к присуждению единовременной научной стипендии Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» им. академика К.С. Колесникова за высокие научные результаты. Дипломами 3 степени в секции «Радиоэлектроника и микросистемная техника» награждены Сидоров Александр, ученик муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» и Межшкольного учебного комбината, в секции «Системная биология и биотехнология» Гафурова Диана, ученица муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича» и Межшкольного учебного комбината, в секции «Технологии будущего – своими руками» Панив Кирилл, ученик муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича» и Межшкольного учебного комбината.

Инновационное развитие школ города позволило достигнуть в 2024 году целевых показателей портфеля проектов «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» – и получить признание по итогам участия в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича» занимает первые позиции по количеству победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников на всех её этапах, признана одной из лучших школ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

Инновационные образовательные программы реализуют региональные инновационные площадки гимназии (проект «Профессиональное самоопределение обучающихся

начальной школы») и «Средняя общеобразовательная школа №8» (проект «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей «Академия успеха»)). Деятельность в рамках региональной стажировочной площадки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся осуществляет школа №6 имени Сирина Николая Ивановича. Второй год школа входит в Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации и успешно продолжает работу в этом направлении. Центр образования №7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича совместно с «Региональным молодёжным центром» продолжают реализацию дополнительных общеразвивающих программ по направлениям «Наноквантум», «Космоквантум», «Медиаквантум».

По итогам участия в мероприятиях регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2024 году 100% муниципальных общеобразовательных организаций обеспечено высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» посредством «Единой сети передачи данных» со скоростью более 100 Мб/с, с фильтрацией интернет-трафика в целях защиты детей от нежелательного контента и оснащены современным оборудованием. Оборудование, расходные материалы используются в рамках реализации основных образовательных программ общего образования, в том числе для применения цифровых образовательных сервисов, цифрового образовательного контента, а также для организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Все общеобразовательные организации города Ханты-Мансийска оказывают муниципальные услуги в электронном виде: «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Зачисление в образовательное учреждение» посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг. В целях информационного обеспечения управления в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, создания современной и безопасной цифровой образовательной среды все муниципальные общеобразовательные организации в 2024 году продолжают ведение государственной информационной системы «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры)».

Дополнительное образование детей города развивается по шести основным направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Система дополнительного образования в городе представлена организациями разной ведомственной принадлежности правовой формы, в том числе шестью муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, подведомственными Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году в полном объёме достигнуты целевые показатели: 17493 детей, или 87,77% детей в возрасте от 5 до 18 лет получили услуги по дополнительному образованию в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности, в общей численности детей в данной возрастной группе.

Действуют созданные на базе Межшкольного учебного комбината 240 новых мест дополнительного образования для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей:

совместно с бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»: «Ситифермерство (агробιοтехнологии)», «Биолюминисценция», «Территория мастеров. Дизайнер интерьера»;

Самыми массовыми и популярными среди детей в 2024 году стали программы дополнительного образования социально-гуманитарной, художественной, технической и физкультурно-спортивной направленности. Дополнительным образованием социально-гуманитарной направленности охвачено 38,99% детей, художественной – 26,23% детей, технической – 14,74% детей, физкультурно-спортивной – 10,56% детей, от общего числа детей, охваченных дополнительным образованием. В 2024 году для школьников открыты технологические кружки по направлениям «Технология беспроводной связи», «Интеллектуальные энергетические системы», «Геномное редактирование» и «Интеллектуально-биологические системы» в межшкольном учебном комбинате, технолого-педагогическом колледже, «Мастерской талантов «Сибириус».

Дополнительное образование - эффективный инструмент поиска реализации возможностей и способностей обучающихся.

Обучающиеся отделения «Сольное пение» Детской школы искусств Булашова Злата и Иванова Кира в 2024 году стали лауреатами I степени Всероссийского фестиваля-конкурса искусств и народного творчества «Созерцание» в номинации вокальное искусство (соло), обучающиеся Тарханова Елена, Аксарина Мария - лауреатами II степени. Обучающаяся отделения «Сольное пение» Детской школы искусств Журавлёва Мирослава награждена дипломом лауреата 1 степени Международного фестиваля-конкурса «Планета искусств», дипломом лауреата 1 степени Международного конкурса «Вокальная фантазия».

Хор старших классов «Камертон» Детской школы искусств - лауреат I степени XII Международной вокально-хоровой ассамблеи «Ganzoniere».

Обучающиеся Центра дополнительного образования «Перспектива», вошедшие в сборную Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, приняли участие во Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Кубок памяти Дмитрия Сапожникова», которые проходили в городе Березовском (Свердловская область). По итогам соревнований обучающиеся выполнили нормативы I спортивного разряда.

Обучающиеся объединения «Спортивный туризм» Центра дополнительного образования «Перспектива» по итогам участия в Первенстве Уральского федерального округа по спортивному туризму на лыжных дистанциях в г. Новый Уренгой заняли призовые места в категориях: девушки 2009 – 2010 г.р. (3 место), юниоры 2003 – 2008 г.р. (2 и 3 место), юниорки 2003 – 2008 г.р. (3 место). В командном зачёте сборная Ханты-Мансийского автономного округа – Югры заняла 1 место.

На Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Весенний призыв» в Республике Марий Эл обучающиеся Центра дополнительного образования «Перспектива» Губин Лев и Исламов Альберт заняли 2 место в дисциплине «дистанция – пешеходная – группа».

На Межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности» среди учащихся Уральского федерального округа команда ребят Центра дополнительного образования «Перспектива» заняла 3 общекомандное место среди команд младшей возрастной группы.

В туристском слёте школьников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в г. Нефтеюганске команда Центра дополнительного образования «Перспектива» заняла 1 место в общекомандном зачёте.

Обучающиеся Межшкольного учебного комбината Солодов Дмитрий, Орлов Александр, Воронцев Даниил, Ятченко Ярослав получили дипломы 1 и 3 степеней IV Всероссийской Открытой выставки-конкурса стендовых моделей и миниатюр «Балтийский масштаб-2024» в г. Калининграде. Цепецауер Виталий и Токарев Ярослав награждены дипломами за 2 и 3 место во Всероссийской выставке-конкурсе стендового моделизма в г. Ступино.

В Региональной эколого-краеведческой экспедиции «ЧИР-2024» обучающиеся Межшкольного учебного комбината Пушилов Илья и Перец Ульяна заняли 2 и 3 место.

Приоритетным направлением воспитательной работы является патриотическое воспитание: реализуется крупномасштабный просветительский проект «Разговоры о важном», в начале каждой учебной недели проводится церемония поднятия государственного флага России, развивается кадетское движение, поисковое и юнармейское, волонтерское движения школьников, действует координационный совет по патриотическому воспитанию детей и молодёжи. Ребята активно участвуют в ключевых мероприятиях, посвященных Дням воинской славы, Дню Великой победы.

Значимую роль в формировании гражданского долга играет движение «Юнармия». Сегодня в рядах Юнармии более 4 тысяч ребят, 226 детей обучаются в кадетских классах школы №8. В детских садах № 21 «Теремок», № 22 «Планета детства», № 23 «Брусничка» более 250 детей старшего дошкольного возраста вовлечены в проекты и программы патриотической направленности «Юные патриоты», «Юный кадет – надежда России», «Юные друзья кадет».

Традиционно в городе организуются профильные патриотические смены, проводятся крупные мероприятия, направленные на формирование российской гражданской идентичности, воспитание культуры межнационального общения, изучение истории и традиций народов России: смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!», «Богатырская зарничка» для воспитанников детских садов, «Зарница», «Орлёнок», Слёт юнармейских отрядов, Сборы юнармейских отрядов, смотры строя и песен, конкурс знамённых групп среди школьников. В 2024 году юнармейскому отряду школы № 8 присвоено имя Александра Михайловича Попова, участника специальной военной операции. За высокие результаты в деятельности военно-патриотического движения «Юнармия» города Ханты-Мансийска 10 юнармейцам вручены знаки «Юнармейской доблести 3 степени». По итогам участия в заключительном этапе всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» юнармейцы школы №6 имени Сирина Николая Ивановича в составе сводного отряда автономного округа заняли первое место. Ученики 4а класса школы № 6 имени Сирина Николая Ивановича стали победителями всероссийского конкурса «Герои Специальной военной операции». Шесть обучающихся школ города стали победителями и призёрами регионального конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество», 13 школьников - Победителями Восьмой Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края». Более 80 школьников приняли участие в образовательных экскурсиях в города-герои Москву, Санкт-Петербург, Волгоград в рамках патриотического проекта «Подвигу – Память!», 7 учеников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича» приняли участие в поисковой экспедиции в Тверской области «Югра - Вахта Памяти».

Коллективами школ и детских садов бойцам Специальной военной операции отправлены сотни трогательных писем, открыток и рисунков, окопных свечей, маскировочных сетей и посылок. В течение учебного года школьники 7-11 классов всех школ посетили штаб «СборХМ»: познакомились с деятельностью центра, изучили уроки Школы дронов,

научились плести маскировочные сети. В сотрудничестве с общественной организацией помощи военнослужащим «Сбор ХМ», «Швейный батальон «Югра» организован молодёжный швейный батальон «Для СВОих!»: юные швеи молодёжных трудовых отрядов изготавливают элементы одежды для бойцов, а в свободное время плетут маскировочные сети.

В 2024 году во всех школах продолжили функционировать школьные спортивные клубы. Хоккей, футбол, шахматы, волейбол, баскетбол – виды спорта, которые развиваются в каждой школе. Помимо этого дети занимаются плаванием, подводным плаванием, водным поло, дзюдо, настольным теннисом, спортивным туризмом, военно-спортивным многоборьем, самбо, тэквондо, рукопашным боем, пулевой стрельбой и парашютным спортом. В систематические занятия физической культурой и спортом в школах вовлечены более 7,0 тыс. детей.

Во всех школах города организованы школьные хоккейные клубы. Игры и тренировки хоккейных команд организуются на 6 школьных кортах, проводятся игры I этапа всероссийских соревнований Клуба юных хоккеистов «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова. В рамках реализации Гранта Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры создана Школьная хоккейная лига города Ханты-Мансийска, которая объединила 23 команды школ города.

В 2024 году продолжают функционировать школьные театры. В российском реестре размещены сведения о 10 школьных театрах города. К театральному творчеству приобщено более 400 ребят, поставлено 45 спектаклей по произведениям писателей и поэтов (В. Драгунский, Н. Носов, И. Крылов, В. Быков, А. Пушкин) и театрано-музыкальных композиций. В апреле состоялся городской театральный фестиваль «Югорские россыпи». Творческий коллектив школы № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича представил благотворительный спектакль и присоединился к сбору денежных средств для нужд педагогов Ханты-Мансийска – участников Специальной военной операции в Запорожской области.

Обучающиеся Центра дополнительного образования «Перспектива», вошедшие в сборную Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, приняли участие во Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Кубок памяти Дмитрия Сапожникова», которые проходили в городе Березовском (Свердловская область). По итогам соревнований обучающиеся выполнили нормативы I спортивного разряда.

Обучающиеся объединения «Спортивный туризм» Центра дополнительного образования «Перспектива» по итогам участия в Первенстве Уральского федерального округа по спортивному туризму на лыжных дистанциях в г. Новый Уренгой заняли призовые места в категориях: девушки 2009 – 2010 г.р. (3 место), юниоры 2003 – 2008 г.р. (2 и 3 место), юниорки 2003 – 2008 г.р. (3 место). В командном зачёте сборная Ханты-Мансийского автономного округа – Югры заняла 1 место.

На Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Весенний призыв» в Республике Марий Эл обучающиеся Центра дополнительного образования «Перспектива» Губин Лев и Исламов Альберт заняли 2 место в дисциплине «дистанция – пешеходная – группа».

На Межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности» среди учащихся Уральского федерального округа команда ребят Центра дополнительного образования «Перспектива» заняла 3 общекомандное место среди команд младшей возрастной группы.

В туристском слёте школьников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в г. Нефтеюганске команда Центра дополнительного образования «Перспектива» заняла 1 место в общекомандном зачёте.

Обучающиеся Межшкольного учебного комбината Солодов Дмитрий, Орлов Александр, Воронцев Даниил, Ятченко Ярослав получили дипломы 1 и 3 степеней IV Всероссийской Открытой выставки-конкурса стендовых моделей и миниатюр «Балтийский масштаб-2024» в г. Калининграде. Цепецауер Виталий и Токарев Ярослав награждены дипломами за 2 и 3 место во Всероссийской выставке-конкурсе стендового моделизма в г. Ступино.

В Региональной эколого-краеведческой экспедиции «ЧИР-2024» обучающиеся Межшкольного учебного комбината Пушилов Илья и Перец Ульяна заняли 2 и 3 место.

Неотъемлемой частью системы дополнительного образования является реализация программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное дополнительное образование представлено в городе сотрудничеством образовательных организаций с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» посредством включения детей в социально полезную деятельность на занятиях различной направленности. В городе ежегодно проходят фестиваль творчества «Я радость нахожу в друзьях», спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу», спортивный праздник для дошкольников «Весёлые старты».

В 2024 году практика муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» – городское родительское собрание «Понять, принять и уберечь» – представлена на Всероссийском конкурсе «Города для детей. 2024» и стала победителем в номинации «Семья – основа счастья».

В систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей включено 24 поставщика услуг: 14 организаций (6 муниципальных организаций, 3 частных учреждения, 1 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, 1 общество с ограниченной ответственностью, 3 автономных некоммерческих организации) и 10 индивидуальных предпринимателей.

Дополнительное образование с использованием социального сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей получают 4 982 ребенка от 5 до 18 лет, или 25 % от общей численности детей этих возрастных категорий, охваченных дополнительным образованием.

В период с 1 января по 31 декабря 2024 года на базе муниципальных общеобразовательных организаций была организована работа 10 лагерей с дневным пребыванием детей с общим охватом 7771 ребёнок в возрасте от 6 до 17 лет включительно, из них 2003 ребёнка охвачены отдыхом и оздоровлением в весенний период, 2982 ребёнка - в летний период, 2786 детей - в осенний период. Муниципальные дошкольные образовательные организации в период летних каникул реализовали проект «Лето». На протяжении трёх месяцев дети, выпускники детских садов, продолжали посещать детский сад и участвовали в различных тематических мероприятиях, а также за ними осуществлялся присмотр и уход.

В «Аллее сказок» парка имени Бориса Лосева и на территории спортивно-игрового комплекса микрорайона «Иртыш-2» образовательными организациями города Ханты-

Мансийска, реализующими программы дошкольного образования, была организована работа детской игровой площадки «Сад добрых дел».

Выездной отдых детей и подростков города в период оздоровительной кампании 2024 года организован с учётом возрастных особенностей обучающихся. Охват составил 711 несовершеннолетних в возрасте от 6 до 17 лет включительно: путёвки Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска – 529 ед., Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 23 ед., Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 12 ед. (в 2023 году – 583 путёвки, включая 511 муниципальных и 18 региональных путевок, в 2022 году – 585 путёвок, включая 568 муниципальных и 17 региональных путёвок, соответственно), учебно-туристический сплав по реке Чусовая (25 чел.), пешеходный поход в национальном парке «Оленьи ручьи» (33 чел.), пешеходный поход на Шавлинских озёрах (12 чел.).

В каникулярный период 2024 года ребята отдохнули в оздоровительных лагерях Республик Башкортостан, Крым, Алтай, Краснодарского и Ставропольского края, Тюменской и Новосибирской областей:

- Республика Башкортостан: детский загородный комплекс «Абзаково» (140 человек);
- Краснодарский край: детский оздоровительный лагерь «Глобус» (92 человека), детский оздоровительный лагерь «Зори Анапы» (142 человека), детский оздоровительный лагерь «Криница» (60 человек) всероссийский детский центр «Орлёнок» (3 человека), всероссийский детский центр «Смена» (8 человек);
- Тюменская область: детский спортивно-оздоровительный лагерь «Дружба» (38 человек);
- Ставропольский край: детский оздоровительно-образовательный центр «Солнечный» (4 человека);
- Новосибирская область: детский оздоровительный лагерь «Юбилейный» (12 человек);
- Республика Крым: Международный детский центр «Артек» (8 человек);
- Республика Алтай: детский оздоровительный лагерь «Горный Орлёнок» (57 человек).

Дополнительно в каникулярный период 2024 года детям были организованы экскурсионные поездки и туристические походы в Свердловскую, Волгоградскую, Ленинградскую, Тверскую области и Республику Алтай:

- Свердловская область: учебно-туристический сплав по реке Чусовая (25 человек), пешеходный поход в национальном парке «Оленьи ручьи» (33 человека);
- Волгоградская область: экскурсионная поездка военно-патриотической направленности в город-герой Волгоград (50 человек);
- Ленинградская область: экскурсионная поездка военно-патриотической направленности в город-герой Санкт-Петербург (20 человек);
- Тверская область: поисковая экспедиция «Югра - Вахта Памяти» (7 человек);
- Республика Алтай: пешеходный поход на Шавлинских озёрах (12 человек).

В 2024 году продолжили работу молодёжные трудовые отряды: на временные рабочие места трудоустроены 1005 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в организации города (МП «Водоканал», ООО СК «Мастер», АО «Югра-Экология», Главное управление МЧС России по ХМАО-Югре, БУ ХМАО – Югры «Государственная библиотека Югры», МП «ЖКУ», БУ ХМАО – Югра «Природный парк «Самаровский чугас», АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж», МБУ «КДЦ «Октябрь», БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский центр содействия семейному воспитанию», муниципальные

образовательные организации), Ханты-Мансийским центром занятости населения дополнительно были трудоустроены 50 несовершеннолетних. Подростки смогли попробовать себя в роли рабочего зелёного хозяйства, дворника, уборщика территорий, помощника водителя, помощника цветовода, помощника делопроизводителя, рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, уборщика служебных помещений, гардеробщика.

Размер заработной платы работника организации, полностью отработавшего за месяц норму рабочего времени, разрешённого ТК РФ и выполнившего норму труда (трудовые обязанности), исчисленный в установленном порядке, составляет примерно 11 800 руб. (на руки) с учётом всех вычетов, предусмотренных законом. Рабочий день бойца молодёжного трудового отряда во время учебного года составлял не более 12 часов в неделю.

**Перспективы развития.** В ближайшей перспективе ключевые направления развития муниципальной системы образования ориентированы на развитие всесторонне развитой личности, реализацию значимых целевых показателей национальных проектов и на решение задач российской образовательной политики по обеспечению конкурентоспособности российского образования, современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия требованиям инновационного развития экономики, актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.