

ИРКУТСК

В муниципальной системе образования города Иркутска функционируют 220 организаций, в том числе:

— 130 муниципальных дошкольных образовательных организации (далее - МДОО),

— 73 муниципальных общеобразовательных организаций (далее — МОО);

— 16 муниципальных учреждений дополнительного образования (далее — МОДО); — 1 методический центр (муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» (далее УЖУ ИМЦРО)).

В 2024 в городе Иркутске функционировали 130 муниципальных дошкольных образовательных организаций города Иркутска и 3 структурных подразделения дошкольного образования в МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 14, МАОУ г. Иркутска: ОК «Лесной», СОШ № 69, которые посещали 37 031 ребенок — 85.0 % от общего количества детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Две МДОО № 4, № 1 13 закрыты для проведения капитального ремонта.

Одной из основных целей развития системы дошкольного образования является увеличение доступности и повышение качества предоставляемых услуг. Это позволит обеспечить конституционное право каждого гражданина на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

По состоянию на 31 декабря 2024 года на учете нуждающихся в предоставлении места в муниципальных дошкольных образовательных организаций состояло 9 686 детей, в том числе в возрасте до 3 лет — 8 697 детей (до 1 года — 3 765, от 1 года до 15 лет — 2 197, от 1,5 до 2 лет — 1 509, от 2 до 3 лет — 1 226), от 3 до 7 лет — 989 детей.

Из общего числа детей потребность в предоставлении места в 2024 году испытывали 975 детей — все в возрасте до 3 лет (до 1,5 лет — 351 ребенок, от 1,5 до 3 лет - 624 ребенка), от 3 до 7 лет — 0 детей. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составила 90,3 %, от 3 до 7 лет — 100 %.

Потребность в предоставлении мест в дошкольных образовательных организациях города Иркутска обусловлена точечной застройкой новых жилых комплексов, массовым прибытием населения в областной центр. Также, в последнее время отмечается тенденция к увеличению возраста матерей, которые торопятся с выходом на работу, и доли семей с одним родителем, что в свою очередь также актуализирует спрос на услуги дошкольных образовательных учреждений.

С целью повышения доступности услуг дошкольного образования, в рамках реализации муниципального проекта «Создание условий обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», в декабре 2024 года завершилось строительство нового здания детского сада в мкр. Нижняя Лисиха на 150 проектных мест, которое будет функционировать как структурное подразделение МБДОУ г. Иркутска детского сада № 20 «Росинка».

В период с 2025 по 2031 годы запланировано строительство 10 дошкольных образовательных организаций на 1875 мест: ул. Российская (110 мест), ул. Воровского (350 мест), ул. Радищева (110 мест), детский сад № 113 по ул. Авиастроителей (110 мест), ул. Советская (145 мест), по ул. Ярославского (350 мест), ул. Костычева (110 мест), территория ИВВАИУ (220 мест), ул. Култукская (150 мест), мкр. Союз (220 мест). Вместе с тем прорабатывается вопрос о переносе сроков ввода в эксплуатацию новых зданий объектов дошкольного образования на более ранние.

Для обеспечения комфортных и безопасных условий пребывания детей в МДОУ; а именно приведение в надлежащее техническое состояние зданий, сооружений и прилегающих территорий, в 2024 году в 43 МДОО были выполнены работы в рамках проведения работ капитального и текущего характера из средств местного бюджета города Иркутска (благоустройство территории, ремонт помещений, установка видеонаблюдения, ремонт кровли, ремонт пожарной и охранной сигнализации, ремонт эвакуационных выходов, ремонт пищеблоков, ремонт оконных блоков, электромонтажные работы, ремонт отопления, канализации).

В ноябре 2024 года открыто основное здание детского сада № 10 после проведения капитального ремонта.

В рамках капитального ремонта проведен ремонт электроснабжения здания в МДОО № 28, ремонт кровли МДОО № 72.

Из средств депутатского фонда в 38 МДОО были выполнены работы в рамках проведения работ капитального и текущего характера (благоустройство территории, ремонт ограждений и крылец, МАФ, ремонт помещений, ремонт оконных блоков, устройство тентовых навесов, ремонт вентиляции, ремонт кровли, ремонт пожарной сигнализации, ограждение пожарных лестниц, контроль доступа).

В рамках реализации мероприятий перечня народных инициатив в 6 муниципальных дошкольных образовательных организациях (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 18, 20 «Росинка», 78, 84, 116, 136) выполнены работы по укладке асфальта с резинополом на спортивных площадках учреждений.

В рамках реализации мероприятий инициативных проектов выполнены работы по устройству спортивной площадки в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 15 и проведен ремонт туалетной комнаты в одной группе МБДОУ г. Иркутска детского сада № 116.

Важным аспектом развития дошкольного образования является поддержка инклюзивного образования. По Федеральному государственному образовательному стандарту инклюзивное образование теперь является обязательной частью образовательной системы в Российской Федерации. С каждым годом увеличивается число детей с ограниченными физическими и психическими возможностями здоровья. Поэтому вопрос об инклюзивном образовании является актуальным.

Инклюзивное образование призвано устранить любые различия между обучающимися, уравнивать их стартовые возможности и исключить любые дискриминационные факторы.

Так, с целью создания безбарьерной среды для инвалидов в дошкольных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и детей инвалидов созданы условия для беспрепятственного доступа, имеется техническое оснащение для данной категории детей (пандусы, подъемные платформы, лифты, инвалидные коляски, книги для слабовидящих, электронные обучающие материалы (игры, презентации), стационарное спортивное оборудование (тренажеры), звуковые средства воспроизведения информации, установлены таблички Брайля для слабовидящих, обустроены туалетные комнаты для детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеются доступные входные группы, расширены проемы, установлены поручни, оборудованы места для парковки транспортных средств, управляемых инвалидами).

Также, не реже 1 раза в 3 года МДОО подлежат независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (далее — НОКУ), которая проводится по общим критериям:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников;

- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций;
- доступность услуг для инвалидов.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МДОО значения показателей по всем группам составляют от 81,4 до 100 баллов, что свидетельствует о высоком (отличном) уровне созданных условий в МДОО. Показатель доступности дошкольного образования для нуждающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 100 %.

В МДОО обучается 4062 (1 1 %) ребенка с ОВЗ.

В 2024 году дошкольные организации посещал 421 (1,1 %) ребенок — инвалид, из них 114 детей обучались по образовательной программе дошкольного образования, 307 детей по адаптированным образовательным программам. Обучение детей —инвалидов в МДОО осуществляется с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Родители (законные представители) детей — инвалидов освобождены от оплаты за присмотр и уход за детьми в МДОО согласно части 3 статьи 65 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положению о порядке взимания платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Иркутска, утвержденному постановлением администрации города Иркутска от 23 ноября 2009 года № 031-063702/9.

В городе Иркутске функционирует территориальная постоянно действующая психолого-медико-педагогическая комиссия (далее — ПММ), которая осуществляет круглогодичное обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет включительно и консультирование родителей (законных представителей) по предварительной записи. Также для удобства родителей (законных представителей) с января по июнь месяц ежегодно проводятся выездные обследования на базе МДОО, что позволяет дошкольным образовательным организациям выстраивать программу по развитию и обучению ребенка в соответствии с его особенностями и возможностями.

В каждой МДОО создан психолого-педагогический консилиум.

В 5 МДОО: № 18 (5 человек), № 89 № 143 № 148 (2), № 168 (1) предоставляются услуги ассистента (помощника), в 3 МДОО: № 92 (1 человек) № 148 (1), № 182 (3) — услуги тьютора, оказывающего помощь обучающимся с ОВЗ (инвалидам), по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В 115 МДОО реализуется образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам, в группах компенсирующей и комбинированной направленностей. В 276 группах компенсирующей направленности (на 12 групп больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года) реализуется образовательная деятельность для детей: с нарушением слуха, с тяжелым нарушением речи, с нарушением зрения, с нарушением интеллекта, с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра. Также, в 20 группах комбинированной направленности (на 2 больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года), в которых тоже обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

В МДОО № 43 функционируют 2 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией.

Кроме того, для детей, страдающих заболеванием «сахарный диабет 1 типа», в МДОО № 148 создаются условия для организации получения необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий в соответствии с рекомендациями

врача — эндокринолога. Внесены изменения в штатное расписание детского сада по включению ставок медицинских работников: 1,5 ставки врача-эндокринолога; 2 ставки медицинской сестры. Ожидается получение санитарно-эпидемиологического заключения Роспотребнадзора, позволяющего подать документы для получения лицензии на медицинскую деятельность по профилю «детская эндокринология».

С целью создания условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей с учетом их индивидуальных особенностей, для детей, у которых отсутствует возможность посещать детский сад по состоянию здоровья, на базе МДОО № 182 организовано обучение по образовательным программам дошкольного образования на дому для 9 воспитанников, которое осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией и согласованными с родителями (законными представителями) индивидуальным учебным планом и расписанием занятий обучающегося. Индивидуальные учебные планы обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому формируются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии), санитарно-эпидемиологическими требованиями.

С целью психологического сопровождения и специальной педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями и проблемами развития, во всех административных округах города Иркутска на базе 6 МДОО № 18 (ул. Байкальская, 199), № 51 «Рябинка» (ул. Ярославского, 25 б), № 77 (ул. Рябикова, 4Б), № 100 «Берегиня» (мкр. Топкинский, 62), № 122 (ул. Мира, 108), № 132 (ул. Касаткина) работают Лекотеки и консультационные пункты.

Кроме того, каждые два месяца во всех МДОО проводятся единые консультационные дни для родителей, с целью оказания профессиональной методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи в вопросах воспитания и развития детей, посещающих дошкольные организации, а также не охваченных дошкольным образованием. Специалисты дошкольных организаций консультируют по вопросам воспитания и развития детей, а также проводят по желанию родителей диагностику развития ребенка. За консультационной помощью в рамках единых консультационных дней, проводимых в МДОО, обратилось более 10 тысяч родителей.

С целью повышения педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей на базе 32 МДОО (№ 10, 20 «Росинка», 3 1, 6 св, 41, 44, 55, 58, 61, 68, 75, 77, 82, 95, 100, 103, по, 124, 128, 129, 136, 142, 143 150, 152, 161, 167, 172, 176, 178, 179, 183) совместно с Педагогическим институтом ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» реализуется региональный проект «Родительский университет Иркутской области». Реализация проекта направлена на повышение родительской грамотности в вопросах воспитания детей, вооружение родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психофизическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни, а также на возрождение традиционных устоев и уклада семьи, гармонизации супружеских отношений. Ежеквартально проводятся встречи с заинтересованными родителями по вопросам обучения, развития и воспитания детей, оказанию методической, правовой, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи.

С целью формирования у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, умений использовать полученные знания в повседневной жизни

большинство дошкольных учреждений города приоритетным направлением определили здоровье сбережение.

Для сохранения здоровья, физического развития и оздоровления воспитанников в дошкольных учреждениях создаются дополнительные материально-технические условия: оборудуются спортивные залы, бассейны, уголки двигательной активности в группах и спортивные площадки на улице. Ведется работа по профилактике простудных заболеваний, организовано сбалансированное питание обучающихся.

В соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Иркутска для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании организовано лечебное и диетическое питание по индивидуальному меню, разработанному врачом-диетологом. С целью организации питания для таких детей приказом начальника департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска от 25 января 2023 года № 214-08-034/23 утвержден Порядок организации общественного питания воспитанников, нуждающихся в лечебном и диетическом питании в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Иркутска с учетом их индивидуальных особенностей здоровья, посредством разработки индивидуального меню специалистом-диетологом.

Родители вправе выбрать режим организации питания детей в МДОО (с питанием, без организации питания, готовые домашние блюда).

В МДОО обучается 134 ребенка, нуждающиеся в лечебном и диетическом питании, из них для 101 ребенка организовано лечебно-диетическое питание в МДОО, в отношении остальных детей ведется работа со специалистом — диетологом по разработке индивидуального меню и по расчету стоимости услуг по оказанию услуг общественного питания детей.

Также, в 15 МДОО, расположенных в разных районах города Иркутска, обучаются 18 детей, страдающих сахарным диабетом, которые посещают МДОО в режиме полного и кратковременного пребывания, с учетом пожелания родителей.

Одной из основных целей развития системы дошкольного образования в нашей стране является повышение качества предоставляемых услуг.

В целях повышения качества дошкольного образования во всех образовательных организациях создана и обновляется предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), созданы условия для профессионального развития, консультативной профессиональной поддержки педагогических работников.

В дошкольных организациях выстроена работа по внедрению в образовательный процесс нововведений, связанных с изменениями в законодательстве в области образования.

В образовательную практику всех дошкольных организаций внедрена новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), которая соответствует ФГОС ДО. В дошкольных организациях создано образовательное пространство в соответствии с ФОП ДО, используются актуальные педагогические технологии, обеспечено развитие воспитательной среды для формирования ценностных ориентиров обучающихся.

Активно формируются развивающие локации: лаборатории экспериментирования, мультистудии, робототехника, 3D дизайн, метеостанции, сенсорные комнаты,

безопасность дорожного движения, по обучению первоначальным основам пилотирования беспилотных летательных аппаратов и знакомству детей с их устройством.

В дошкольных организациях широко используются разные виды интерактивного оборудования (интерактивные доски и столы, полы и песочницы, панели, проекторы, экраны).

В 2024 году в анкетировании для выявления степени удовлетворенно— п населения качеством предоставляемых муниципальных услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в муниципальных дошкольных образовательных организациях приняли участие 29534 (79,7 %) родителя (законных представителя). По результатам анкетирования степень удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Иркутска составила 93 %, что на 1,5 % больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года

№ 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году необходимо было обеспечить обучение по дополнительным образовательным программам не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, а к 2024 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» дополнительным образованием должно быть охвачено уже 80 % детей данного возраста.

В 2024 году дополнительные образовательные услуги оказывались в 115 МДОО, которые получили 7887 дошкольников (46,4 % от общего числа контингента воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет).

Платные дополнительные образовательные услуги оказывали МДОО, имеющие лицензию на дополнительное образование, а также организации дополнительного образования, частные, общественные и некоммерческие организации на базе МДОО, которые регистрируют свои образовательные программы в государственной информационной системе «Навигатор».

Бесплатные занятия для воспитанников МДОО, в рамках заключенных договоров между организациями, проводят Благотворительный фонд содействия интеллектуальному развитию детей и подростков «Мир роботов», МАУДО г. Иркутска «Станция юных натуралистов» (экологическая направленность), ДДТ № 2 (художественная, социально-гуманитарная направленность), ЦДТ «Октябрьский» (изодеятельность) и МБУДО «ЦДТ Восход» (хореография).

С 1 сентября 2024 года в рамках сетевого взаимодействия дошкольные организации совместно с центром цифрового образования детей «IT-куб. Иркутск» начали реализацию проекта «Дети IT будущего», разработанного в рамках Национального проекта «Образования» федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Так как родители заинтересованы во всестороннем развитии своих малышей с первых лет жизни, дополнительные образовательные программы в детских садах всегда востребованы.

Дополнительное образование расширяет сферу образовательных услуг в детском саду, дает возможность обучающимся получить знания, которые шире государственных образовательных стандартов или не входят в перечень образовательных программ,

повышает имидж учреждения. Следует также заметить, что организация дополнительных образовательных услуг в детском саду – это и дополнительные средства для развития материально-технического обеспечения учреждения и заработка педагогов. В связи с этим работа по созданию условий для увеличения охвата детей дошкольного возраста дополнительным образованием в МДОО будет продолжена.

При всех необходимых стандартах и требованиях, финансовых возможностях и богатстве предметно-пространственной среды главным условием для полноценного развития и воспитания ребёнка остаётся профессионализм работников детского сада.

Показатель укомплектованности педагогическими работниками МДОО составляет 90,0 %. Всего в 2024 году в МДОО работало 3257 педагогических работников. Из 4245,14 штатных единиц, предусмотренных штатным расписанием, занято 3811,71 штатная единица.

В МДОО имелось 433 вакантных должностей по педагогическим работникам . (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог).

Кадровый состав работников дошкольных образовательных организаций остается . стабильным по показателям квалификации.

50,0 % имеют высшее образование, 50,0 % среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.

Квалификационную категорию имеют 47,9 % педагогов дошкольного образования, из них 18,6 % — ВКК, 29,3 % — I КК.

Воспитатель ключевая фигура, с которой связано достижение качества дошкольного образования.

Для успешной реализации стандарта дошкольного образования 2980 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Всего в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку прошли 3 121 педагогический работник.

В целях развития профессиональной компетентности руководящих работников системы дошкольного образования полученный опыт, новые подходы и технологии образования руководители МДОО внедряют в своих образовательных организациях, что способствует повышению качества дошкольного образования и повышению имиджа учреждения, а также распространяют данный опыт среди коллег городов Иркутска, Москвы, Иванова, Калининграда, Новосибирска, Ростова, Черемхово.

МДОО являются активными участниками стажировочных сессий, конференций и других мероприятий разного уровня.

В рамках Года семьи в городе Иркутске с 19 по 25 марта 2024 года проводилась Образовательная Панорама «Фест2024» для всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, обучающихся.

В мероприятиях на разных площадках города приняли участие около 6000 педагогов, родителей, экспертов. Свой опыт работы представили 19 МДОО.

С целью оказания методической и консультативной помощи по вопросам ведения ФГОС ДО установлено кураторство и прямое взаимодействие МДОО № 51 «Рябинка», № 176, № 179 с муниципальными дошкольными образовательными организациями Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

5 МДОО № 18, № 20 «Росинка», № 78, № 84, № 116, № 136 победили в голосовании проектов народных инициатив.

2 МДОО № 116, № 156 - победители конкурсного отбора инициативных проектов.

4 МДОО № 7, 136, 146, 176 являются участниками федерального инновационного проекта «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума».

Педагоги дошкольных учреждений города активно принимают участие в конкурсах различного уровня, которые способствуют развитию системы образования и оказывают эффективное влияние на процесс обучения и воспитания. Проведенные конкурсы выявили много талантливых и безгранично любящих своё дело педагогов, работающих в детских садах нашего города. Более 70 педагогов стали победителями и призерами конкурсов различного уровня.

Для развития системы поддержки талантливых детей в МДОО проводится целый комплекс различных мероприятий. Около 1000 воспитанников МДОО приняли участие в региональных и всероссийских соревнованиях по робототехнике, инженерно-строительному делу, мультипликации, городских конкурсах и фестивалях детского творчества, спортивных соревнованиях, из них более 400 стали победителями и призерами.

Современный детский сад — это эффективное использование новаторских идей и инновационных технологий в образовательном процессе.

С целью повышения эффективности процесса обучения, получения более качественных результатов, распространения опыта работы в 91 МДОО организована инновационная деятельность разного уровня:

- 19 МДОО присвоен статус федеральной инновационной площадкой;
- 22 МДОО присвоен статус региональных тематических инновационных комплексов;
- 35 МДОО присвоен статус муниципальной ресурсной площадки;
- 15 МДОО присвоен статус муниципальной методической площадки.

Кроме того, в 2024 году на особом контроле была работа с семьями граждан - участников специальной военной операции.

Для данной категории граждан Порядком комплектования муниципальных образовательных организаций города Иркутска, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденным постановлением администрации города Иркутска от 30 апреля 2020 года № 031-06-235/0, предусмотрено предоставление места их детям в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Иркутска во внеочередном, первоочередном порядках.

В 2024 году места в детском саду были предоставлены 368 детям, из них 68 во внеочередном, первоочередном порядках, 100 детям — в порядке перевода обучающегося из одной образовательной организации в другую.

Вместе с тем в дошкольных организациях обучались 1082 ребенка из семей участников специальной военной операции.

Родители всех обучающихся (1082 ребенка) освобождены от взимания платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Иркутска (Решение Думы города Иркутска от 4 июня 2007 года № 004-20-380565/7 «Об оплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Иркутска»). С целью установления указанной меры социальной поддержки руководители дошкольных организаций проводят работу с каждой семьей индивидуально.

Кроме того, обучающимся из указанных семей оказывается психолого-педагогическая помощь сотрудниками дошкольных образовательных организаций.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование обеспечивает сеть муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска (далее — МОО), включающая в себя 73 МОС), из них бюджетных — 67, автономных — 6, в которых по состоянию на декабрь 2024 года обучалось 90 671 учащихся, в том числе:

- на уровне начального общего образования — 37 673;
- на уровне основного общего образования — 44 690;
- на уровне среднего общего образования — 8 308.

От общего количества обучающихся 1 875 детей имеют статус ребенка с ОВЗ, в том числе по уровням образования:

- начального общего образования — 550 человек;
- основного общего образования — 1 091 человек;
- среднего общего образования — 3 человека;
- программы для детей с умственной отсталостью — 23 1 человек.

Всего в классах для детей с ОВЗ организовано обучение для 556 детей с ОВЗ, в том числе в классах по вариантам программ: - вариант программы 7.1 — 432 ребенка;

- вариант программы 7.2 — 30 детей;
- вариант программы 8.1 — 20 детей;
- вариант программы 9.1 и 9.2 — 74 ребенка.

Кроме того, в МОС) созданы условия для получения образования для детей с ОВЗ в единой системе образования независимо от физических, психических, интеллектуальных и других особенностей несовершеннолетних. Инклюзивным образованием охвачено 1 319 детей с ОВЗ и 657 детей-инвалидов.

В муниципальной системе образования на основании заявлений родителей (законных представителей) сформированы 3 класса для детей с расстройством аутистического спектра, также дополнительно открыты 2 первых класса для детей с умственной отсталостью.

На территории города Иркутска реализуются мероприятия по совершенствованию системы многопрофильных конференций, творческих конкурсов и олимпиад, спортивных соревнований для детей всех возрастных категорий, обеспечивая доступность участия.

В 2024 учебном году было проведено 7 научно-практических конференций, в которых приняли участие более 800 участников.

За 2024 год было проведено 25 мероприятий по сопровождению одаренных детей, куда вошли конкурсы, олимпиады, тематические мероприятия, в которых приняли участие более 9 000 участников.

Анализируя статистические данные участия обучающихся в мероприятиях конкурсного характера по сравнению с прошлым годом интерес к научной и конкурсной деятельности повысился на 7,4 %, что говорит о продуктивной работе педагогов образовательных организаций города Иркутска и стремлении обучающихся соревноваться с другими.

В целях обеспечения доступности общего образования, решения крупномасштабных задач, определенных Правительством РФ, муниципальный проект «Современная школа), реализуемый в рамках муниципальной программы

«Образование», утвержденной постановлением администрации города Иркутска от 31 декабря 2019 года № 031-06-1063/9 (далее муниципальная программа «Образование»), целью которого является увеличение количества обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска в одну смену. Задача проекта создание новых мест в МОС) в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности.

В рамках реализации муниципальной программы «Образование» был построен и введен в эксплуатацию объект капитального строительства «Здание начальной школы МБОУ г. Иркутска СОШ 53» проектной мощностью 500 мест.

Кроме этого в 2024 году начато и продолжается строительство следующих объектов общего образования:

- Строительство здания начальной школы МБОУ г. Иркутска СОШ № 75 на 200 мест;
- Строительство здания общеобразовательной школы на ул. Багратиона на 1275 мест;
- Строительство общеобразовательной школы по улице Ярославского на 1550 мест;
- Проектирование и строительство общеобразовательной школы в мкр. Союз на 1225 мест;
- Проектирование и строительство общеобразовательной школы на ул. Костычева на 1500 мест.

С целью развития системы дополнительного образования в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка», на основании распоряжения Правительства Иркутской области от 4 июля 2019 года № 460-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области» на территории города Иркутска организовано проведение персонифицированного учета детей в системе автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» (далее — ИС «Навигатор»).

На 31 декабря 2024 года в ИС «Навигатор» на территории города Иркутска зарегистрировано 277 организаций, реализующих 3 631 программу дополнительного образования (в 2023 году — 257 организаций, 2 031 программа).

Всего на конец 2024 года через ИС «Навигатор» зачислены на программы дополнительного образования в учреждения всех форм собственности 80 167 (в 2023 году — 73 434 детей), в том числе по направленностям:

- Социально-гуманитарная - 50 805 человек;
- Естественнонаучная - 4 318 человек;
- Художественная - 48 369 человек;
- Физкультурно-спортивная - 34 382 человека;
- Туристско-краеведческая - 2 544 человека;
- Техническая - 7 183 человека.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием составила 83,1 % от общего количества детей данной возрастной категории, проживающих в городе Иркутске (в 2023 году — 75,394).

Для изучения спроса на конкретные виды образовательных услуг и определения потенциальных потребителей в муниципальных учреждениях дополнительного образования города Иркутска (далее — МУДО) проводится анкетирование, опрос родителей (законных представителей), детей; анализ изменений спроса; анализ внутренних возможностей; организация рекламы на дополнительные образовательные услуги посредством проведения ежегодных публичных отчетов.

Показателем востребованности у населения услуг дополнительного образования и качества реализации дополнительных общеобразовательных программ является сохранность контингента и удовлетворенность населения услугами дополнительного образования.

Удовлетворенность населения услугами дополнительного образования в 2024 году составила от 86 % до 100 %.

Результатом работы МУДО являются достижения и успехи обучающихся. Они достойно представляют дополнительное образование города Иркутска на региональных, всероссийский и международных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях. Так, в 2024 году приняли участие в региональных, всероссийских массовых мероприятиях 15 440 учащихся МУДО, из них 8 854 (57,3 %) стали победителями и призерами.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (в том числе с ментальными нарушениями) в городе Иркутске создана специальная коррекционно-развивающая среда, обеспечивающая адекватные условия и равные возможности для получения образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. По данным ИС «Навигатор» в 2024 году образовательными учреждениями реализовывалось 46 дополнительных общеобразовательных программ для детей ОВЗ и детей-инвалидов, по которым обучалось 2 350 детей данной категории.

Специальные адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов (в том числе с ментальными нарушениями) реализуются с учетом их особых образовательных потребностей, способствует социально-психологической реабилитации.

Материально-техническое обеспечение является важным фактором в модернизации условий полноценного дополнительного образования детей. Из средств городского бюджета в 2024 году выделены финансовые средства на аренду помещений для проведения тренировочных занятий спортивных секций муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования спортивных школ. №№ 3, 4, 5, 6, 7 на сумму 25 694,7 тыс. рублей. В 2024 году проведен ремонт в МУДО на общую сумму 9 740,5 тыс. рублей.

В 2024 перед педагогическими коллективами учреждений дополнительного образования ставятся следующие задачи:

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- создание конкурентных условий для развития образовательных организаций; обновление методов и содержания дополнительного образования соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.