

КРАСНОЯРСК

№ п/п	Вопросы	Главное управление образования администрации города Красноярска
1.	Что наиболее значительное удалось сделать в 2024 году?	Развитие муниципальной системы образования в течение 2024-2025 учебного года осуществлялось в соответствии с ориентирами развития российского образования по всем магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа министерства просвещения Российской Федерации». Все 112 общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику по показателям проекта «Школа министерства просвещения Российской Федерации» получили оценку выше базового уровня: 58 организаций достигли среднего/основного уровня и 54 организации вышли на высокий уровень. Была продолжена реализация 4 муниципальных проектов: - «Повышение качества математического образования» (освоение и применение деятельностных форм и методик обучения математике, в частности технологии проблемно-диалогического обучения при научно-методическом сопровождении Красноярского краевого института развития образования); - «С чего начинается Родина?» (приумножение потенциала воспитания через создание дидактических материалов и карты по истории Красноярска и Красноярского края для посещения исторических мест, для реализации социально-значимых проектов и проведения памятных мероприятий); - «Я нужен городу, краю, стране!» (усиление профориентационной работы во взаимодействии с предприятиями производственной и социальной сферы города Красноярска); - «Рациональное питание - основа здорового образа жизни» (просветительская деятельность по формированию правильного питания и основ здорового образа жизни, улучшение школьного питания). Проведен конкурс на предоставление грантов «Лучшая общеобразовательная организация города Красноярска», по результатам которого 10 муниципальных общеобразовательных организаций

получили денежные средства в размере 1 млн. рублей на развитие материально-технической базы. Проведен конкурс на предоставление грантов муниципальным образовательным организациям на реализацию проектов гражданско-патриотического воспитания, по результатам которого гранты в размере 500 тыс. рублей получили три организации.

Осуществлена финансовая поддержка традиционно проводимых городских конкурсов профессионального развития педагогов дошкольного образования («Воспитатель года», «Лучший педагогический проект»), общего образования («Учитель года», «Педагогический дебют», «Классный классный», «Воспитать личность»), дополнительного образования, а также конкурса для специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог).

Продолжено сотрудничество в рамках проекта «Взаимообучение городов» (проект департамента образования и науки г. Москва) с посещением образовательных организаций города Сочи и города Калининграда, а также организована стажировка для представителей директорского корпуса города Барнаула и города Омска в муниципальных образовательных учреждениях г. Красноярска.

После строительства введены в эксплуатацию здания двух школ на 2380 мест:

- в 3 микрорайоне жилого района «Солнечный» (1 100 мест);
- в микрорайон «Метростроитель» (1 280 мест).

Проведен капитальный ремонт пищеблоков в 6 общеобразовательных учреждениях: Лицей № 6, СШ № 7, СШ № 69, СШ № 76, СШ № 89, СШ № 147;

- проведен капитальный ремонт спортивной площадки и благоустройством территории в СШ №№ 5, 21, 86, 94, 137;
- капитальный ремонт спортивного зала СШ № 10.
- проведен капитальный ремонт с устройством вторых эвакуационных выходов в 7 зданиях: ДООУ № 33, 140, 165, 178, 179, 264, 307;
- проведен капитальный ремонт кровли в СШ № 18,30 и ДООУ № 110, 283
- приобретено и смонтировано модульное здание пищеблока с обеденным залом в муниципальном загородном лагере «Таежный» (300 посадочных мест).

2.	Какие наиболее трудные проблемы не удалось решить в прошедшем году?	Сокращение дефицита педагогических кадров в образовательных организациях.
3.	Какие задачи стоят в 2025 году?	Выстраивание стратегии развития муниципальной системы образования в соответствии со Стратегией развития образования на 2025–2036 годы и на период до 2040 года, а также с приоритетами в задачах новых национальных и федеральных проектов до 2030 года. Сокращение дефицита педагогических кадров в образовательных организациях. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях города. Создание условий для обмена успешными практиками образовательных организаций г. Красноярска с другими субъектами РФ в рамках проекта «Взаимообучение городов». Распространение успешного опыта педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций. Осуществление инфраструктурных изменений посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса. С 01.09.2025 года планируется возобновление образовательного процесса по 6 объектам после проведения капитального ремонта, что позволит восстановить в отрасли «Образование» 5 381 место, в том числе: - после реализации федеральной программы - СШ № 82 (788 мест), СШ № 42 (954 мест), СШ № 45 (1458 мест), СШ № 53(600 мест), Лицей №2 (759 мест) - после реализации мероприятий за счет средств субсидии на проведение капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных учреждений Красноярского края, находящихся в аварийном состоянии Лицей № 11 (822 мест). - планируется проведение капитального ремонта ДООУ №№ 110, 206

		Кроме того, планируется проведение выборочного капитального ремонта: - капитальный ремонт спортивных площадок с устройством плоскостных спортивных сооружений и благоустройством территории в СШ № 84, СШ № 134; - капитальный ремонт пищеблока в Гимназии № 16, СШ № 137, СШ № 8, Лицей № 11, СШ № 81.
4.	Какую помощь и содействие, может оказать АСДГ в решении стоящих проблем в рамках своих компетенций?	Актуализировать на федеральном уровне разработку разъяснений нормативно-правовой базы для легитимной возможности освоения обучающимися основного и среднего общего образования отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребёнка, а также применения механизмов сетевой формы реализации, в т.ч. с применением современных технологий обучения (виртуальной и дополненной реальности) и вовлечение организаций профессионального образования, реального сектора, учреждений культуры, спорта и иных учреждений с учётом результатов освоения соответствующих модулей.
5.	Наиболее важные и актуальные вопросы для обсуждения их на мероприятиях АСДГ?	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей и молодежи в организациях и на уровне муниципальной системы. Воспитание подрастающего поколения: проблемы и возможности образовательных систем. Муниципальное пространство как образовательная среда для решения задач воспитания и профориентации обучающихся. Интеграция общего и дополнительного образования. Современная инфраструктура образования. Профессиональное развитие педагогов и управленческих кадров.
6.	Наиболее важные и актуальные темы и вопросы для включения их в образовательную программу курсов повышения квалификации?	Управление межведомственными проектами на муниципальном уровне. Создание условий для освоения обучающимися основного и среднего общего образования отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребёнка, а также применения механизмов сетевой формы реализации, в т.ч. с применением современных технологий обучения (виртуальной и дополненной реальности) и вовлечение организаций профессионального образования, реального сектора, учреждений культуры, спорта и иных учреждений с учётом результатов освоения соответствующих модулей.