

МАГАДАН

1. Что наиболее значительное удалось сделать в 2024 году?

Основным достижениями муниципальной системы образования города Магадана в 2024 году являются:

1. Проведение капитальных ремонтов. В рамках реализации мероприятий «дорожная карта» регионального проведен капитальный ремонт и приобретено оснащение МАОУ «СОШ с УИМ № 15», МАОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 21».

2. Реализация национального проекта «Образование».

- В СОШ с УИМ № 15 с 1 сентября 2024 года функционирует центр цифрового образования детей «ИТ-куб» в рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".

- В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2024 году проведены капитальные ремонты трех спортивных залов (ремонт спортивных залов - МАОУ «Лицей № 1 им. Н.К. Крупской», МАОУ «СОШ с УИОП № 4», МБОУ «СОШ № 7»). Оснащено спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоских спортивных сооружений – МАОУ «Лицей № 14 им. А.К. Болдырева».

3. Успешное участие школ города Магадана в интеллектуальных форумах Всероссийского уровня: Организация и проведение интеллектуальных форумов на территории нашего города позволяет выходить на качественно новый уровень творчества учащейся молодежи и успешно принимать участие в интеллектуальных форумах Всероссийского уровня.

- Учащаяся 10 класса СОШ № 18), Мурашкин В., 10 класс (№ 24), Коршунова С., 11 класс (№ 24) стали дипломантами ВсОШ, им вручены сертификаты финалистов ВсОШ по вопросам избирательного права и избирательного процесса (г. Москва, март 2024 г.). • С 18 по 23 марта 2024 г. в заключительном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского (г. Ярославль) приняли участие Мажан А. (МАОУ «Гимназия (английская)»), Ежов И. (МАОУ «Гимназия (английская)»), Еремина Р. МАОУ «Гимназия №13 им. Героя РФ И. Кабанова».

- В период со 2 по 5 апреля 2024 г. учащаяся 10 класса МАОУ «Гимназия (английская)» Мартыненко А. приняла участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ, обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» (г. Москва), по итогам которого она признана призером и награждена медалью за успехи в исследовательской и проектной деятельности «БУДУЩЕЕ РОССИЙСКОЙ НАУКИ».

- С 22 по 26 апреля 2024 учащиеся этой же гимназии (Бармошкина М., 1 класс; Истомин А., 1 класс; Федюк Ю., 4 класс; Бабушкин Е., 4 класс; Кузнецова О., 5 класс; Еськов М., 4 класс) участвовали в очном туре Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» 2023/2024 уч.г., учредителем которого является Общероссийская общественная организация Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России "ИНТЕГРАЦИЯ". Результаты участия: Федюк Ю. – абсолютный победитель. Еськов М., Бабушкин Е., Истомин А., Бармошкина М. – первое место; Кузнецова О. – второе место.

- За победу в интеллектуальной игре «Достижения России в XXI веке» учащиеся МАОУ «Лицей № 1 им. Н.К. Крупской» (Воробей В., 11 класс; Ермаченко А., 9 класс; Карелин Д., 9 класс; Манташев Д., 9 класс) были награждены поездкой на ВДНХ на международную выставку-форум «Россия» г. Москва в период с 10 по 14 мая 2024 г. А

учащиеся 7а класса МАОУ «Гимназия № 30» (24 чел.) с 19 по 22 мая 2024 г. посетили военно- патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных сил РФ «Патриот» (г. Москва Одинцовский район).

- Ученик 5 класса МАОУ «Гимназия (английская)» Владислав Суриков стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников имени Мстислава Келдыша по информатике среди школьников 5-8 классов и в июне 2024 г. представлял Магаданскую область в г. Москве.

- Ученица 7Б класса МАОУ «Лицей № 1 им. Н.К. Крупской» Александра К. заняла первое место за исследовательский проект в номинации «Биология» на IV Всероссийской научно-практической конференции обучающихся «Аристотелика». Конференция проводится в рамках реализации ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции развития образования и стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. Организатором является издание «Педагогическая олимпиада» (г. Рязань). Итогом работы с одаренными детьми становится общественное признание их заслуг. Учащиеся, достигшие наивысших показателей в учебе, победители регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, творческих, научных конкурсов поощряются именными стипендиями мэрии города Магадана, Правительства Магаданской области.

Организация летнего отдыха. В течение летнего периода 2024 года лагеря с дневным пребыванием были организованы на базе 21 образовательных учреждений, где успешно работали модели временных детских коллективов по направлениям: социально-педагогической, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной и туристско-краеведческой направленности, где была организована занятость и оздоровление 2554 человек, что составляет 100% от плана на летнюю оздоровительную кампанию.

Во всех образовательных организациях города проведена работа по охвату детей «группы риска» различными формами летнего труда и отдыха. Так по итогам летней оздоровительной кампании охвачено организованными формами труда и отдыха 72% детей данной категории.

В рамках реализации муниципальной программы «Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма на территории муниципального образования «Город Магадан» на 2023-2027 годы» в июне-июле 2024 года на базе 6 ОУ были созданы 35 временных рабочих мест для подростков 14-17 лет из семей, находящихся в ТЖС, семей участников СВО). В 2024 году был организован выездной отдых детей города в лагеря, расположенные в Краснодарском, Хабаровском и Приморском краях, Иркутской области. В этих лагерях отдохнули и оздоровились 987 человек за 4 смены. Все виды отдыха и оздоровления для детей Магаданской области были организованы за счет средств регионального бюджета в полном объеме.

2. Какие наиболее трудные проблемы не удалось решить в прошедшем году?

- переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования в полном объеме;

- во 2 смену обучается 2374 учащихся – 21% в 95 классов- комплектов. в одну смену работают 9 ОУ: №№2,9,15,20,21,23, ЛЭБ,28,72.

3.Какие задачи стоят в 2025 году?

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 5 до 7 лет, увеличение охвата дошкольным образованием в возрасте до 3 лет;

- обеспечение доступности качественного образования;

- внедрение ФОП;

- увеличение охвата воспитанников детских садов по дополнительным образовательным программам;
- организация дополнительных образовательных услуг для детей школьного возраста, обеспечивающих профориентационную направленность, расширение системы предпрофильной подготовки учащихся, начиная с 6 класса, обеспечение качественного профильного обучения на старшей ступени общего образования (реализация проекта «Билет в будущее»);
- внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования в образовательные организации;
- реализация федерального проекта «Пушкинская карта» среди учащихся 14-18 лет общеобразовательных учреждений г. Магадана;
- развитие дополнительного образования, увеличение охвата обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- увеличение количества учащихся, вовлеченных в деятельность первичных отделений российского движения детей и молодежи «Движение первых» на базе образовательных учреждений города Магадана;
- проведение мероприятий по сокращению учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в две смены;
- создание вариативных условий, обеспечивающих доступность и качество образования детей с особыми возможностями здоровья;
- разработать план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях, в которых выявлены признаки необъективности;
- организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, совершенствование модели непрерывного образования педагогов;
- сохранение и совершенствование кадрового состава образовательных организаций, привлечение в отрасль молодых специалистов;
- организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, совершенствование модели непрерывного образования педагогов;
- реализация мероприятий «дорожных карт» регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» в части проведения в 2025 году капитальных ремонтов зданий и оснащения образовательных организаций СОШ № 23, СОШ № 28.
- реализация мероприятий «дорожных карт» регионального проекта «Поддержка семьи» национального проекта «Семья» в части проведения в 2025 году капитальных ремонтов зданий и оснащения образовательных организаций: детский сад комбинированного вида № 53, детский сад № 64.

Какую помощь и содействие, на Ваш взгляд, может оказать АСДГ в решении стоящих проблем?

- Проведение совещания, круглых столов по наиболее острым проблемам в сфере образования.
- Молодые специалисты, студенты-выпускники не идут работать в школу или быстро «остывают» к педагогической деятельности, столкнувшись с объемами, ответственностью работы учителя. Кадровый «голод» решается путем переподготовки учителей.

- Ежегодные изменения в федеральный перечень учебников не вносят стабильности в работу общеобразовательных учреждений и приобретение учебников становится финансово затратным.

5. Укажите, пожалуйста, наиболее важные и актуальные, с Вашей точки зрения, вопросы для обсуждения их на мероприятиях АСДГ по обмену опытом.

Совершенствование деятельности и обмен опытом по противодействию идеологии терроризма и обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций.

6. Укажите, пожалуйста, наиболее важные и актуальные, с Вашей точки зрения, темы и вопросы для включения их в образовательную программу курсов повышения квалификации (учебных курсов для муниципальных служащих) специалистов данной отрасли.

1) Проблемы внедрения автоматизированных информационных систем в образовании.

2) Проектное управление в сфере образования.

3) Образовательный маркетинг: стратегия применения в современной образовательной организации.

4) Стресс-менеджмент в образовательной организации